

Kinder in Einrichtungen der Kindertagesbetreuung

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
	Kernlehrplan Erdkunde, Sek. I		Gy	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - recherchieren am eigenen Wohnort / Schulort bzw. im entsprechenden Stadtteil die Anzahl und räumliche Verteilung der „Kitas“ - tragen die Verteilung der Kitas in einen Stadtplan ein - erläutern die Bedeutung des Vorhandenseins von Kitas a) allgemein, b) besonders in Wohngebieten - unterscheiden zwischen schon länger bestehenden und neuen Wohngebieten im eigenen Wohn- bzw. Schulort - beurteilen die Verteilung und Entwicklung der Kitas im Wohn- bzw. Schulort angesichts der Wohnverteilung „junger Familien“, deren Wohnstandorte sie aus eigener Erfahrung kennen
5/6	KLP Gy 2019: 1: Unterschiedlich strukturierte Siedlungen 3: Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung	Daseinsgrundfunktionen in Siedlungen: ... Versorgung Standorte und Branchen des tertiären Sektors		
7–10	KLP 2007–2011: 7: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung ...	- Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung... - Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten...	Gy, HS, RS, GS	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden zwischen wachsenden und schrumpfenden Städten / Gemeinden / Stadtteilen - recherchieren und dokumentieren (in geeigneter Form, z.B. mit Hilfe von Karten, Kartogrammen oder Skizzen) die Standorte von Kitas und beurteilen diese

	8: Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung	Migration: ökonomische, ökolo- gische und gesellschaftliche Ursachen und Folgen, Push- und Pull-Faktoren		<ul style="list-style-type: none"> - suchen Erklärungsansätze für den unterschiedlich starken Besatz bestimmter Viertel in Bezug auf Familien mit Kindern (Zuzug von Familien, Erschließung und Entstehung von Neubauvierteln, Verteilung von Ein- und Mehrfamilien- häusern usw.) - stellen Beziehungen her zwischen Migrationen, der Entwicklung der Altersstruktur, der Entwicklung der Infrastruktur und sozialen Aspekten
S II	Kernlehrplan Geographie, Sek. II			<p>Erarbeitung, Erläuterung, Beurteilung (und Präsentation) z. B. folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gründe für das Wachsen bestimmter Städte / Gemeinden / Stadtteile: wirtschaftliche Entwicklung, demographische und soziale Entwicklung, bauliche Entwicklung... - Gründe und Ziele der Zuwanderung bzw. Abwanderung bestimmter Gruppen (junge Familien, ausländische Migranten, Senioren usw.) - städtische Planungen als Reaktion auf das Wanderungsverhalten und als Stimulans weiterer Migrationen (Ausweisung von Baugebieten, infrastru- kturelle Ausstattung und Planungen, Verkehrsentwicklung usw.) - Vergleich der notwendigen bzw. wünschenswerten Ausstattung eines Stadtteils mit Kitas einerseits und der dortigen Bevölkerungsentwicklung andererseits; Beurtei- lung der Ergebnisse vor dem Hintergrund städtischer Planungen - Recherche und Dokumentation der Veränderungen in Bezug auf die Inanspruchnahme halb- bzw. ganztägiger Kinderbetreuung
	4: Bedeutungswan- del von Standort- faktoren	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturwandel industriell geprägter Räume - Herausbildung von Wachstumsregionen 		
	6: Stadtentwicklung und Stadtstruk- turen	<ul style="list-style-type: none"> - Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung 		
	Kernlehrplan Sozialwissenschaften / Wirtschaft, Sek. II			
6: Strukturen sozi- aler Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Siche- rung	<ul style="list-style-type: none"> - Wandel gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Strukturen 			