

Das ostwestfälische Klemmen Valley

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	Kernlehrplan Erdkunde, Sek. I		Gy, RS, HS, GS	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - lokalisieren die Standorte der drei genannten Unternehmen auf geeigneten Karten und beschreiben die jeweilige Verkehrsanbindung bzw. die Nähe zu Autobahn(en), Eisenbahnstrecken und Verkehrsflughäfen - erklären und beurteilen Probleme, die entstehen können, wenn in einer Kommune von ca. 16.000 Einwohnern mehr als 3.000 Menschen in einem einzigen Unternehmen beschäftigt sind (Verkehr, notwendige Größe des Geländes usw.), und beurteilen die Probleme, die entstehen würden, wenn solch ein Unternehmen komplett in eine andere Region umziehen würde - erläutern, welche Bedeutung in der modernen Industrie z.B. Rohstoffe, Arbeitskräfte, Bildung usw. haben, verglichen mit früheren Formen von Industriebetrieben - erläutern und beurteilen Voraussetzungen und Folgen, wenn an einem Unternehmensstandort z.B. 200 oder mehr Ingenieure in der Forschung arbeiten
	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Zusatz Gy: Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte) (...) und Dienstleistungen (Zusatz Gy: Verkehrsanbindung, Bildung) RS: Veränderung der Produktions- und Verarbeitungsformen in Landwirtschaft und Industrie 		
7-9	Wandel wirtschaftsräumlicher (...) Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> - Veränderung des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung RS: - (...) industrielle Produktion im Spannungsfeld von (...) weltweitem Handel (...) - Konkurrenz (RS: Wettbewerb) europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration 	RS	

S II	Kernlehrplan Geographie, Sek. II		Erarbeitung, Erläuterung, Beurteilung (und Präsentation) z.B. folgender Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> - Aspekte des Standortes bei großen Unternehmen in relativ kleinen Städten (Fläche, Verkehrsanbindung, Parkraum, Wohnen, Kaufkraft, erforderliche Infrastruktur für die Ver- und Entsorgung, Dimensionierung z.B. von Krankenhäusern und Schulen, nachgeordnete Gewerbe (unternehmensbezogene Dienstleister, Handel) usw.) - Vor- und Nachteile bei der Dominanz eines einzigen, bedeutenden Unternehmens in einer Stadt (Finanzen, Sponsoring, aber auch Abhängigkeit und mögliche Gefahren der „Erpressbarkeit“, strukturelle Einseitigkeit usw.) - Erfordernisse von „Netzwerk“-Strukturen in der Region: Schule, Berufsschule, (Fach-)Hochschule, kulturelle Angebote, Verkehrsinfrastruktur - Vorzüge und Nachteile dieser ostwestfälischen Region in der Konkurrenz z.B. mit Metropolen (wichtig z.B. für die Gewinnung von Arbeitskräften) - Kausal- bzw. „Fließ“-Diagramm zu den Zusammenhängen von Lohnniveau, Kaufkraft, Raumnutzung, Wirtschaftskraft und Bevölkerungsstruktur (komplett oder mit Teilelementen hieraus); Erstellung und Erläuterung des Diagramms; Aufzeigen von Problemen, die sich aus den dargestellten Zusammenhängen ergeben können, sowie von denkbaren Teillösungen)
	4: Bedeutungswandel von Standortfaktoren	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturwandel industriell geprägter Räume - Herausbildung von Wachstumsregionen 	
	6: Sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten 	