

Unfälle im Straßenverkehr 2014 in Westfalen

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GsS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Kernlehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (Gy, RS, HS, GsS)	<ul style="list-style-type: none"> - Unterschiedliche Lebensbedingungen in Dorf und Stadt (GsS, HS) - Mobilität im Nahraum (RS) 	RS, GsS, HS	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifizieren auf geeigneten Karten Straßen unterschiedlicher Bedeutung (Autobahnen, Bundesstraßen usw.) - nennen wichtige Straßenverbindungen (z.B. für Pendler) im räumlichen Umfeld ihres Schulortes - sammeln Zeitungsberichte über Verkehrsunfälle in ihrem Schulort bzw. im Nahraum, analysieren diese im Rahmen ihrer Möglichkeiten (z.B. durch Markieren der Standorte bzw. Straßen auf Plänen und Karten, Angaben über Beteiligte, Schäden usw.) und ziehen daraus Schlüsse (auch im Sinne der eigenen Verkehrssicherheit) - begründen ansatzweise die räumlich unterschiedliche Unfallhäufigkeit (Stadt/Land usw.)
	Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des tertiären Sektors (GsS)	<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen von Innovationen auf den Dienstleistungssektor (Verkehr, Handel) (GsS) 	GsS	
7-10	Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung (Gy) Regionale und	<ul style="list-style-type: none"> - (verschiedene) Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten (RS, GsS, Gy (mit Klammerzusatz)) 	Gy, GsS, RS	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - erläutern die Bedeutung der Verkehrsinfrastruktur für die Erreichbarkeit, die Attraktivität und die Wirtschaft von Städten und Kreisen

	globale räumliche Disparitäten (RS); Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten (GsS); Globale räumliche Disparitäten (HS)			<ul style="list-style-type: none"> - erläutern, warum statistische Erfassungen und Erhebungen zu Verkehrsströmen und Verkehrsunfällen sinnvoll sind für weitere räumliche und verkehrspolitische Planungen - benennen und erläutern Probleme der Statistik im Zusammenhang mit Unfalldaten - erklären und beurteilen Maßnahmen zur Verkehrsentwicklung in der Region (z.B. Ausbau von Straßen bzw. Umgehungsstraßen, Geschwindigkeitsregelungen usw., vor allem im Nahraum)
S II	6: Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten - Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler (...) Disparitäten 	<p>Recherche, Erarbeitung und Präsentation z.B. folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pro und Kontra bei Projekten der Verkehrsinfrastruktur aus der Perspektive der Wirtschaft, der Stadt- oder Raumentwicklung, der Ökologie und Nachhaltigkeit, der Verkehrssicherheit usw. - Vergleich zweier oder mehrerer Teilregionen in Bezug auf die Unfallhäufigkeiten (Merkmale, mögliche Gründe, mögliche Konsequenzen) 	