

## Technologie- und Gründerzentren in Westfalen

### Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

Hinweis: Es werden von den Inhaltsfeldern und inhaltlichen Schwerpunkten der Lehrplanvorgaben nur diejenigen berücksichtigt, die für das oben genannte Thema relevant sind.

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GsS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung (Gy, RS, HS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte, ...) und Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung) (Gy)</li> <li>- Veränderung von Strukturen in Landwirtschaft und Industrie (Gy)</li> <li>- Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie, Landwirtschaft und Dienstleistungen (RS)</li> <li>- Veränderung der Produktions- und Verarbeitungsformen in Landwirtschaft und Industrie (RS)</li> <li>- Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für regionale Landwirtschaft, Industrie, Handwerk und Dienstleistungen (HS)</li> </ul>	RS, Gy, HS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokalisierung               <ul style="list-style-type: none"> <li>- von Städten mit Technologie- und Gründerzentren,</li> <li>- eines Zentrums in einer konkreten Stadt (Stadtplan, evtl. Begehung vor Ort)</li> </ul> </li> <li>- Recherche, Verstehen und Darstellen einiger Tätigkeitsschwerpunkte, die die in Abbildung 1 genannten Branchen kennzeichnen</li> <li>- Recherche zu einem bestimmten Technologie- bzw. Gründerzentrum (vor Ort oder im Internet): Wie viele Firmen sind hier ansässig? Mit was scheinen sie sich schwerpunktmäßig zu beschäftigen? Was lässt sich über die Vorteile sagen, die ihre Arbeit für die Allgemeinheit hat, und wer könnte diese Vorteile z. B. nutzen? Mit welchen Verkehrsmitteln können die Beschäftigten, die Kunden usw. dieses Zentrum erreichen? Wo können sie ihr Mittagessen einnehmen? Kann man z. B. in der Mittagspause auch, wenn man möchte, ein wenig „im Grünen“ spazieren?</li> </ul>

		- Veränderung der Produktions- und Verarbeitungsformen in Landwirtschaft und Industrie sowie ihre Auswirkungen auf die Natur (HS)		- Vergleich der jetzigen Nutzung des Geländes mit der Geländedenutzung vor der Errichtung des Zentrums (Material oder Informationen hierzu durch die Lehrkraft?): Beschreibung und Beurteilung der Veränderung – unter ansatzweiser Berücksichtigung ökologischer und wirtschaftlicher Aspekte bzw. von Aspekten der Stadtentwicklung
	Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des tertiären Sektors (GsS)	- Auswirkungen von Innovationen auf den Dienstleistungssektor (Verkehr, Handel) (GsS)	GsS	
7–10	Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung (Gy); Regionale und globale räumliche Disparitäten (RS); Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten (GsS); Globale räumliche Disparitäten (HS)	- (verschiedene) Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten (GsS, RS; Gy mit Klammerzusatz), - Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen (Gy, GsS) - Unterschiedliche Ausprägungen des tertiären Sektors in Industrie- und Entwicklungsländern (RS)	Gy, GsS, RS	Recherche, Beurteilung und Präsentation z. B. folgender Aspekte:  - Bedeutung von Technologie- und Gründerzentren (bzw. eines konkreten Zentrums) vor dem Hintergrund regionaler Strukturprobleme bzw. des regionalen Strukturwandels (Welche Strukturprobleme weist eine Region auf? Wie lassen sich diese Probleme erfassen? Welche Merkmale haben sie? Wie und warum sind sie entstanden? In wieweit versucht man mit einem konkreten bzw. mit mehreren Technologie- oder Gründerzentren den Negativtendenzen entgegenzuwirken? Welche Ziele, welche Erfolge und welche Probleme lassen sich erkennen?) - Analyse eines (konkreten) Technologie- oder Gründerzentrums/ Erkundung „vor Ort“ (Lage? Standortbedingungen und ihre eventuellen Veränderungen? Merkmale der Architektur? Niedergelassene Firmen? Entwicklung der Belegung? Organisation bzw. Einrichtungen der Verwaltung? Miet- bzw. Pachtbedingungen? Gemeinsam nutzbare Einrichtungen? Zusammenarbeit der Firmen untereinander? Zusammenarbeit der Firmen mit externen Partnern? Veränderungs- oder Expansionspläne? Chancen für bestimmte Berufe, evtl. sogar Ausbildungsberufe?)
	Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung (Gy, RS, GsS)	- Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung (Gy, RS) - Standortfaktoren und Strukturen der Industrie (GsS)	RS, Gy, GsS	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurrenz (RS: Wettbewerb) europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration (Gy, RS)</li> <li>- Weltwirtschaftszentren als Ausdruck veränderter globaler Handelsbeziehungen (RS)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung von Pressemeldungen über ein konkretes Technologie- oder Gründerzentrum (besondere Ereignisse in den letzten Jahren; Stellungnahmen von Vertretern der Presse, der Stadt, des Kreises, der Trägerinstitutionen, der IHK, der „Nachbarn“ auf den angrenzenden Grundstücken etc.)</li> </ul>
S II	<p>Thematische Bausteine:</p> <p><b>Einführungsphase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes</li> </ul> <p><b>Qualifikationsphase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturwandel industriell geprägter Räume</li> <li>- Herausbildung von Wachstumsregionen</li> <li>- Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten</li> <li>- Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten</li> <li>- Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung</li> </ul>			<p>Recherche, Erarbeitung, Beurteilung und Präsentation z. B. folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standortvor- und evtl. -nachteile, Entwicklung, Spezialisierung und wirtschaftliche Bedeutung eines konkreten Technologie- bzw. Gründerzentrums in einer bestimmten Stadt</li> <li>- Einordnung der Ausrichtung und Entwicklung eines oder mehrerer Zentren in den wirtschaftlichen Strukturwandel einer Region oder einer Stadt; Beurteilung der Funktion dieses Zentrums als Maßnahme gegen regionale Strukturschwächen</li> <li>- Vergleich westfälischer Zentren mit anderen (außerhalb Westfalens)</li> <li>- Beitrag eines auf regenerative Energien spezialisierten Zentrums zu regionalen und überregionalen Fortschritten auf diesem Sektor</li> </ul>