

Wallfahrtsorte in Westfalen

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

| Lehrplanvorgaben | | | | Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum |
|------------------|---|---|-------------------------|---|
| Jgst. | Inhaltsfeld | Inhaltliche Schwerpunkte | KLP | |
| 5/6 | Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge (KLP Erdkunde RS und Gy) | Physiognomische und sozioökonomische Veränderungen einer Gemeinde durch Fremdenverkehr | RS, Gy | Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung (mit Fachlehrerbegleitung) eines Besuchs eines Wallfahrtsortes: - Recherchen zu Herkunftsgemeinden und Wallfahrtswegen (Verkehrsmittel, Entfernung, Dauer von Fuß- oder Fahrradwallfahrten, benutze Wege usw.) wichtiger Pfarr- und Gruppenwallfahrten - Erfassen und Dokumentieren (in geeigneter Form) von Gaststätten, Läden und anderen Dienstleistungseinrichtungen am Wallfahrtsort, die durch Wallfahrer wirtschaftlich profitieren dürften |
| | | Das Konzept des sanften Tourismus als Mittel zur Vermeidung von Natur- und Landschaftsschäden | RS, Gy | |
| 5/6 7-10 | Formen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis und Räume benennen (5/6) ...deuten (7-10) (KLP katholische Religion, alle Schulformen) | | HS, RS, GS, Gy | Recherchen in Bezug auf - traditionelle Wallfahrten bzw. Wallfahrtsziele der eigenen Pfarrgemeinde - Ablauf, Gestaltung und Attraktivität von Wallfahrten - historische Entwicklung und religiöse Bedeutung einer konkreten Wallfahrtsstätte - Bedeutung des Pilgerns in anderen Religionen |
| 7-10 | Formen kulturellen Austauschs weltweit: z. B. (...) Pilgerreisen (KLP Geschichte, Gy) | | Gy | - Erarbeitung von Ursachen, Entwicklung, Bedeutung, Formen und Folgen des Pilgerns im Mittelalter, z. B. nach Jerusalem, Rom, Santiago de Compostela oder zu einem in der Region gelegenen Ziel mittelalterlicher Pilger- oder Heilungsfahrten (gedruckte Quellen, Internet usw.) |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| S II (LP 1999) | <p>Thematische Bausteine:</p> <p>II f: Verkehrs- und Kommunikationsnetze in ihrer Bedeutung für die Verflechtung und Gestaltung von Räumen</p> <p>II j: Wirtschaftsfaktor Fremdenverkehr in seiner Bedeutung für Quell- und Zielregionen</p> | <p>Recherche, Erarbeitung und Präsentation z. B. folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wirtschaftliche Bedeutung der Wallfahrten für einzelne Wallfahrtsorte - Einflüsse der Wallfahrtsstätten auf die städtebauliche Entwicklung und Gestaltung von Wallfahrtsorten |
| KLP Sek. II 2013 | <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <p>Inhaltsfeld 7 (Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen) / Inhaltlicher Schwerpunkt: Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Wechselwirkungen zwischen einem Wallfahrtsziel und dem Verkehrsnetz des Umlandes in Vergangenheit und Gegenwart - Bezüge, Übergänge und Wechselwirkungen zwischen Wallfahrten und anderen Tourismusformen - Entwicklung und Einordnung des „spirituellen Tourismus“ |