

Die Bundesstraße B54 / B54n

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (Gy, RS, HS, GS)	- Mobilität im Nahraum (RS)	RS	Spezielle Aufgaben zur B54 / B54n: <ul style="list-style-type: none"> - Streckenverlauf der B54 anhand von Karten beschreiben - Orte auf dieser Strecke lokalisieren und nach ihrer Größe unterscheiden - Autobahnen und Verkehrs-Fernverbindungen sowie Ballungszentren nennen, die von der B54 / B54n aus erreichbar sind - andere Verkehrsträger (z. B. Bahn) identifizieren, die entlang der B54 bestehen Allgemeine Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Grundzüge der Verkehrsinfrastruktur des Schulort-Nahbereichs sowie der Erreichbarkeit der Schule erfassen (Verkehrsverbindungen, Verkehrsträger etc.) - Straßen unterschiedlicher Ordnungshierarchien (z. B. Autobahn, Bundesstraßen usw.) unterscheiden - Dauer von Fahrten mit verschiedenen Verkehrsmitteln im Einzugsbereich der Schule für bestimmte Wege und Ziele berechnen, begründen und beurteilen - Vor- / Nachteile dieser Verkehrsmittel erkennen und beurteilen
	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung (Gy, RS, HS)	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte), Landwirtschaft (Klima, Boden, Absatzmarkt) und Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung) (Gy) - Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie, Landwirtschaft und Dienstleistungen (RS) - Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für regionale Landwirtschaft, Industrie, Handwerk und Dienstleistungen (HS) 	Gy, RS, HS	

	Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des tertiären Sektors (GS)	- Auswirkungen von Innovationen auf den Dienstleistungssektor (Verkehr, Handel) (GS)	GS	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung des Standortfaktors „Verkehrsanbindung“ für die verschiedenen Wirtschaftssektoren und innerhalb des Dienstleistungssektors für verschiedene Sparten (z. B. Erholung und Tagestourismus, Einkauf, Handel usw.) erläutern - Zusammenhänge von LKW-Verkehr und Warenlieferung erläutern (z. B. im Rahmen der Versorgung mit Obst und Gemüse aus den Niederlanden und Südeuropa, der Lage von Großmärkten usw.)
7-9, 7-10	Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung (Gy); Regionale und globale räumliche Disparitäten (RS); Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten (GS)	- (verschiedene) Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten (GS, RS; Gy mit Klammerzusatz)	Gy, RS, GS	<p>Für die Jahrgangsstufen 7-9 bzw. 7-10 sowie für die Sekundarstufe II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung der Verkehrsinfrastruktur als Indikator für die Qualität von Raumausstattung erkennen und beurteilen - Zusammenhänge von Verkehrsinfrastruktur, Strukturstärke bzw. -schwäche von Räumen, raumordnerischen Zielperspektiven und Bevölkerungsentwicklung erfassen - Abhängigkeit der Landwirtschaft und der Industrie vom internationalen Warenverkehr erfassen (bei der Beschaffung und beim Verkauf von Waren) - Vorteile und Probleme im Zusammenhang mit dem Neu- oder Ausbau von Verkehrsverbindungen erkennen, erläutern und beurteilen (z. B. in Bezug auf Konkurrenzfähigkeit, Steuererwerb, Lebensstandard und Lebensqualität, Umwelt usw.) - Situation und Bedeutung grenznaher Regionen (speziell: an der deutsch-niederländischen Grenze) beschreiben und beurteilen – unter besonderer Berücksichtigung der europäischen Integration, der bilateralen und grenzüberschreitenden Zusammenarbeit (EUREGIO) und der Konkurrenzsituation der Regionen - Recherchen (z. B. vor Ort durch Befragung von Unternehmensvertretern, von Vertretern der IHK usw.) zur Bedeutung der B54n für Unternehmen, die ihren Standort in Kommunen entlang dieser Straße haben (z. B. Schmitz Cargobull usw.)
	Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung (Gy, RS, GS)	<ul style="list-style-type: none"> - Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung (Gy, RS) - Standortfaktoren und Strukturen der Industrie (GS) - landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung (Gy) - landwirtschaftliche und industrielle Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Verkehr sowie Umweltbelastung (RS) 	Gy, RS, GS	

		- Konkurrenz (RS: Wettbewerb) europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration (Gy, RS)		- Bedeutung und Probleme der Zentralität von Mittel- und Oberzentren (z. B. entlang der B54) (Beispiel: Überlegungen in der Stadt Hagen, die frühere Einstufung als Oberzentrum revidieren zu lassen) erkennen und begründen - Vergleich der EUREGIO (Gronau) mit anderen Euregios - Ziele, Probleme, Interessenkonflikte und Raumwirksamkeit von Ausbauplänen der B54, der B64, der B67 (oder anderer Verkehrsprojekte) recherchieren, erfassen, darstellen, beurteilen
S II	Thematische Bausteine: II c: Prägung von Wirtschaftsräumen durch internationale Verflechtungen und supranationale Gemeinschaften II d: Wandel von Standortfaktoren in seiner Wirkung auf industrieräumliche Strukturen II f: Verkehrs- und Kommunikationsnetze in ihrer Bedeutung für die Verflechtung und Gestaltung von Räumen II g: Zentralität als Ausdruck funktionaler Verflechtungen im städtischen und ländlichen Raum III f: Zusammenwachsen oder Desintegration von Räumen aufgrund politischer Vorgaben und kultureller Prägung			