

Überschuldete Personen in Westfalen

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = aktueller Kernlehrplan: RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
7-9, 7-10	Fach: Erdkunde		Gy, RS, GS, HS	<ul style="list-style-type: none"> - Identifizierung und Indikatoren für die Unterschiede im Entwicklungsstand und im sozioökonomischen Gefälle unterschiedlicher Regionen und Teilregionen (räumliche Disparitäten): dabei Unterscheidung/Unterscheidungsprobleme von: Wirtschaftsregionen, regionalen Teilräumen, Stadtvierteln und Straßen als sozialen Brennpunkten - Probleme der Erfassung, der Abgrenzung und Bewertung von Statistiken: Aussagekraft und Auswertungsmöglichkeiten - eigene Beobachtungen und Erhebungen: Möglichkeiten und Grenzen, z. B. bei subjektiver Raumwahrnehmung und Bewertung
	Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung (Gy);	- (verschiedene) Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten (GS, RS, Gy (mit Klammerzusatz),		
	Regionale und globale räumliche Disparitäten (RS);	- Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitssituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen (Gy, GS)		
	Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten (GS)	- Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt (HS)		

Fach: Politik (Gesellschaftslehre)			
<p>Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit (Gy)</p> <p>Identität und Lebensgestaltung (HS) (Zusatz GS, RS: im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft)</p> <p>Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einkommen und soziale Sicherung (zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit, Gy) (GS) - Werte und Wertewandel in der Gesellschaft (GS) - Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen (GS, HS, RS) - Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit (GS, Gy) - Umgang mit Geld und Krediten (Anspruchs- und Konsumverhalten sowie Chancen und Risiken unterschiedlicher Kreditformen, RS) 	<p>Gy, GS, HS, RS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Erfassung und Erläuterung/Darstellung der Zusammenhänge von Wirtschaftsbedingungen, Arbeitsmarkt, Arbeitslosigkeit, Mobilität, regionalen und sozialen Disparitäten, Kaufkraft, Armutsproblemen, privater und öffentlicher Verantwortung - Ursachen und Folgen persönlicher Überschuldung: soziale, sozialpsychologische, sozialpsychologische, wirtschaftliche Aspekte

S II	<p>Thematische Bausteine des Lehrplans Erdkunde (1999):</p> <p>II i: Wandel städtischer Strukturen unter dem Einfluss der Tertiärisierung</p> <p>II k: Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung auf regionaler und globaler Ebene</p> <p>II l: Veränderung von Konsummustern und Wertorientierungen als wesentliche Voraussetzung für nachhaltiges Wirtschaften in der Einen Welt</p> <p>III c: Siedlungsentwicklung in Abhängigkeit von soziokulturellen und politischen Leitbildern</p> <p>III g: Subjektive Raumwahrnehmung, geprägt durch eigene Erfahrungen, durch regionale, historische und gesellschaftliche Bedingungen sowie durch medienvermittelte Informationen, in ihrer Bedeutung für menschliches Handeln</p>	<p>Für die Fächer Erdkunde und Sozialwissenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfassung und Erläuterung/Darstellung der Zusammenhänge von Wirtschaftsbedingungen, Arbeitsmarkt, Arbeitslosigkeit, Mobilität, regionalen und sozialen Disparitäten, Kaufkraft, Armutsproblemen, privater und öffentlicher Verantwortung - Ursachen und Folgen persönlicher Überschuldung: soziale, sozialpsychologische, wirtschaftliche, individuelle Aspekte - Möglichkeiten der Darstellung sozialer Probleme und Benachteiligungen: z. B. Befragungen Betroffener oder der Beratungsstellen, der Vertreter privater oder öffentlicher Institutionen und Ergebnispräsentation in geeigneter Form; Mental Maps - kartographische, photographische oder textliche Darstellung sozialer Brennpunkte und der Folgen sozialer Probleme für die Wohnsituation, von Segregationsprozessen und der Entwicklung von Stadtvierteln, von Sanierungs- und Gentrifizierungstendenzen; politische und planerische Bedingungen, Ziele, Verfahren und Probleme der Wohnraumentwicklung - Wirtschaftliche, demographische und sozioökonomische Voraussetzungen, Probleme und Folgen der Entwicklung räumlicher Disparitäten; mögliche raumplanerische Steuerungsmaßnahmen: Erfassung, Darstellung, Beurteilung - Voraussetzungen, Bedingungen, Phänomene, Vorteile und Probleme des sozialen Wandels: Erfassung, Darstellung, Beurteilung
	<p>Themen und Gegenstände des Lehrplans Sozialwissenschaften (1999):</p> <p>V: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel: empirische Daten zur sozialen Ungleichheit und Zusammenhänge zwischen Ressourcen, Lebenschancen, politischer Macht</p>	