

## Salzbergbau sowie Öl- und Gasspeicher im westlichen Münsterland

### Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, S II = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung	- Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für (Zusatz HS: regionale) Industrie, (...) (Zusatz Gy: Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte)	RS, Gy, HS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeiten mit Karten bzw. Atlas: Topographische Lokalisierung der Salzgewinnungs- und -verarbeitungsstellen; Entfernungsbestimmungen, z. B. zur deutsch-niederländischen Grenze, zur Länge der Pipelines usw;</li> <li>- Benennung der Vorteile eines Transportes per Pipeline;</li> <li>- Bestimmung der Standortfaktoren für die zugehörigen Standorte der chemischen Industrie sowie der Vorteile einer Spezialisierung auf bestimmte Produktionszweige</li> </ul>
		- Veränderung von Strukturen in (...) Industrie	Gy	
7–10	Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung	(...) Industrielle Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Verkehr sowie Umweltbelastung	RS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beschreibung und Beurteilung möglicher Interessenkollisionen und -konflikte zwischen beteiligten Akteuren (z. B. Kommunen, Unternehmen, Landwirte, Naturschutz); Argumentation und Positionsvertretung, z. B. in Rollenspielen (evtl. fachübergreifende Zusammenarbeit, z. B. mit Biologie)</li> <li>- Recherche und Erläuterung u. a. folgender Sachbereiche:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verwendungsmöglichkeiten des Salzes (evtl. fachübergreifende Zusammenarbeit: Chemie),</li> <li>b) andere Salzlagerstätten, Gewinnungsstandorte und Bezugsmöglichkeiten von Salzen</li> </ul> </li> <li>- Standortbeurteilung der Gewinnungs- und Verarbeitungsstandorte</li> <li>- Energiewirtschaftliche und technische Beurteilung der Vorratsspeicherung von Öl und Gas</li> </ul>
		- Standortfaktoren und Strukturen der Industrie	GS	
	Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung	- Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen	Gy	

S II	<p>Thematische Bausteine:</p> <p><b>I d:</b> Ursachen und Folgen von Eingriffen in geoökologische Kreisläufe</p> <p><b>I e:</b> Ökologische Prinzipien und zukunftsfähige Maßnahmen in der Industrie (...)</p> <p><b>I h:</b> Naturschutz und Landschaftspflege in ihrer Bedeutung für die Erhaltung naturnaher Systeme</p> <p><b>II d:</b> Wandel von Standortfaktoren in seiner Wirkung auf industrieräumliche Strukturen</p> <p><b>II e:</b> Raumbezogenheit und Raumwirksamkeit von Energiegewinnung und -nutzung</p> <p><b>II f:</b> Verkehrs- und Kommunikationsnetze in ihrer Bedeutung für die Verflechtung und Gestaltung von Räumen</p> <p><b>III f:</b> Zusammenwachsen (...) von Räumen aufgrund politischer Vorgaben und kultureller Prägung</p>	<p>1. Recherche, Erarbeitung und Präsentation z. B. folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geoökologische Probleme im Zusammenhang mit der Gewinnung und Förderung, dem Transport und der Verarbeitung des Salzes</li> <li>- Beurteilung der Standortvor- und -nachteile des Kavernenfeldes speziell aus der Sicht der SGW, der Kommunen und des Naturschutzes</li> <li>- Geschichte des Amtsvenns/Hündfelder Moores</li> <li>- Wirtschaftliche Bedeutung der SGW für die Kommunen und die Region</li> <li>- Einordnung der Vorratshaltung für Öl und Gas in die Energiepolitik und Energiewirtschaft</li> <li>- Bedeutung und Probleme von Pipelines</li> <li>- Chancen und Probleme der deutsch-niederländischen Zusammenarbeit in dieser Region</li> <li>- Beurteilung der Präsentation der SGW und ihrer Arbeit (z. B. im Internet)</li> </ul> <p>2. Vorbereitung und Durchführung von Besichtigungen und Recherchen vor Ort</p>
------	---	---