2. Bundeskonferenz
Sicherheit durch Kompetenz
Psychiatrischen Pflege
Dortmund
Glück auf und liebwillkommen!

Maßregelvollzug

Pflege- und Erziehungsdiensl

braucht mehr als eine klassische Pflegeausbildung

WIR WOLLEN NEUE WEGE GEHEN!!!

in der forensische psychiatrischen Pflege

ACHTUNG! Nicht den Volker Ersatzleute aus psychisch kranken Gründen geführen!!!

ausreichende Finanzierung!!

Alle machen alles, wird in Zukunft nicht mehr möglich sein.

Es braucht ständig neue Kompetenzen

lebenslanges Lernen

Bildungshandlungen

Es wird ein Qualifikationsmix geben

Aufgaben nach Qualifikationen verteilt...

Engagement

Es braucht Ihr Feuer!!

Maxiwall

SIE leiden
den unnötigen
Kontakt mit
den Patienten

die forenische psychiatrische Pflege hat sich professionelliert und ist vielfältiger geworden!

größte Belegschaft

Facebook: geertvet.visual
Twitter: @visualisierer
Pflege von Menschen für Menschen.

Patienten sollen sich nicht die Situation suchen, in der sie behandelt werden.

Was benötigt der Patient? Wer aus dem Team hat die Kompetenz?

Pflege in der Pflege der Patienten setzen die Pfleger!!

Patienten braucht Kontinuität und gibt dadurch HALT!

Fachpersonal Wunsch in allen Situationen sein

Pflege und Vertrauen, Wunsch in der Pflege

Sicherheit und Identität! Führt dazu, dass die Pflege engagiert wird.

Schlechter Umgang mit Angstigungen:
- Angst vor dem Tod
- Angst vor dem Tod

Vollständige Pflege und der Patienten

Rückfall des Patienten

Erster Kontakt: Nahrungsteinprävention

Völlig aufgefüllt, gibt es das? Welche Regeln gibt es?

Die Pflegequalität muss im Vordergrund stehen bei allem ökonomischen Druck!

Pflegende sollen die Raumverhältnisse haben (auch räumlich) ihren Job im besten Sinne auszuführen!

Hauptimpulse in der Pflege der Patienten setzen die Pfleger!!

Die Qualität der Forensik hängt von Ihrer täglichen Arbeit ab!

Pflegerteam: So interessant ist der Patient, dass er kaum Zeit hat, der Patienten?
Ausbildung

- Ausbildung = große Basis und Plattform für ALLES!
- Plattenlachen
- Nachwuchs
  - Will sich noch nicht spezialisieren
  - Erst, wenn die Nachwuchs-Phase erreicht, dann spezialisieren
  - Nach der Umgebung
  - Nachsuchen finden
  - „Sie können später überall arbeiten!"
- Zukunft = Modulare Ausbildung

Wir versuchen den Schülern viele Praxisfelder zu ermöglichen!

Arbeitsmöglichkeiten kennenlernen

Praxis & Erfahrungen sammeln

Schüler sollen viele Multiprofessionelle Teams kennenlernen

Es braucht einen Erfahrungsschatz bevor man die Pflege in der Forensik beginnt!

Frisch von der Schule?
- NEIN!

Nach 3 Jahren hat man nicht ausgelernen!

Spezialisierung soll erst nach der Grundausbildung erfolgen.

Kontinuierlicher Angebot und ein lebenslanges Intime Kontinuität ist die langfristige SICHERHEIT der QUALITÄT !!!

Fortbildung

- Ärgerweise mit Programmen (z.B. SAP) Teil der Basis - Schulung?
- Grundlage ist eine Datenbank

Structural View

- Externe Experten vermitteln ihr Wissen:
  - Rückfallprophylaxe
  - Soziale kompetenzen
  - Pfleger, therapeutische Gegenwart
  - Betriebsorganisation
  - Basisspezialisation

- Neben der Basisspezialisation braucht es...

Errungenschaft der weiteren Pflege beibehalten

Pflege akademisiert sich!

Alles andere ausreichend?

- Wichtig und BEOEUTSAM

- Bedeutliche Bildung = WICHTIG

Wir sind eine Tür für weiter Bildung

viele Mitarbeiter weiter zu geben

Weiterbildung

- Studium oder Weiterbildung
  - zulassung / Zulassung
  - Mitglied

Personaleinrichtung

- Verteilung der Ressourcen im Bereich Bildung / was erwartet sich von einer planmäßigen Bildung?

Einblicke der Planungs Perspektive

- ZIEL ist BEZUG auf weiter Bildung machen!

TRIAGL

- Akademie
- Weiter Bildung
- Fortbildung

Wir sind eine Tür für weiter Bildung

viele Mitarbeiter weiter zu geben
THESEN

1. Forensische Pflege ist die zentrale Säule!
   - Dafür brauchen wir finanzielle und personelle Ausstattung (außergewöhnlich)
   - Stellschülerschip / braucht ausreichend Zeit / Personalbereitstellung
   - Blick nach vorne: in den Aufgaben inhaltlich differenzieren, mehr wissenschaftliche Untersuchungen

BILDUNG

Rahmenbedingungen

berufsbezogene 2

Schlüsselkompetenzen

- bestimmte Kompetenzen sind Grundvoraussetzungen:
  - Soziale Kompetenz
  - Reflexionskompetenz
  - Fall- und Methodekompetenz
- Es braucht RESOURCEN, diese zu erreichen:
  - Seilens Arbeitgeber (klar definierte Handlungs- / Spielräume
  - Seilens Arbeitnehmer (Interesse / Bereitschaft
  - Intrinsische Motivation
- Es braucht ein gewisses Maß an Optimismus
  - Hoffnung: Patienten
- Ziel: Entwicklung von Kompetenzen und Persönlichkeiten

- Führungskräfte müssen befähigt werden (Grund-Bauplan-Mix)
- Betroffene in allen Phasen der Weiterbildung aktivieren (Referenten)
- Nachwuchs braucht Öffentlichkeitsarbeit
- Einbeziehung Bildungsangebote und Strukturen in ganz Deutschland
- Bildung fördert die Attraktivität der Berufsbilder

- Seminarinhalte direkt verbunden zur Praxis
- Settingbezogene Arbeiten entscheidend für die Integration in Teams
- Wir brauchen kooperationsorientierte Bildung
- Bildung muss sich auszahlen
- Es braucht ein strategisches Bildungssystem, welches modular aufgebaut ist.
andreas.gaestner@kommunikationslotsen.de