

# Kurs- und Veranstaltungsprogramm der Martin-Bartels-Schule Dortmund für das Schuljahr 2019/2020 (1. Halbjahr)





**Martin-Bartels-Schule Dortmund**  
LWL-Förderschule / Förderschwerpunkt Sehen  
**Marsbruchstr. 178**  
**44287 Dortmund**

**Tel. Sekretariat: 0231-534 702 200**  
(Mo – Fr. 8 – 12 Uhr)

**Tel. GL-Raum: 0231-534 702 206**  
(donnerstags 12.15-13.40 Uhr,  
tw. auch nachmittags)

**Fax: 0231-534 702 203**

**E-Mail: [kurssystem@lwl-martin-bartels-schule.de](mailto:kurssystem@lwl-martin-bartels-schule.de)**

**Homepage: [www.martin-bartels-schule.de](http://www.martin-bartels-schule.de)**

---

# Inhaltsverzeichnis

---

## **Allgemeine Infos zu den Kursangeboten**

Für wen? - Warum? - Was? .....	4
Kosten .....	5
Anmeldeverfahren .....	6
An- und Abreise .....	7
Teilnahme .....	8

## **Das Kursprogramm (1. Halbjahr)**

Übersicht .....	9
Beschreibungen der Kursangebote .....	10

## **Anhang:**

Anmeldeformular .....	17
Antrag auf Unterrichtsbefreiung .....	18

# **Kursangebote der Martin-Bartels-Schule allgemeine Informationen**

## **Für wen sind die Angebote gedacht?**

Die außerschulischen Kursangebote der Martin-Bartels-Schule richten sich an folgende Personengruppen:

- Schülerinnen und Schüler mit Sehbeeinträchtigung (Sehbehinderung / Blindheit)
- Eltern und weitere Bezugspersonen der Schülerinnen und Schüler (wie Lehr- und Fachkräfte an den allgemeinen Schulen, Integrationshelfer/innen, Schulbegleiter/innen)

## **Warum machen wir diese Angebote?**

Das Ziel dieser Angebote besteht darin, den gegenseitigen Austausch anzuregen, Arbeitstechniken, Lern-Strategien und sehgeschädigten-spezifisches Wissen zu vermitteln, das Selbstvertrauen der Schüler/innen zu stärken und sie bei der Persönlichkeitsentwicklung insgesamt zu unterstützen sowie den Aufbau sozialer Netzwerke zu fördern.

## **Inhalte der Kursangebote**

Die Inhalte orientieren sich an den alltäglichen Unterrichts- und Lebensfeldern der Kinder/Jugendlichen.

Dazu gehören z.B.:

- Einsatz und Handhabung technischer Hilfsmittel für Schülerinnen und Schüler mit einer Sehbehinderung / Blindheit
- Berufsorientierung / Lebensplanung
- Soziale Kompetenz
- Freizeitgestaltung
- Selbsterfahrung der Bezugspersonen: Erfahren von Schlecht- oder Nicht-Sehen-Können mit Hilfe von Simulationsbrillen bzw. Augenbinden
- Möglichkeiten der Anpassung von Arbeits- und Spielmaterialien

## **Unsere Angebote für Schülerinnen und Schüler**

Wir wollen euch die Möglichkeit bieten, bei den verschiedenen Kursen und Aktivitäten mit anderen von einer Seheinschränkung betroffenen Schülerinnen und Schülern in Kontakt zu kommen, sich mit ihnen in entspannter Atmosphäre über ähnliche Erfahrungen und Probleme auszutauschen und sich gegenseitig Tipps zu geben. Ihr werdet merken: als Person mit einer Seheinschränkung seid ihr nicht allein, andere haben die gleichen Erfahrungen gemacht und kennen vielleicht schon gute Tricks, damit zurechtzukommen.

In den Kursen wollen wir mit euch zum einen spezielle Fertigkeiten und Techniken einüben, die euch in Schule und Alltag mehr Selbstständigkeit ermöglichen.

Zum anderen bekommt ihr die Möglichkeit, verschiedene Freizeitaktivitäten (sportliche, künstlerische oder musikalische) in einer Gruppe Gleichbetroffener auszuprobieren. Wir hoffen, dass ihr dabei Spaß habt und mit dem Gefühl nach Hause geht „Hey, das kann ich auch!“.

## **Unsere Angebote für Eltern und Bezugspersonen, Lehrkräfte der allgemeinen Schulen sowie Integrationshelfer/innen und Schulbegleiter/innen**

Im Mittelpunkt der Angebote für Eltern sehgeschädigter Kinder und Jugendlicher und deren weitere Bezugspersonen (wie z.B. Lehrkräfte oder Integrationshelfer) steht die Möglichkeit, sich mit anderen Betroffenen austauschen zu können. Ebenso sollen Kenntnisse zum besseren Verstehen und Umgang bzw. Unterricht mit sehgeschädigten Kindern und Jugendlichen sowie rechtliche Informationen vermittelt werden.

### **Kosten**

Die Kosten für die Veranstaltungen sind unterschiedlich und ergeben sich aus den Kosten für benötigtes Material, Verpflegung, außerschulische Räumlichkeiten, externe Referenten, usw. Die auf der Einladung angegebenen Teilnahmekosten sind zu Beginn der Kurse zu bezahlen.

## Anmeldeverfahren

Bei Interesse für einen Kurs kann man sich ab sofort schriftlich anmelden (s. Anmeldeformular im Anhang des Heftes).

Diese Anmeldungen bitte schicken

- per Mail an das Kurs-Team:  
**kurssystem@lwl-martin-bartels-schule.de**
- per Post an: Martin-Bartels-Schule  
LWL-Förderschule/Förderschwerpunkt Sehen  
z.Hd. A. Bockrath  
Marsbruchstr. 178  
44287 Dortmund
- über die zuständigen Lehrkräfte aus dem Gemeinsamen Lernen und der Frühförderung sowie über die Klassenlehrerinnen und -lehrer der Martin-Bartels-Schule an das Kurs-Team

Ca. 4 Wochen vor dem Kurstermin wird als Erinnerung noch einmal eine Einladung mit allen wichtigen Informationen verschickt (bitte überprüfen, ob sich Änderungen gegenüber der Ankündigung im Kursheft ergeben haben!). Mit dem beigefügten Anmeldeformular kann man sich noch nachträglich bis zur angegebenen Anmeldefrist anmelden.

Evtl. Rückfragen können an die in der Einladung angegebene Telefonnummer oder E-Mail-Adresse gestellt werden.

Für den Fall, dass eine Teilnahme dann doch nicht möglich ist (z.B. aus Krankheitsgründen), bitten wir um eine **umgehende Abmeldung**:

- **bis 2 Tage vor der Veranstaltung per Mail** an  
**kurssystem@lwl-martin-bartels-schule.de**
- **Spätere Abmeldungen** bitte über die in der Einladung angegebene **Telefonnummer**

## **An- und Abreise zu den Kursen**

Vorrangig sollte die An- und Abreise selbstständig bzw. privat organisiert werden.

Für Schüler/innen, die zwar gern an den Veranstaltungen teilnehmen möchten, aber nicht privat zum Veranstaltungsort gelangen können, stellt der LWL zurzeit auf Antrag die Beförderung sicher (s. Anmeldeformular im Anhang des Heftes). Falls eine Beförderung durch den LWL beantragt werden soll, muss dies spätestens 4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn erfolgen.

Bei einigen Angeboten ist es jedoch notwendig, dass die Eltern mit dabei sind. Die An- und Abreise muss in diesen Fällen also privat organisiert werden.

## **So erreichen Sie uns**

### **Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln:**

Vom Dortmunder Hauptbahnhof mit der Stadtbahn U 47 in Richtung Aplerbeck bis Haltestelle „Allerstraße/LWL-Klinik“, dann in Fahrtrichtung hinter der 2. Ampel rechts in die Sackgasse (LWL-Schulzentrum) einbiegen.

### **Mit dem Auto (Achtung: neue Zufahrt!):**

**aus Richtung B1 Bochum:** auf der B1 Richtung Unna an der Kreuzung mit dem ADAC-Gebäude rechts abbiegen und der Ausschilderung „Psychiatrische Einrichtungen“ folgen. In der Marsbruchstraße an der 3. Ampel rechts in die Sackgasse (LWL-Schulzentrum) einbiegen und bis zu den Parkplätzen durchfahren.

**aus Richtung B1 Unna:** auf der B1 Richtung Bochum abfahren an der Abfahrt „Am Gottesacker“ Richtung „Knappschaftskrankenhaus / Stadtkrone-Ost“ und dann der Ausschilderung „Psychiatrische Einrichtungen“ folgen. In der Marsbruchstraße hinter der 3. Ampel rechts in die Sackgasse (LWL-Schulzentrum) einbiegen und bis zu den Parkplätzen durchfahren.

**aus Richtung A1 /Hagen:** Abfahrt Schwerte, rechts auf die B236 Richtung Dortmund, abfahren auf die B1 Richtung Kassel/Bremen/Unna, an der Kreuzung mit dem ADAC-Gebäude rechts abbiegen und der Ausschilderung „Psychiatrische Einrichtungen“ folgen. In der Marsbruchstraße hinter der 3. Ampel rechts in die Sackgasse (LWL-Schulzentrum) einbiegen und bis zu den Parkplätzen durchfahren.

Die Martin-Bartels-Schule ist das Gebäude ganz hinten links.

## **Teilnahme**

Die Teilnahme an den Kursangeboten ist freiwillig. Für Veranstaltungen, die während der Unterrichtszeit stattfinden, kann bei den Schulen in Absprache mit dem Klassenlehrer/der Klassenlehrerin und der Schulleitung eine Unterrichtsbefreiung beantragt werden. (s. Antrag auf Unterrichtsbefreiung im Anhang des Heftes).

Wir vom Kursteam (*A. Bockrath, A. Heidbrink, U. Zeun*) freuen uns auf zahlreiche Teilnehmer(innen)!



# Kursangebote 2019/2020 (1. Halbjahr)

<b>I. Quartal (bis zu den Herbstferien)</b>	
<b>1) „Stand Up Paddling“ - Einsteiger-Kurs</b>	Teilnehmerkreis: Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4 Samstag 21.9.2019, 11.00 – max. 14.00 Uhr
<b>2) Unser Kind kommt in die Schule – Was müssen wir wissen?</b>	Teilnehmerkreis: Eltern von sehgeschädigten Vorschulkindern Donnerstag, 10.10.19, 19.00 – 20.30 Uhr
<b>II. Quartal (bis zum Ende des 1. Halbjahres)</b>	
<b>3) Kreativ-Workshop: „Stoff-Rucksäcke selbst gemacht“</b>	Teilnehmerkreis: Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4 Mittwoch, 30.10.19 von 15.30 – 17.30 Uhr Kosten. 5,- €
<b>4) Ein sehbehindertes Kind in unserer Klasse</b>	Teilnehmerkreis: Lehrkräfte, Schulbegleiter/innen, OGS-Mitarbeiter(innen) der allg. Schulen Donnerstag, 7.11.19, 16.00 – 18.00 Uhr
<b>5) Kreativ-Workshop „Malen nach Lust und Laune“</b>	Teilnehmerkreis: Schülerinnen und Schüler ab Klasse 3 Samstag, 30.11.19, 11.00 – ca 14.00 Uhr Kosten. 5,- €
<b>6) Schmink-Workshop für sehgeschädigte Mädchen</b>	Teilnehmerkreis: Schülerinnen ab Klasse 7 Freitag, 31.1.2019, ca. 14.30 – 16.30 Uhr (genaue Uhrzeit wird noch bekannt gegeben) Kosten: 5,- €

# 1. „Stand-Up-Paddling (Einsteiger-Kurs)“

**Teilnehmerkreis:**



**Schülerinnen und Schüler der Martin-Bartels-Schule und des Gemeinsamen Lernens ab Klasse 4**

**Bitte auf die untenstehenden Voraussetzungen achten!**

**Veranstaltungsort:**

**Surfschule Westufer am Kemnader See  
Oveneystr. 71  
44797 Bochum**

**Termin:**

**Sa., 21.09.2019, von 11 – max. 14 Uhr**

**Kosten:**

**20 €/ Pers. inkl. Board und Paddel,  
Neoprenanzug und Schwimmweste**

**Ansprechpartnerin: S. Kasüske**

Entspannen, abschalten, auspowern, die Natur erleben und etwas für die Fitness tun – mit Stand Up Paddling (SUP) geht das alles! Gemeinsam mit einem Trainer der Surfschule Westufer erproben wir diese Trendsportart.

**Voraussetzungen:**

mindestens Jugendschwimmabzeichen Bronze oder gleichwertige Schwimmleistung, d.h.

- Sprung vom Beckenrand in das Nichtschwimmerbecken und mind. 200 m Schwimmen in höchstens 15 Min.
- Sprung aus 1 m Höhe oder Startsprung
- Kenntnis der Baderegeln

Du solltest dich gern und angstfrei im Wasser bewegen. Idealerweise schaffst du es, dich aus dem Schwimmer auf den Beckenrand zu stützen und so hinaus zu kommen. Dann kommst du auch jederzeit auf das Brett zurück, falls du mal runter fällst.

## 2. Unser Kind kommt in die Schule – Was müssen wir wissen?

<b>Teilnehmerkreis:</b>	<b>Eltern zukünftiger Erstklässler (Schuljahr 2020/21)</b>
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Martin-Bartels-Schule, Dortmund</b>
<b>Termin:</b>	<b>Donnerstag, 10.10.2019, 19.00 – 20.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	<b>keine</b>
<b>Moderatoren:</b>	<b>das Kurs-Team</b>



Mit der bevorstehenden Einschulung stellt sich auch die Frage nach der richtigen Schule für Ihr Kind und den Anforderungen, denen es sich künftig stellen muss. Was kommt auf Ihr Kind und Sie als Eltern zu?

Wir möchten Sie über die Möglichkeiten der Förderung im Förderschwerpunkt Sehen informieren und Sie dahingehend beraten, was für Ihr Kind geeignete Hilfen bzw. erforderliche Rahmenbedingungen sind.

### 3. Kreativ-Workshop: Stoff-Rucksäcke selbst gemacht

<b>Teilnehmerkreis:</b>	<b>Schüler und Schülerinnen ab Klasse 4</b>
<b>Veranstaltungsort:</b>	<b>Martin-Bartels-Schule, Dortmund</b>
<b>Termin:</b>	<b>Mittwoch, 30.10.2019, 15.30 – 17.30 Uhr</b>
<b>Kosten:</b>	<b>5,- €</b>
<b>Moderatorinnen:</b>	<b>A. Heidbrink, A. Bockrath</b>

Es gibt immer einen Grund, um etwas mitzunehmen. Man braucht eine Trinkflasche, ein Portemonnaie, Sportsachen, Frühstück für den Ausflug usw. Wohin damit? Da ist doch ein Rucksack genau das Richtige.



Dieser Stoffrucksack wird unverwechselbar und einmalig, wenn du ihn selbst entwirfst.

Wir laden dich ein, mit uns solch einen Stoffrucksack zu entwerfen und mit unserer Hilfe zu nähen. Wir bringen die Stoffe, Nadeln, Schnüre, Dekorationsmaterialien usw. mit und du deine Ideen.



Bestimmt entsteht hier dein neues Lieblingsstück!

## **4. Ein sehbehindertes Kind in unserer Klasse**

### **Begleitung eines sehbehinderten Kindes in der Schule**

**Teilnehmerkreis:** Regelschullehrkräfte,  
Integrationskräfte / Schulbegleiter(innen),  
OGS-Mitarbeiter(innen)

**Veranstaltungsort:** Martin-Bartels-Schule, Dortmund

**Termin:** Donnerstag, 7.11.2019, 16.00 – 18.00 Uhr

**Kosten:** keine

**Moderatoren:** U. Zeun, A. Bockrath



An diesem Nachmittag bieten wir Ihnen die Gelegenheit, einmal im „Selbstversuch“ auszuprobieren, inwieweit eine Sehschädigung die Teilnahme am Unterricht erschwert. Sie können dabei verschiedene Hilfsmittel (Lupe, Handfernrohr, Bildschirmlesegerät sowie Hilfsmittel für blinde Schüler) ausprobieren.

Außerdem stellen wir Ihnen Arbeitsmittel (Hefte, Stifte etc.) vor, die für sehgeschädigte Schüler geeignet sind und einfache Mittel, mit denen weniger geeignete an deren Bedürfnisse angepasst werden können.

Im Austausch mit anderen Regelschullehrern, die ebenfalls eine(n) sehgeschädigte(n) Schüler(in) in der Klasse haben, können auch bestimmt bereits vorhandene eigene gute Ideen weitergegeben werden.

## 5. Kreativ-Workshop: „Malen nach Lust und Laune“

**Teilnehmerkreis:** Schüler und Schülerinnen ab Klasse 3

**Veranstaltungsort:** Martin-Bartels-Schule, Dortmund

**Termin:** Samstag, 30.11.2019,  
11.00 – ca. 14.00 Uhr

**Kosten:** 5, - €

**Moderatoren:** das Kurs-Team

Jeder kann malen. Mit einem Pinsel hast du bestimmt schon einmal gemalt – aber wahrscheinlich noch nicht mit einer Teigrolle und Klarsichtfolie, oder??



In diesem Kurs wirst du feststellen, dass die schönsten Bilder entstehen, wenn du auf einer Leinwand Farben nach Lust und Laune verteilst.

Während du beobachtest, wie sich die Farben vermischen, bekommst du immer mehr Ideen zum Weitermalen.

Wir bringen Farben, Werkzeug und Leinwände mit und zeigen dir, wie du ganz einfach ein tolles Bild malen kannst.

Dein Bild nimmst du dann mit und hängst es bei dir auf. Oder du verschenkst es - so können deine Bilder auch anderen gute Laune machen.

## **6. Schmink – Workshop für sehgeschädigte Mädchen**



**Teilnehmerkreis:** **Schülerinnen der Martin-Bartels-Schule  
und des Gemeinsamen Lernens  
ab 13 Jahren**

**Veranstaltungsort:** **Martin-Bartels-Schule, Dortmund**

**Termin:** **Freitag, 31.1.2020,  
ca. 14.30 Uhr – 16.30 Uhr**

**Kosten:** **5,- €**

**Moderatorinnen:** **Tina Sohrab, das Kurs-Team**

Sich für besondere Anlässe schick zu machen und sich zu schminken - für die meisten Mädchen ganz normal. Sich schön zu fühlen, stärkt schließlich das Selbstbewusstsein.

Was aber, wenn man blind oder sehbehindert ist? Wenn man sich selbst im Spiegel nicht (oder nicht genau genug) sehen kann - wie soll man sich dann schminken können?

Die Antwort ist: Mit Gefühl statt Spiegel!!

Hättet ihr nicht Lust, das einmal auszuprobieren? Wie es geht, wird euch die seit ihrem 16. Lebensjahr blinde Tina Sohrab zeigen. Als Betroffene weiß sie am besten, wie man trotz Sehschädigung Make Up richtig auftragen kann – in welcher Menge, mit welchem Werkzeug und mit welchen Handbewegungen. Jede Handbewegung beschreibt sie ganz genau mit Worten, die man tastend nachempfinden kann.

Also traut euch! Sich selbst schön machen zu können – welches Mädchen wünscht sich das nicht?

# **ANHANG**

- 1) Formular Anmeldung**
- 2) Formular Unterrichtsbefreiung**



## Anmeldung

Ich nehme an der Veranstaltung .....

**am** ..... **von** ..... – ..... **Uhr** teil.

Name (*bitte in Druckbuchstaben*): .....

GL-Lehrkraft / Klassenlehrer/in: .....

Telefonnr. für Rückfragen: .....

### **Einwilligungserklärung** (Zutreffendes bitte ankreuzen!)

„Hiermit erkläre ich mich / erklären wir uns einverstanden, dass zu dem Kurs

..... am .....

Fotos von meinem Kind                       der Name meines Kindes

Fotos von mir/uns                               mein / unser Name

auf der Homepage der Martin-Bartels-Schule veröffentlicht werden dürfen.

.....  
(Ort / Datum)

.....  
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)

---

### **Antrag auf die Organisation der Beförderung zur Veranstaltung** **(nur falls erforderlich!)**

Da wir keine Möglichkeit haben, unser Kind selbst zu der Veranstaltung zu fahren, stellen wir hiermit einen Antrag auf die Organisation der Beförderung zur Veranstaltung.

Unsere Adresse: .....

.....

.....  
(Ort / Datum)

.....  
(Unterschrift eines Erziehungsberechtigten)

## Antrag auf Unterrichtsbefreiung

*Sehr geehrte Schulleitung,*

*für die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern im Gemeinsamen Lernen an den Kurs- und Peergroup-Angeboten sowie an Wettbewerben der Martin-Bartels-Schule (LWL-Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sehen in Dortmund), die während der regulären Unterrichtszeit stattfinden, bitten wir Sie, die GL-Schülerin oder den GL-Schüler an Ihrer Schule vom Unterricht frei zu stellen.*

*Die von der Martin-Bartels-Schule durchgeführten Kurse und Angebote sind als schulische Veranstaltung anerkannt.*

*Mit freundlichen Grüßen*

*Das Kurs-Team der Martin-Bartels-Schule*

---

Hiermit beantrage ich/wir für die unten genannte Veranstaltung unsere Tochter/ unseren Sohn vom Unterricht frei zu stellen, damit sie/er an dem Angebot teilnehmen kann. Eine Teilnahmebescheinigung wird durch das Kurs-Team der Martin-Bartels-Schule ausgestellt.

**Veranstaltung:** \_\_\_\_\_

**Datum:** \_\_\_\_\_

**Ort:** \_\_\_\_\_

**Name Schüler/in:** \_\_\_\_\_

**Schule:** \_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_

.....  
(Ort / Datum)

.....  
(Erziehungsberechtigte)

---

Die Teilnahme wird befürwortet und genehmigt.

Die Teilnahme wird nicht genehmigt.

.....  
(Ort / Datum)

.....  
(Schulleitung)