

Gelingende Inklusion in einer Schule des Gemeinsamen Lernens ist immer die Aufgabe aller am Schulleben Beteiligten. Dazu gehört es, inklusive Kulturen zu schaffen, inklusive Strukturen zu etablieren und inklusive Unterrichtspraktiken zu entwickeln. Darüber hinaus sind Wege zu einer erfolgreichen Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Unterstützungsbedarf im Gemeinsamen Lernen an allgemeinen Schulen immer auch individuell für jedes Kind, jeden Jugendlichen und jeden Förderort zu suchen und zu gestalten. Die folgende Übersicht erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie ersetzt auch nicht die im Einzelfall notwendige persönliche Beratung und Begleitung von Schulen und Schülerinnen und Schülern durch ausgebildete sonderpädagogische, psychologische, therapeutische, pflegerische oder andere Fachkräfte. Ebenso ist es keine wissenschaftlich basierte Liste, die im Sinne von: „Alle diese Bedingungen müssen erfüllt sein, um Inklusion in der Schule umsetzen zu können“, zu nutzen ist. Die Übersicht gibt erste Hinweise zu Aspekten, die bei einer angestrebten inklusiven Beschulung von Kindern und Jugendlichen betrachtet werden sollten.

### **Zu beachtende Aspekte für das Gemeinsame Lernen im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (KmE)**

<b>Bauliche Situation / räumliche Ausstattung</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Gebäudezugänglichkeit				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• barrierefreier Zugang zum Gebäude               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rampen</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• barrierefreier Zugang zu Fachräumen               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufzug</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• barrierefreier Zugang zum Klassenraum               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aufzug</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• barrierefreier Zugang Toiletten</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alarmierungssystem</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausreichende Türbreite</li> </ul>				

Bauliche Situation / räumliche Ausstattung	vorhanden	erforderlich	zuständige Ansprechperson / Institution	Bemerkungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erreichbare Bedienelemente               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Türklinken</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lichtschalter</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wasserhahn</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Garderobe</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schränke</li> </ul>				
Differenzierungsraum				
Ruheraum / Ruhemöglichkeit				
Therapieraum				
Pflegeraum				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wickeltisch</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygieneartikel</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegehilfsmittel / Budget</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygieneplan</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putzplan</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alarmierungssystem</li> </ul>				
Klassenraum				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerarbeitsplatz               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ spezieller Tisch</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ spezieller Stuhl</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abstellfläche für Hilfsmittel</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erhöhte Raumtemperatur</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• genügend große Bewegungsfläche</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• genügend große Abstellfläche</li> </ul>				

<b>Bauliche Situation / räumliche Ausstattung</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Fachraum <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterfahrbare Arbeitsplätze</li> </ul>				
Weiteres:				
<b>Beförderung / Transport</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Individuelle Beförderung <ul style="list-style-type: none"> <li>• von zuhause zur Schule</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bei Klassenfahrten</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bei Kooperationsprojekten</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• im Schulgebäude</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bei Evakuierungsbedarf in der Schule</li> </ul>				
<b>Technische und personelle Unterstützung</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Mobilitätsunterstützende Hilfen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lifter</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stehhilfen</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezialstuhl / Schülerpult</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Geräte / Ausstattung</li> </ul>				

<b>Technische und personelle Unterstützung</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Kommunikationsunterstützende Hilfen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektronische Kommunikationshilfen</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symbole / Gebärden</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansteuerungshilfen</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• spezielle Software</li> </ul>				
Persönliche Assistenz				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medizinisch / Pflegerisch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ im Unterricht</li> <li>○ in den Pausen</li> <li>○ bei Tagesausflügen / Klassenfahrten</li> </ul> </li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisch / methodisch <ul style="list-style-type: none"> <li>○ im Unterricht</li> <li>○ in den Pausen</li> <li>○ bei Tagesausflügen / Klassenfahrten</li> </ul> </li> </ul>				
Weiteres:				
<b>Medizin / Pflege / Therapie</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Relevante Warnsignale für akute gesundheitliche Probleme				

<b>Medizin / Pflege / Therapie</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Medizinische Versorgung / Pflege				
• Medikamentengabe				
• Notfallmedikament				
• Notfallplan				
• Blutzuckerkontrolle				
• Absaugen				
• Beatmen				
• besondere Ernährung				
Pflege:				
• Hilfe bei Toilettengängen				
• Hilfe bei der Nahrungsaufnahme				
Therapie				
• Physiotherapie				
• Ergotherapie				
• Logopädie				
• Schulpsychologie				
• Autismusambulanz				
• Andere:				
Weiteres:				

<b>Lernbedingungen didaktisch/methodischer Bereich</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Individueller Förderplan				
• Zielgleiches Unterrichtsangebot				
• Zieldifferentes Unterrichtsangebot				
• Zusätzliches Förderangebot				
• Nachteilsausgleiche				
○ Zeitzugaben				
○ Personelle Unterstützung				
○ Materielle Unterstützung				
○ Antrag Bezirksregierung				
• Stundenplangestaltung				
○ Pausen				
○ Klassenraumwechsel				
• besondere Arbeitsmaterialien				
• Leistungsbeschreibung und Bewertung				
• Integration therapeutischer / pflegerischer Aspekte				
Weiteres				
<b>Emotionale / soziale / kommunikative Aspekte</b>	<b>vorhanden</b>	<b>erforderlich</b>	<b>zuständige Ansprechperson / Institution</b>	<b>Bemerkungen</b>
Stärkung des eigenen Kompensations- und Selbsthilfepotentials				

Emotionale / soziale / kommunikative Aspekte	vorhanden	erforderlich	zuständige Ansprechperson / Institution	Bemerkungen
Besondere Absprachen und Regeln zur Kommunikation				
Unterstützung der Interaktion mit Mitschülerinnen und –schülern (Integration in die peer-group)				
Unterstützung in der Pause				
Ansprechperson bei Schwierigkeiten im sozial-emotionalen Bereich				
Informationen an:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eltern</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegium</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitschülerinnen und Mitschüler</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekretariat</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausmeister</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• andere</li> </ul>				
Weiteres:				

**Weitere Informationen und Ansprechpersonen finden sie unter:**

[www.lwl.org/LWL/Jugend/Schulen/](http://www.lwl.org/LWL/Jugend/Schulen/)

[www.beratungshaus-olpe.de](http://www.beratungshaus-olpe.de) für den Bereich der Bezirksregierung Arnsberg

[www.beratungshaus-inklusion.de](http://www.beratungshaus-inklusion.de) für den Bereich der Bezirksregierung Detmold

[www.lwl-beratungshaus.de](http://www.lwl-beratungshaus.de) für den Bereich der Bezirksregierung Münster