

Leitbild

des LWL-Bildungszentrums Jugendhof Vlotho

(Stand Juli 2020)



Auftrag

Das LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho gehört zum Landschaftsverband Westfalen-Lippe und ist dem LWL-Dezernat Jugend und Schule zugeordnet. Die Landesjugendämter sind in Nordrhein-Westfalen den beiden Landschaftsverbänden zugeordnet. Im Zuge dieser Zuordnung besteht gem. § 85 Nr. 2 Punkt 8 SGB VIII ein Fortbildungsauftrag. Dort heißt es: „Der überörtliche Träger ist sachlich zuständig für ... die Fortbildung von Mitarbeitern in der Jugendhilfe“. Neben einzelnen Sachbereichen des Landesjugendamtes, der LWL Fachschule Hamm und der Koordinationsstelle Sucht ist das LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho mit der Umsetzung dieses gesetzlichen Auftrags betraut und der größte der vier Fortbildungsanbieter innerhalb des Dezernats. Zielgruppen des LWL-Bildungszentrums Jugendhof Vlotho sind vor allem haupt-, neben- und ehrenamtlich in der Kinder- und Jugendhilfe Tätige sowie Beschäftigte mit Schnittstellen zur Kinder- und Jugendhilfe.

Grundorientierung des LWL-Bildungszentrums Jugendhof Vlotho¹

Ergänzend zum gesetzlichen Auftrag bauen Bildungsangebote immer auf einer Grundorientierung auf, die ein Menschenbild, ein Werteverständnis und inhaltliche Zielsetzungen enthält. Folgende Grundorientierungen werden im LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho betont:

Ehrfurcht vor dem Leben

In Anlehnung an Albert Schweitzers ethischen Grundsatz „Ich bin Leben, das leben will, inmitten von Leben, das leben will.“

Die Würde des Menschen

In Anlehnung an Leon Wurmser's Satz „Scham ist die Hüterin der menschlichen Würde“ schließt dieses Würdeverständnis die Anerkennung von Scham ein.

Verbundenheit

Verbundenheit meint Empathie und den Ausdruck von positiver Bindung und zwischenmenschlicher Beziehung. Es meint im Sinne von Ganzheitlichkeit die Verbindung von Gefühl und Verstand und gleichsam die von Theorie und Praxis und von Natur und Kultur.

Freiheit und Verantwortung

Freiheit und Verantwortung sind eine Zwangsgemeinschaft. Beides ist wertvoll, aber unabhängig voneinander nicht denkbar. Freiheit meint in diesem Sinne die Freiheit der Entfaltung als Mensch, Verantwortung meint, dass Freiheit nicht auf Kosten anderer gelebt werden kann.

Inklusion

Alle Menschen sollen entsprechend ihren Möglichkeiten an den für sie relevanten Gesellschaftsprozessen teilhaben *können*. Die Umsetzung der Inklusion ist sowohl ein politisches als auch ein pädagogisches Ziel des LWL.

¹ Die Orientierungen wurden am 29.06.2020 im Rahmen der pädagogischen Teamklausur entwickelt.

Kindeswohl

Die Achtung und Gewährleistung des Kindeswohls sind zentrale Anliegen der Kinder- und Jugendhilfe. Somit ist die Kindeswohlorientierung auch ein Gradmesser für die Fortbildungen des LWL-Bildungszentrums Jugendhof Vlotho.

Klimaschutz

Die Erhaltung des Planeten gelingt nur durch den Beitrag aller. Das LWL-Bildungszentrum leistet einen Beitrag im behutsamen und sinnvollen Umgang mit Ressourcen.

Verhältnismäßigkeit

Der Begriff der Verhältnismäßigkeit bezieht sich auf die Relation des Aufwandes zum Zweck. Dieses Verhältnis muss immer angemessen sein.

Kontinuität

Die Positionierungen des LWL-Dezernats Jugend und Schule werden durch das LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho aufgegriffen und berücksichtigt.

Mitarbeitende, Teilnehmende und Gäste

Alle Mitarbeitenden des LWL-Bildungszentrums Jugendhof Vlotho arbeiten im Sinne des Auftrags und der Grundorientierungen konstruktiv, kooperativ und lösungsorientiert zusammen. Die Mitarbeitenden gestalten ihre Tätigkeiten in gegenseitiger Achtung voreinander und in der Achtung gegenüber Teilnehmenden und Gästen.

Sie werden *an allen sie betreffenden Entscheidungen beteiligt und über die Gesamtentwicklung des LWL-Bildungszentrums Jugendhof Vlotho informiert*. Je nach Sachverhalt und Zuständigkeit kann Beteiligung und Information auf folgende Art stattfinden:

- **Eigenverantwortung:** Die Erfüllung der Aufgaben innerhalb des eigenen Zuständigkeitsbereiches und festgelegter Standards erfolgt mit einem großen Teil Eigenverantwortung. Hierzu zählt unter anderem die Freiheit der Lehre, die beinhaltet, dass Fortbildungsaufbau und -methodik den Referierenden (*Pädagogische Mitarbeitende und nebenamtliche Fortbildende*) obliegt.
- **Mitgestaltung/Mitentscheidung:** In der Regel werden beispielsweise Standards innerhalb einzelner Arbeitsbereiche gemeinsam entwickelt.
- **Mitsprache:** Bei einzelnen Entscheidungen werden Mitarbeitende gehört und ihre Meinung wird in die Entscheidungsfindung einbezogen.

- **Information:** Über Entscheidungen, bei denen keine aktive Beteiligung möglich ist, zum Beispiel aus terminlichen Gründen oder weil die Natur der Sache konkrete Entscheider verlangt, werden die Mitarbeitenden informiert.

Die Mitarbeitenden beteiligen sich aktiv an der Weiterentwicklung ihrer Arbeitsfelder und werden darin durch Angebote, wie z.B. Fortbildungen und Fachliteratur unterstützt. Das Beschwerdeverfahren und eine verbindliche Informationspolitik sollen die Zusammenarbeit fördern.

Teilnehmende und Gäste erhalten die Möglichkeit, die Angebote des LWL-Bildungszentrums Jugendhof Vlotho in einem von Ruhe, Inspiration und Sicherheit geprägten Rahmen für ihre Bildungs- und Reflexionsprozesse zu nutzen. Die Mitarbeitenden des Jugendhofs verfolgen das Ziel, die Teilnehmenden und Gäste in diesen Prozessen bestmöglich zu unterstützen.

Programm

Die Bildungsveranstaltungen im LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho sind fachlich fundiert und entsprechen inhaltlich und methodisch ihrer jeweiligen didaktischen Zielsetzung, wobei Kriterien der Wirtschaftlichkeit Berücksichtigung finden. Die Bildungsangebote werden von den Pädagogischen Mitarbeitenden konzipiert und umgesetzt.

Das LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho versteht sich als eine Stätte der Begegnung mit dem Anspruch, den Austausch zwischen Praxis, Wissenschaft, Kultur und Politik zu ermöglichen.

Qualität

Qualität ist kein Zufall, sondern das Ergebnis strukturierter und differenzierter Analyse von Prozessen und Strukturen. Vor diesem Hintergrund richtet das LWL-Bildungszentrum Jugendhof Vlotho seine Qualitätssicherung und -entwicklung am System des **Gütesiegelverbands Weiterbildung** aus.

Gez.
Christian Peitz