

Räumliche Schwerpunkte des Tourismus in Westfalen

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GsS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	Nutzung naturgeographisch bevorzugter Räume zur Erholung und Freizeitgestaltung (HS)	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten der regionalen Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots (HS) - Bedeutung des Fremdenverkehrs für die Region und die Gemeinde (HS) 	HS	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - nennen und lokalisieren für den Fremdenverkehr wichtige Teilräume Westfalens (Münsterland, Sauerland, Teutoburger Wald,...) und erläutern Merkmale dieser Regionen, die für Touristen attraktiv sein könnten - nennen Vorleistungen, die Tourismusregionen bzw. -gemeinden erbringen müssen, wenn sie auf zahlreiche Touristen hoffen, sowie die Branchen, die in einer Tourismusregion von den Gästen profitieren

<p>S II</p>	<p>4: Bedeutungs- wandel von Standortfaktoren 7: Dienstleistungen in ihrer Bedeu- tung für Wirt- schafts- und Beschäftigungs- strukturen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturwandel industriell geprägter Räume - Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume 	<p>Recherche, Erarbeitung und Präsentation z.B. folgender Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tourismus im Ruhrgebiet: Voraussetzungen, Merkmale und Strukturen, wirtschaftliche Bedeutung vor dem Hintergrund des Strukturwandels - natur- und kulturräumliche sowie infrastrukturelle Voraussetzungen und Ausstattung westfälischer Tourismusregionen (im Vergleich) - Arten des Tourismus in Westfalen: Chancen und Probleme angesichts von Strukturwandel, demographischem Wandel und sonstiger Rahmenbedingungen# - Entwicklungen in einer Teilregion durch den Tourismus: Chancen, Probleme, Fach- und Raumplanungen, Nachhaltigkeitsfragen, strukturpolitische Zielsetzungen und Perspektiven
--------------------	--	---	--