

## Kirmesveranstaltungen in Westfalen

### Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GsS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	<b>Erdkunde:</b>		GsS	Für Schülerinnen und Schüler, an deren Schulort eine Kirmesveranstaltung stattfindet, könnten sich u.a. folgende Aufgaben anbieten:  - Lokalisieren des Kirmesgeländes auf einem Stadtplan und Angaben zur Größe des Geländes - Ansatzweise: Erläuterung und Beurteilung der Bedeutung der Kirmesveranstaltung für die Stadt (Ziel für Besucher auch aus der Region, mögliche Attraktivitätssteigerung der Stadt als Ziel für Freizeitgestaltung u.a.; mögliche Einnahmequellen für verschiedene Branchen, z.B. Gaststätten, Busunternehmen usw.; Verkehrs- und Parkraumaspekte; mögliche Kosten sowie Einnahmequellen für die Stadt; an der Durchführung der Kirmesveranstaltung beteiligte Branchen, Berufsgruppen, Verwaltungs- und Dienstleistungseinrichtungen usw.) - Mögliche Überlegungen aus der Perspektive eines Schaustellerbetriebes: Aufwand, Kosten, Wetterrisiko, Investitionen z.B. auch in neue Karussells usw.
	Räumliche Voraussetzungen und Auswirkungen des tertiären Sektors (GsS)	- Auswirkungen von Innovationen auf den Dienstleistungssektor (Verkehr, Handel)		
	Nutzung naturgeographisch bevorzugter Räume zur Erholung und Freizeitgestaltung (HS)	- Möglichkeiten der regionalen Freizeitgestaltung im Kontext der naturgeographischen Gegebenheiten und des touristischen Angebots (HS) - Bedeutung des Fremdenverkehrs für die Region und die Gemeinde	HS	
	<b>Kath. Religionslehre:</b>		RS	
Kirche als Nachfolgegemeinschaft	- Kirchliches Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreis			

	<b>Praktische Philosophie:</b>		RS	- Recherche (falls möglich) zum Ursprung, zur Entwicklung und früheren Bedeutung dieser Kirmesveranstaltung, kurze Erläuterung der Ergebnisse
	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen		
	<b>Erdkunde:</b>		HS	Das Kirmesplatzgelände im Schulort in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft: Entstehung, Raumnutzung, Raumansprüche, Planungsüberlegungen: Recherche, Ergebnispräsentation und Beurteilung
<b>7-10</b>	Der europäische Wirtschaftsraum (HS)	- Stadtentwicklung und Stadtplanung in europäischen Ballungsräumen (HS)		
<b>S II</b>	7: Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen	- Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung - Wirtschaftsfaktor „Tourismus“ in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume	Recherche, Erarbeitung und Präsentation z.B. folgender Aspekte:  - Kosten-Nutzen-Analyse der Kirmesveranstaltung in Bezug auf die Stadt, die städtischen Gewerbe- und Dienstleistungseinrichtungen, die Schausteller usw.: Erkennen und Definieren von Problemen - Stadt-Umland-Beziehungen im Rahmen einer Kirmesveranstaltung in einer Stadt (Verkehr, Freizeitwert usw.)	