

## Städte und Gemeinden mit Einpendlerüberschuss 2014

### Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GsS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Kernlehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (Gy, RS, HS, GsS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf (Gy)</li> <li>- Unterschiedliche Lebensbedingungen in Dorf und Stadt (GsS, HS)</li> <li>- Mobilität im Nahraum (RS)</li> </ul>	RS, Gy, HS, GsS	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen und erläutern die Bedeutung der Verfügbarkeit geeigneter Arbeitskräfte (exemplarisch für bestimmte Branchen und Unternehmen) sowie die Schwierigkeit, alle benötigten Arbeitskräfte in unmittelbarer Umgebung zu finden</li> <li>- erläutern ansatzweise die Unterschiede im Arbeitskräftebedarf und im Arbeitskräfteangebot von Dörfern und von größeren Städten</li> <li>- erklären den Begriff „Berufspendler“ und erläutern, auf welchen Hauptverkehrswegen die Berufspendler in ihren Schulort gelangen können</li> <li>- erläutern die Bedeutung guter Verkehrsanbindungen</li> </ul>
	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung (Gy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für Industrie (Rohstoffe, Verkehr, Arbeitskräfte) (...) und Dienstleistungen (Verkehrsanbindung, Bildung) (Gy)</li> </ul>	Gy	
7–10	Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung (Gy); Regionale und globale räumliche Disparitäten (RS);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (verschiedene) Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten (GsS, RS Gy (mit Klammerzusatz))</li> </ul>	Gy, GsS, RS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen und erläutern die Merkmale von Ein- und Auspendlerüberschuss für Kommunen bzw. Regionen sowie mögliche Gründe für die unterschiedlichen Grade dieser Überschüsse</li> <li>- erklären für bestimmte Kommunen aus diesem Beitrag oder für den eigenen Schulort in Grundzügen die Pendlerbilanz</li> </ul>

	Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten (GsS)	- Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen (Gy, GsS)		- recherchieren mithilfe der Veröffentlichung von IT.NRW zu den Pendlerströmen die Stadt-Umland-Beziehungen ihres Schulortes in Bezug auf die Voraussetzungen und Probleme der Berufspendler
S II	4: Bedeutungswandel von Standortfaktoren	- Herausbildung von Wachstumsregionen		Recherche, Erarbeitung und Präsentation z.B. folgender Aspekte:  - Begriffsinhalte, methodische Aspekte und Aussagekraft der Begriffe „Einpendlerzahl“, „Pendlersaldo“ und „Einpendlerquote“ - Gründe, Chancen, Probleme und Folgen der Pendlerbilanzen ausgewählter Kommunen - Vergleich der Pendlerbilanzen und anderer Indikatoren der wirtschaftlichen Ausrichtung und Entwicklung bestimmter Kommunen oder Teilräume - mögliche Kausalbeziehungen zwischen Pendlerströmen, Zentralitätsaspekten und stadtplanerischen Überlegungen
	5: Stadtentwicklung und Stadtstrukturen	- Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten		
	6: Unterschiedliche sozioökonomische Entwicklungsstände von Räumen	- Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten		