## Die Wohnraumversorgung und -entwicklung in Westfalen

## Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Lehrplan Sek. II)

(KLP = Kermenipian, RS = Keaischule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek 1, HS = Hauptschule, SH = Lenipian Sek. II)						
Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum		
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	Hillweise auf mognenes Aufgabenspektrum		
5/6	Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen (Gy, RS, HS, GS)	<ul> <li>Grobgliederung einer Stadt (Gy, HS)</li> <li>Unterschiede in der Ausstattung von Stadt und Dorf (Gy)</li> <li>Unterschiedliche Lebensbedingungen in Dorf und Stadt (GS, HS)</li> </ul>	RS, Gy, HS, GS	<ul> <li>Die häuslichen Wohnungen der Schülerinnen und Schüler der Klasse: Recherche und Vergleich der Wohnflächen</li> <li>Überlegungen zur Bedeutung der Lage und zur Art der eigenen Wohnung (Stadt, Vorort, Dorf, Eigenheim, Mietwohnung, Alter usw.) sowie zu den Gründen, den Vor- und Nachteilen des unterschiedlichen Wohnraums im eigenen Erfahrungsbereich</li> </ul>		
7–10	Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung (Gy); Regionale und globale räumliche Disparitäten (RS); Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten (GS);	- (Verschiedene) Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten (GS, RS Gy (mit Klammerzusatz),	Gy, RS, GS	- Auswertung von Immobilienannoncen in der Tageszeitung, in den Aushängen von Anbietern und Maklern oder im Internet in Bezug auf die durchschnittlichen Wohnungsgrößen und -preise in Ein- oder Mehrfamilienhäusern und unterschiedlichen Standorten bzw. Lagen		

Wachstum Verteilung Weltbevöl (HS, RS) (als glob Problem: ( Wachstum Verteilung Migration Weltbevöl (GS)	unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern (Gy) - Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländerr (Gy) - Wachsen und Schrumpfen der Städte in Industrie-, Schwellen- und Entwicklungsländern als Problem - Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten (Gy) - Ursachen und Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten (GS) - Unterschiedliche Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie-, Schwellen- und Entwicklungs- ländern (HS, RS) - Ursachen für Migration und ihre räumlichen Auswirkungen (HS) ische	RS	<ul> <li>Erfassen und Erläuterung der sachlogischen Beziehungen zwischen der Wirtschaftsentwicklung, der Bevölkerungsentwicklung und der Wohnraumsituation und -entwicklung im Vergleich zweier unterschiedlicher Teilräume Westfalens, z. B. einer Stadt im Ruhrgebiet und einem eher ländlich geprägten Kreis</li> <li>Erfassen, Erläuterung und Beurteilung wesentlicher Merkmale der regional unterschiedlichen Wohnraumversorgung und -entwicklung in Westfalen-Lippe</li> <li>Erläuterung der Siedlungsentwicklung im Ruhrgebiet und deren Auswirkungen auf die heutige Struktur des Wohnraumangebotes</li> <li>Erstellung eines Kausaldiagramms ("Fließdiagramms") zu den sachlogischen Zusammenhängen (Ursachen, Folgen) der Aspekte Wirtschaftskraft, verfügbares Einkommen, Wohnraumwünsche, Wohnraumnutzung und Wohnungs-Leerstand; kritische Beurteilung möglicher Theorien und Schlussfolgerungen in diesem Zusammenhang</li> <li>Überlegungen zu folgenden Fragen:</li> <li>Warum können nicht alle Städte und Dörfer viele freie Wohnungen, Bauplätze für Einfamilienhäuser oder neue Wohnhäuser anbieten?</li> <li>Welche Ursachen und Folgen kann Wohnungsleerstand haben?</li> <li>Welche Bedeutung und welche Folgen für die Wohnraumversorgung, die zentralen Einrichtungen, die Verkehrsentwicklung usw. kann es haben, wenn speziell junge Familien aus einer Stadt wegziehen, um im Umland in ein Einfamilienhaus zu ziehen? (Berücksichtigung sowohl der bisherigen als auch der neuen Wohnorte!)</li> </ul>
(HS)	(HS)		

	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Recherche, Erarbeitung und Präsentation z. B. folgender Aspekte:
S II	5: Stadtentwick- lung und Stadt- strukturen	<ul> <li>Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten</li> <li>Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung</li> </ul>	<ul> <li>Unterscheidung innerstädtischer Wohnviertel und Quartiere in Bezug auf die jeweilige Bevölkerungs-, Sozial- und Wohnstruktur</li> <li>Mögliche Gründe für die unterschiedlichen Wohnraumversor- gungen und entwicklungen z. P. benechberten Kreise, oder auch</li> </ul>
	6: Unterschied- liche sozioökono- mische Entwick- lungsstände von Räumen	<ul> <li>Merkmale und Ursachen räumlicher         Disparitäten     </li> <li>Demographische Prozesse in ihrer         Bedeutung für die Tragfähigkeit von         Räumen     </li> <li>Strategien und Instrumente zur Reduzierung         regionaler, nationaler und globaler         Disparitäten     </li> </ul>	<ul> <li>gungen und –entwicklungen, z. B. benachbarter Kreise, oder auch von Gemeinden innerhalb eines bestimmten Kreises (mit Hilfe u. a. der entsprechenden, gemeindebezogenen Datengrundlagen von IT.NRW)</li> <li>Erfassung und Beurteilung unterschiedlicher Strategien zur Reduzierung von Wohnungsleerstand, der Zersiedlung der Landschaft, der Probleme sozialer Brennpunkte, von Neubauprogrammen, der Förderung von Wohneigentum usw.</li> </ul>