

Trinkwassergewinnung durch die „Wasserwerke Westfalen“

Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Kernlehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	KLP Erdkunde			<ul style="list-style-type: none"> - Sammeln von Hinweisen auf Lebensbereiche, in denen Wasser gebraucht wird oder sogar lebenswichtig ist - Begründung der Bedeutung der Verfügbarkeit reinen Trinkwassers - Recherche über die / den Trinkwasserversorger des eigenen Heimat- bzw. Schulortes - Beschreibung (in Grundzügen) der Trinkwasserversorgung des Ruhrgebietes (einschl. der Bedeutung der Stauseen des Sauerlandes) - Lokalisierung der im Zusammenhang mit den „Wasserwerken Westfalen“ genannten Flüsse, Städte und Landschaften - Beschreibung und Erklärung (in Grundzügen) des Vorgangs der Trinkwassergewinnung aus der Ruhr - Eventuell Experiment: Filtrvorgang beim Durchlaufen von Schmutzwasser durch eine Sandschicht - Benennen möglicher Verursachergruppen einer Verschmutzung der Ruhr mit Hilfe geeigneter Wirtschaftskarten (Siedlungen, Industrien, Landwirtschaft, Tourismus im Einzugsbereich der oberen und mittleren Ruhr) - Erläuterung möglicher Gefahren und Probleme durch verschmutztes Wasser
	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung (Gy, RS, HS)	<ul style="list-style-type: none"> - Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln (Gy) - Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung (Gy) 	Gy	
	Die Ressource Wasser und ihre Nutzung in städtisch, landwirtschaftlich und touristisch geprägten Räumen (GS)	<ul style="list-style-type: none"> - Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung sowie nachhaltiges gesellschaftliches und privates Handeln (GS) 	GS	

7-10	Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen (Gy, GS, RS)	- Regionale Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (HS)	HS	<ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung und Begründung möglicher Maßnahmen zur Reduzierung oder Vermeidung der Gewässerverschmutzung - Erläuterung und Beurteilung verschiedener Interessen auf Seiten der für die Trinkwasserversorgung zuständigen Akteure - Erläuterung des Prinzips der Nachhaltigkeit speziell im Zusammenhang mit der Trinkwassergewinnung und der Wasserwirtschaft - Chancen und Probleme im Zusammenhang mit innovativen Maßnahmen in der Trinkwasserwirtschaft
5/6, 7-10	KLP Politik	Schwerpunkte	Gy	
	Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	5/6: - Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z. B. Umgang mit Müll, Wasser u. a. 7-10: - (...) das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens - Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion		
Sek. II	Inhaltsfelder	Thematische Bausteine		Recherche, Erarbeitung und Präsentation z. B. folgender Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> - Geschichte, Entwicklung und Probleme der Trinkwasserversorgung des Ruhrgebietes - Argumentationen zu unterschiedlichen Positionen in der gegenwärtigen Phase der Umsetzung des Programms „Reine Ruhr“ - Abwägung ökologischer, ökonomischer, politischer und planerischer Interessensaspekte in Bezug auf die zukünftige Entwicklung der Trinkwasserversorgung, speziell der Wasserwerke Westfalen
	KLP Geographie 1: Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen Gefährdung	- Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss		
	KLP Sozialwissenschaften 4: Wirtschaftspolitik	- Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung		

