

## Trinkwassergewinnung durch die „Wasserwerke Westfalen“

### Lehrplananbindung und Hinweise auf mögliche Schüleraufgaben

(KLP = Kernlehrplan, RS = Realschule, GS = Gesamtschule, Gy = Gymnasium G 8/Sek I, HS = Hauptschule, SII = Kernlehrplan Sek. II)

Lehrplanvorgaben				Hinweise auf mögliches Aufgabenspektrum
Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	KLP	
5/6	<b>KLP Erdkunde</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammeln von Hinweisen auf Lebensbereiche, in denen Wasser gebraucht wird oder sogar lebenswichtig ist</li> <li>- Begründung der Bedeutung der Verfügbarkeit reinen Trinkwassers</li> <li>- Recherche über die / den Trinkwasserversorger des eigenen Heimat- bzw. Schulortes</li> <li>- Beschreibung (in Grundzügen) der Trinkwasserversorgung des Ruhrgebietes (einschl. der Bedeutung der Stauseen des Sauerlandes)</li> <li>- Lokalisierung der im Zusammenhang mit den „Wasserwerken Westfalen“ genannten Flüsse, Städte und Landschaften</li> <li>- Beschreibung und Erklärung (in Grundzügen) des Vorgangs der Trinkwassergewinnung aus der Ruhr</li> <li>- Eventuell Experiment: Filtrvorgang beim Durchlaufen von Schmutzwasser durch eine Sandschicht</li> <li>- Benennen möglicher Verursachergruppen einer Verschmutzung der Ruhr mit Hilfe geeigneter Wirtschaftskarten (Siedlungen, Industrien, Landwirtschaft, Tourismus im Einzugsbereich der oberen und mittleren Ruhr)</li> <li>- Erläuterung möglicher Gefahren und Probleme durch verschmutztes Wasser</li> </ul>
	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung (Gy, RS, HS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln (Gy)</li> <li>- Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung (Gy)</li> </ul>	Gy	
	Die Ressource Wasser und ihre Nutzung in städtisch, landwirtschaftlich und touristisch geprägten Räumen (GS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beeinflussung der Ressource Wasser durch unangepasste Nutzung sowie nachhaltiges gesellschaftliches und privates Handeln (GS)</li> </ul>	GS	

7-10	Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen (Gy, GS, RS)	- Regionale Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt (HS)	HS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erarbeitung und Begründung möglicher Maßnahmen zur Reduzierung oder Vermeidung der Gewässerverschmutzung</li> <li>- Erläuterung und Beurteilung verschiedener Interessen auf Seiten der für die Trinkwasserversorgung zuständigen Akteure</li> <li>- Erläuterung des Prinzips der Nachhaltigkeit speziell im Zusammenhang mit der Trinkwassergewinnung und der Wasserwirtschaft</li> <li>- Chancen und Probleme im Zusammenhang mit innovativen Maßnahmen in der Trinkwasserwirtschaft</li> </ul>
5/6, 7-10	<b>KLP Politik</b>	<b>Schwerpunkte</b>	Gy	
	Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft	5/6: - Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z. B. Umgang mit Müll, Wasser u. a. 7-10: - (...) das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens - Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion		
Sek. II	<b>Inhaltsfelder</b>	<b>Thematische Bausteine</b>		Recherche, Erarbeitung und Präsentation z. B. folgender Aspekte:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte, Entwicklung und Probleme der Trinkwasserversorgung des Ruhrgebietes</li> <li>- Argumentationen zu unterschiedlichen Positionen in der gegenwärtigen Phase der Umsetzung des Programms „Reine Ruhr“</li> <li>- Abwägung ökologischer, ökonomischer, politischer und planerischer Interessensaspekte in Bezug auf die zukünftige Entwicklung der Trinkwasserversorgung, speziell der Wasserwerke Westfalen</li> </ul>
	<b>KLP Geographie 1: Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen Gefährdung</b>	- Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss		
	<b>KLP Sozialwissenschaften 4: Wirtschaftspolitik</b>	- Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung		

