Lehrplananbindung (Erdkunde) des Beitrags „Das Landwirtschaftszentrum Haus Düsse“ und mögliche Schüleraufgaben

Lehrplan/ Kernlehrplan für	Jgst.	Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte (die genauen Formulierungen können sich für die einzelnen Schulformen geringfügig unterscheiden)	Mögliche Schüleraufgaben (und Hinweise auf die entsprechende Materialbasis)
KLP Hauptschule, Realschule und Gymn. Sek I	5/6	Leben, Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung	- Bedeutung ausgewählter Standortfaktoren für regionale Landwirtschaft, Industrie, Handwerk und Dienstleistungen - Veränderung der Produktions- und Verarbeitungsformen in Landwirtschaft und Industrie sowie ihre Auswirkungen auf die Natur - Veränderung von Strukturen in Landwirtschaft und Industrie - Produktion und Weiterverarbeitung von Nahrungsmitteln	- Einordnung – „Börde“ als landwirtschaftlicher Gunstraum (Lehrbuch, Atlas, Beitragstext) - Bestimmung von Lagebeziehungen, Beurteilung der geographisch-topographischen Lage (Atlas) - Bedeutung von Landwirtschaft und Nahrungsmittelindustrie in Westfalen (Wirtschaftskarten) - Landwirtschaft früher und heute, landwirtschaftlicher Strukturwandel und Vergleich mit dem Weiterbildungsangebot von Haus Düsse; Spezialisierung und Technisierung (Lehrbuch, Unterricht, Beitragstext) - Klärung von (altersstufengemäß verstehbaren) Begriffen (z.B. „Silage“, „nachwachsende Rohstoffe“ usw.) (Lexika, Internet)
KLP Gesamtschule (2011)	5/6	Arbeit und Versorgung in Agrarräumen	- Standortfaktoren der Landwirtschaft - Veränderung von Strukturen in der Landwirtschaft	

KLP Gymn. Sek I, Realschule	7–9 bzw. 7–10	Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen	- Die gemäßigte Zone als Gunstraum für landwirtschaftliche Nutzung	- Erläuterung der natürlichen Gunst- und Ungunstfaktoren für die Landwirtschaft in verschiedenen Teilen Westfalens und Deutschlands sowie der Wirtschaftsmöglichkeiten trotz natürlicher Ungunstfaktoren (z.B. durch Beregnungs-/Trocknungstechniken, Züchtungen usw.) (Lehrbuch, Atlas, Nachschlagewerke, Internet) - Beurteilung der möglichen Rolle von Haus Düsse in diesem Zusammenhang (Internet: Weiterbildungs-angebote und -ergebnisse – Haus Düsse)
KLP Hauptschule, Gesamtschule, Realschule und Gymn. Sek I	7–10 (7–9)	Wandel wirtschafts-räumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung	- landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung	Informationsgewinnung, Erläuterungen, Ergebnispräsentationen und Beurteilungen zu folgenden Aspekten: - Welche politischen Vorgaben und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen sind für die Landwirte (bei bestimmten Produktionszweigen) wichtig? (Lehrbuch, Internet, Weiterbildungsangebote – Haus Düsse, Recherche bei Landwirtschafskammer, Landwirten usw.) - Welche Interessenkonflikte gibt es (Landwirtschaft, Umwelt, Erholung, Landschaftsästhetik, Energiepolitik, Tier- und Naturschutz usw.) (Lehrbuch, Internet, Weiterbildungsangebote – Haus Düsse, Umwelt- und andere Verbände, Recherche bei Landwirtschafskammer, Landwirten usw.)

Lehrplan Sek. II (1999)	**Thematische Bausteine**		
	S II	- Ökologische Prinzipien und zukunftsfähige Maßnahmen in der Industrie, Land-, Forst- oder Fischereiwirtschaft im globalen ökonomischen Zusammenhang - Ursachen und Folgen von Eingriffen in geoökologische Kreisläufe	- Bemühungen um artgerechte, standortangepasste Landwirtschaft, „gute fachliche Praxis“ und mögliche Beiträge hierzu durch Haus Düsse (Internet-Informationen von Haus Düsse, Beitragstext) - Ökologische Landwirtschaft (Lehrbuch, Internet)
		- Landwirtschaftlicher Strukturwandel in Abhängigkeit von Naturausstattung, Innovation und Markt - Ernährungspotenzial für eine wachsende Weltbevölkerung zwischen Subsistenzwirtschaft und Agrobusiness	- Erläuterung und Beurteilung verschiedener Düngeverfahren, von Be- und Entwässerungs-maßnahmen, von Biogasnutzung u.a. (Nachschlagewerke, Internet, Auswertung der Veröffentlichungen von Haus Düsse)
		- Raumbezogenheit und Raumwirksamkeit von Energiegewinnung und -nutzung	- Charakterisierung und Gunst/Ungunst unterschiedlicher Böden und Klimabedingungen für die Landwirtschaft (Literatur- und Internetrecherche) - Erläuterung und Beurteilung der „Industrialisierung“ der landwirtschaftlichen Produktion (Lehrbuch, Internet) - nationale und internationale Marktbedingungen für die verschiedenen Betriebszweige der Landwirtschaft (Lehrbuch, Internet) - Konflikte zwischen Nahrungs-, Futter- und Energiegewinnung: Teller, Trog oder Tank? (Internet)
		- Veränderung von Konsummustern und Wertorientierungen als wesentliche Voraussetzung für nachhaltiges Wirtschaften in der Einen Welt	- Erläuterung und Beurteilung der landwirtschaftlichen Energiegewinnung (Energiepflanzen, Biogas) (Internet, Angebote von Haus Düsse, WESTFALEN REGIONAL
			- Interesse der Öffentlichkeit an „nachhaltiger Landwirtschaft“ und an den Angeboten von Haus Düsse (z.B. Düsser Bauernmarkt) (Internetrecherche, eigene Befragungen)