

Kursprogramm 2013/2014

von-Vincke-Schule Soest,
LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen

Wir über uns...

Seit seiner Einrichtung im Jahre 1999 stellt das Kurssystem der von-Vincke-Schule eine wichtige Ergänzung der sonderpädagogischen Förderung für Schülerinnen und Schüler mit Förderschwerpunkt Sehen dar. In einem "begleitenden" System von Basis- und Ergänzungskursen werden die Schülerinnen und Schüler - zusätzlich zu der blinden- und sehbehindertenspezifischen Beratung und Unterstützung im Gemeinsamen Lernen oder an der Förderschule - spezifisch gefördert. Gleichzeitig bieten die Kurse die Möglichkeit der Identifikation und des gegenseitigen Austauschs durch eine **zeitweise** gemeinsame Förderung mit gleichaltrigen Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Sehen im Sinne einer Peergroup-Education. Damit soll eine bestmögliche Förderung von Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Sehen im Rahmen eines inklusiven Bildungssystems gewährleistet werden.

Ziel des überregionalen Kursangebots für blinde Schülerinnen und Schüler in Westfalen-Lippe ist es, grundlegende blindenspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten anzubahnen und/oder zu vertiefen. Hierbei geht es vorrangig um Kurse zur Förderung von Basiskompetenzen wie z. B. das Erlernen oder Vertiefen von verschiedenen Punktschriftsystemen, um den Umgang mit blindenspezifischen (technischen) Hilfsmitteln und um die Förderung in Bereichen Orientierung und Mobilität sowie lebenspraktischen Fertigkeiten. Dies ermöglicht den blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern mehr Selbstständigkeit in der Schule und im Alltag und gibt ihnen damit das notwendige Rüstzeug für eine erfolgreiche Beschulung und gesellschaftliche Teilhabe.

Zusätzlich wird den blinden Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geboten, mit anderen blinden Kursteilnehmerinnen und -teilnehmern unter gleichen Bedingungen zu arbeiten, sich zu vergleichen und sich ihrer Stärken und Möglichkeiten bewusst zu werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer machen hier die für sie oft ungewohnte und wertvolle Erfahrung, nicht der einzige blinde Mensch zu sein und nutzen daher die Gelegenheit, sich mit anderen blinden Schülerinnen und Schülern über ihre Erfahrungen, Probleme, Wünsche und Träume auszutauschen, sich gegenseitig Tipps zu geben, Freundschaften einzugehen oder zu pflegen und sich zu vernetzen.

Bei den Kursen mit Elternbeteiligung steht neben dem Austausch der Eltern untereinander vor allem die Beratung im Vordergrund. Die Eltern blinder und sehbehinderter Kinder werden dabei auch unterstützt und angeregt, sich mit Ängsten, Befürchtungen und Erwartungen auseinander zu setzen und sich darüber hinaus blindenspezifische Fördermöglichkeiten anzueignen.

Zusätzlich werden regionale Ergänzungskurse für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler im Einzugsbereich der von-Vincke-Schule angeboten. Hierbei geht es u. a. um Kurse zur Förderung des Sehens, um die Bereiche Wahrnehmen und Lernen, um Kurse zum Umgang mit technischen Hilfsmitteln sowie Lebensplanung, Berufsorientierung, Freizeitgestaltung, soziale Kompetenz etc..

Die Kurse finden überwiegend im Kurshaus auf dem Gelände des Soester Bildungszentrums für Blinde und Sehbehinderte statt. Hier werden genügend Übernachtungs- und

Freizeitmöglichkeiten vorgehalten. Für die Förderung der blinden und sehbehinderten Kinder und Jugendlichen stehen an unserer Schule fast ausschließlich qualifizierte Blinden- und Sehbehindertenlehrerinnen und -lehrer sowie blinden- und sehbehindertenspezifisch ausgebildetes Fachpersonal zur Verfügung. Die Schule verfügt über eine ausgezeichnete, auf die Bedürfnisse blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler ausgerichtete Sach- und Raumausstattung.

Die Kurse dauern in der Regel zwischen einem Tag und einer Woche und finden - je nach Kurs - während der Woche, an Wochenenden oder auch in den Ferien statt.

Für die Dauer der jeweiligen Kurse werden Schülerinnen und Schüler - falls erforderlich - von ihrer Stammschule freigestellt.

Das vorliegende Programm der Basis-, Erweiterungs- und Vertiefungskurse wurde von den Kolleginnen und Kollegen unseres Kurshauses konzipiert. Die Vielfalt der Themen und Inhalte orientiert sich an den Bedarfen und Wünschen blinder Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Altersgruppen, deren Eltern und Erzieher.

Franz-Karl Lindner

Sonderschulrektor

von-Vincke-Schule Soest

LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen

Hattroper Weg 70

59494 Soest

Tel.: 02921/684-120

Fax: 02921/684-269

e-Mail: von.vincke.schule.soest@lwl.org

Internet: www.lwl-von-vincke-schule.de

Über unsere Kursarbeit

Seit Beginn des Schuljahres 1999/2000 existiert an der von-Vincke-Schule, LWL-Förderschule, Förderschwerpunkt Sehen ein Kurssystem. Für blinde Kinder und Jugendliche aus allen Bereichen der vorschulischen und schulischen Förderung werden innerhalb eines überregionalen Kursangebotes Kurse zur Förderung von Basiskompetenzen für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler vorgehalten. Das Angebot umfasst Kurse für blinde Kinder aus Westfalen-Lippe und deren Eltern in unserem Kurshaus (auf dem Gelände der von-Vincke-Schule in Soest) und an anderen Orten an. Hierbei kann es sich um mehrtägige Kurse innerhalb der Woche, um Wochenendkurse oder aber auch um Ferienkurse handeln.

Außerdem bieten wir seit einem Jahr auch Kurse für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler aus dem regionalen Einzugsgebiet der von-Vincke-Schule an.

Was lernen blinde Kinder und Jugendliche hier, was sie nicht auch an ihrer Schule erfahren können?

1. Sie treffen andere blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler in anderer Umgebung bei unterschiedlichen Kursangeboten und haben dabei die Möglichkeit, sich mit anderen sehgeschädigten jungen Menschen über ihre Erfahrungen, Erfolge, Wünsche, Träume, aber auch Verletzungen und Frust auszutauschen. Die Schüler können sich gegenseitig wertvolle Tipps geben und vielleicht entstehen auch neue Freundschaften.
2. In den Kursen lernen die Teilnehmer besondere Hilfsmittel, Fertigkeiten und Techniken kennen, z.B. elektronische Hilfen, Anwendung von PC's, Orientierung und Mobilität und lebenspraktische Fertigkeiten. Dies ermöglicht ihnen mehr Selbstständigkeit in der Schule und im Alltag. Von besonderer Bedeutung ist auch hier der Austausch mit Gleichbetroffenen über Erfahrungen und Einstellungen.
3. Im Rahmen der Erlebnispädagogik lernen sie Freizeitangebote mit Spaß an Sport und Bewegung, wie z.B. Rudern, Ski -Langlauf und Tanzen kennen und können somit eigene Freizeitinteressen entwickeln und neue Kompetenzen erwerben.

Was erfahren die Eltern?

Im Vordergrund steht der Austausch zwischen den Eltern untereinander. Die Kurse stehen unter bestimmten Themen (wie z.B. Orientierung und Mobilität oder Lebenspraktische Fertigkeiten). Grundsätzlich lässt sich sagen, dass es in den Elternkursen um alle Fragen geht, die sich aus der Tatsache ergeben können, Eltern eines sehgeschädigten Kindes zu sein.

Die Eltern blinder Kinder werden aber auch angeregt und unterstützt,

- sich ihrer Möglichkeiten und Fähigkeiten bewusst zu werden,
- sich mit Ängsten, Befürchtungen und Erwartungen auseinander zu setzen,
- sich blindenspezifische Fertigkeiten anzueignen,
- sich mit gesellschaftlichen Erwartungen und Anforderungen auseinander zu setzen,
- die eigenen Möglichkeiten des Umgangs mit der Behinderung zu erweitern und
- neue Kompetenzen zu erwerben.

Unser Kursteam

Das Kursteam stellt sich vor

Das Kursteam ist verantwortlich für die Planung und Durchführung der Kurse. Hier laufen die Fäden der Kursarbeit zusammen, werden neue Kursideen gesammelt und das Kursprogramm entwickelt, sowie veranstaltete Kurse besprochen, dokumentiert und ausgewertet.

Hinzu kommen alle organisatorischen Aufgaben, die für die Kursarbeit notwendig sind, wie die Beantragung von Fachräumen, das Verschicken von Einladungen, die Terminplanung, die Bestellung des Essens und der Wäsche, eventuelles Einladen von Referenten etc.

Dem Kursteam gehören an:

Hilde Broschk (Sozialpädagogin)

Birgit Horstmann (Sonderschullehrerin)

Burkhard Neuhäuser (Sonderschullehrer)

An dieser Stelle möchten wir noch darauf hinweisen, dass einige Kurse nur in Zusammenarbeit mit Referenten „von außen“ durchgeführt werden können, die mit ihren speziellen Fähigkeiten und Kenntnissen das Kursangebot unterstützen.

Kurs – Informationen

Was Sie über unsere Kurse wissen sollten

An- und Abreise

Die Zeiten der An- und Abreise sind aus den Einladungsschreiben zu entnehmen. Bei einigen Kursen ist es möglich, dass die Schülerinnen und Schüler der von-Vincke-Schule mit den regulären Taxilinen an- und abreisen. Bitte teilen Sie Ihren entsprechenden Taxilinen mit, wenn Ihre Kinder bei einzelnen Fahrten zur Schule oder zurück nicht dabei sind.

Anmeldebestätigung

Wir verschicken für die einzelnen Kurse Anmeldebestätigungen oder melden uns bei Ihnen telefonisch damit Sie sicher sein können, dass Ihr Kind einen Platz für den entsprechenden Kurs erhalten hat.

Einladung

Die Einladungsschreiben zu den Kursen verschicken wir etwa vier Wochen vor dem jeweiligen Kursbeginn. Die Anmeldung muss spätestens zwei Wochen vor Kursbeginn erfolgen. Der genaue Anmeldeschluss ist der Einladung zu entnehmen. Bitte legen Sie der Anmeldung noch kein Geld für die Verpflegung bei, da bei einer zu großen Zahl von Anmeldungen leider nicht alle Schülerinnen und Schüler berücksichtigt werden können.

Essen

Das Essen während der Kurse im Kurshaus wird von der Großküche des Internats der von-Vincke-Schule zubereitet. Spezielle Essenswünsche (vegetarische oder moslemische Kost) bitten wir rechtzeitig mitzuteilen.

Kosten

Die Unterkunft bei Kursen im Kurshaus ist für Schülerinnen und Schüler aus Westfalen kostenlos. Für die Verpflegung wird ein Tagessatz von 6,75 Euro berechnet, der bei der Anreise zum Kurs im Kurshaus bezahlt werden sollte. Eltern müssen bei Kursen mit Übernachtung diese bezahlen. Die Kosten für die Hin- und Rückfahrt sind in der Regel von den Teilnehmern bzw. deren Eltern selbst zu tragen. (Schüler der von-Vincke-Schule können bei manchen Kursen unter Umständen eine Fahrt mit der regulären Taxilinie der Schule machen.)

Einzelne erlebnispädagogisch orientierte Kurse (z.B. Ski-Langlauf, Tanzen) können nur bei finanzieller Eigenbeteiligung durchgeführt werden. Die Teilnehmer solcher Kurse werden über den Betrag der Eigenbeteiligung rechtzeitig informiert.

Kursteilnahme

Die Teilnahme an Kursen ist freiwillig.

Lageplan

Am Ende des Kursprogrammes ist ein Lageplan der von-Vincke-Schule beigefügt. Das Kurshaus befindet sich **in Haus 30.1** über der Wirtschaftsküche.

Mitbringen

Im Reisegepäck zu den Kursen sollte immer enthalten sein:
die Medikamente, die der Schüler/die Schülerin benötigt,
Hausschuhe
optische Hilfsmittel (falls notwendig).

Sport- und Schwimmsachen werden bei einzelnen Kursen benötigt. In der Einladung wird darauf hingewiesen.

Nicht mitgebracht werden müssen Bettwäsche und Handtücher.

Räume/Lernorte

Die meisten Kurse finden im Kurshaus oder zugehörigen Räumen der von-Vincke-Schule in Soest statt.

Sollte ein Kurs, wie z.B. ein erlebnisorientierter Kurs (Ski-Langlauf), an einem anderen Ort stattfinden, so teilen wir das im Einladungsschreiben rechtzeitig mit.

Schulausfall

Bei den Kursen handelt es sich um schulische Veranstaltungen, sodass die Teilnahme nicht als Fehlzeit zählt, sondern der Schüler/die Schülerin als beurlaubt gilt. Grundlage dieser Freistellung vom Unterricht bildet die Verfügung der Bezirksregierung Arnsberg.

Taschengeld

In den Freizeitphasen der einzelnen Kurse ist es möglich, dass die Kursteilnehmer z.B. einmal ins Kino oder Eis essen gehen. Daher wäre es gut, wenn die Schülerinnen und Schüler etwas Taschengeld mit zu den Kursen bringen.

Die Kurse in zeitlicher Reihenfolge

Kurstitel (Klassenstufe)	Datum
„Mein Kind kommt in die Schule“ Elternabend (Frühförderung)	04.09.2014
„Ich bin neu im Kurshaus“ (BL, Eltern und Kinder ab Kl. E)	12.09.2014
„Das ist kein Spaß!“- Cybermobbing (SB, ab Klasse 7)	16.09.2014
<i>Herbstferien</i>	
Alltägliche Kleinigkeiten (BL, ab Klasse 5)	24.10. - 25.10.2014
"Weltreise" Geographisches Grundwissen (BL ab Kl. 7)	11.11. - 12.11.2014
„Wohlfühlen im Kindergarten" (päd. Personal im Kindergarten)	20.11.2014
Geometrisches Zeichnen I (BL, Kl. 5 - 6)	24.11. - 25.11.2014
Geometrisches Zeichnen II (BL, Kl. 2 - 4)	27.11. - 28.11.2014
Nadel – Fäden – Bänder und Co. (SB/BL, Kl. 2 - 4)	10.12. - 11.12.2014
<i>Weihnachtsferien</i>	
Erste Hilfe Kurs (SB/BL, ab Kl. 8)	09.01. - 10.01.2015
Orientierungswoche für zukünftige Realschüler (SB/BL Kl.4)	12.01. - 16.01.2015
Skilanglauf (SB/BL Klasse 5 -6)	26.01. - 30.01.2015
Lesen von Karten und Abbildungen (SB/BL, Klasse 2 - 4)	05.02. - 06.02.2015
Lesen taktiler Abbildungen (BL, Klasse 5 - 7)	09.02. - 10.02.2015
„Selbst ist der Mann“ (BL/SB, Schüler ab Kl. 8)	12.02. - 13.02.2015
"Umgang mit der Behinderung des Kindes" (Elternabend FF)	26. 02.2015
„Let's Party!“ – Kochen und Tanzen (SB/BL, ab Kl. 8)	06.03. - 08.03.2015
Schnupperkurs "Zirkus" (SB/BL, Klasse 1 - 4)	11.03. - 12.03.2015
LPF – Intensivkurs (BL, ab Klasse 4)	23.03. - 31.03.2015
<i>Osterferien</i>	
Chorwochenende (BL, ab Klasse 5)	17.04. - 18.04.2015
Science Night (SB/BL, ab Klasse 7)	29.04. - 30.04.2015

Forum für Eltern und Kinder	09.05.2015
Selbstbehauptungskurs (SB/BL Kl. 2 - 4)	11.05. - 12.05.2015
Sportwochenende (BL/SB, ab Klasse 7)	29.05. - 31.05.2015
„Auto, Motor, Sport“ – Rund ums Autofahren (BL, ab Klasse 9))	12.06. - 13.06.2015
Sommerferienkurs (SB/BL, ab Kl. 7)	28.06. - 04.07.2015
LaTeX - Einführungskurs (BL, ab Klasse 7)	N.N
„Kurshaustag“ für Schülerinnen und Schüler im GL	N.N.
Ein blindes /sehbehindertes Kind im "Gemeinsamen Lernen"	N.N.
<i>Sommerferien</i>	

Überregionale Kurse für Blinde und hochgradig Sehbehinderte nach Klassenstufen geordnet

Kurse für die Klassen E – 4	Datum
Ich bin neu im Kurshaus (Eltern und Kinder ab Klasse E)	12.09.2014
Geometrische Zeichnen (BL, Kl. 2 – 4)	27.11. - 28.11.2014
Nadel – Fäden – Bänder und Co. (SB/BL, Kl. 2 - 4)	10.12. - 11.12.2014
Orientierungswoche für zukünftige Realschüler (SB/BL Kl.4)	12.01. - 16.01.2015
Lesen von Karten und Abbildungen (SB/BL, Klasse 2 - 4)	05.02. - 06.02.2015
Schnupperkurs "Zirkus" (SB/BL, Klasse 1 - 4)	11.03. - 12.03.2015
LPF – Intensivkurs (BL, ab Klasse 4)	23.03. - 31.03.2015
Forum für Eltern und Kinder	09.05.2015
Selbstbehauptungskurs (SB/BL Kl. 2 - 4)	11.05. - 12.05.2015
„Kurshaustag“ für Schülerinnen und Schüler im GL	N.N.

Kurse ab Klasse 5**Datum**

Sportwochenende (BL/SB, ab Klasse 7)	29.05. - 31.05.2015
„Das ist kein Spaß!“- Cybermobbing (BL/SB, ab Klasse 7)	16.09.2014
Alltägliche Kleinigkeiten (BL, ab Klasse 5)	24.10. - 25.10.2014
"Weltreise" Geographisches Grundwissen (BL ab Kl. 7)	11.11. - 12.11.2014
Geometrisches Zeichnen I (BL, Kl. 5 - 6)	24.11. - 25.11.2014
Erste Hilfe Kurs (SB/BL, ab Kl. 8)	09.01. - 10.01.2015
Ski - Langlauf (BL, Klasse 5 - 6)	26.01. - 30.01.2015
Lesen taktiler Abbildungen (BL, Klasse 5 - 7)	09.02. - 10.02.2015
„Selbst ist der Mann“ (BL/SB, Schüler ab Kl. 8)	12.02. - 13.02.2015
„Let's Party!“ – Kochen und Tanzen (SB/BL, ab Kl. 8)	06.03. - 08.03.2015
LPF – Intensivkurs (BL, ab Klasse 4)	23.03. - 31.03.2015
Chorwochenende (BL, ab Klasse 5)	17.04. - 18.04.2015
Sience Night (SB/BL, ab Klasse 7)	29.04. - 30.04.2015
„Auto, Motor, Sport“ – Rund ums Autofahren (BL, ab Klasse 9))	12.06. - 13.06.2015
Sommerferienkurs (SB/BL, ab Kl. 7)	28.06. - 04.07.2015
LaTeX - Einführungskurs (BL, ab Klasse 7)	N.N
„Kurshaustag“ für Schülerinnen und Schüler im GL	N.N.

Kurse für Eltern**Datum**

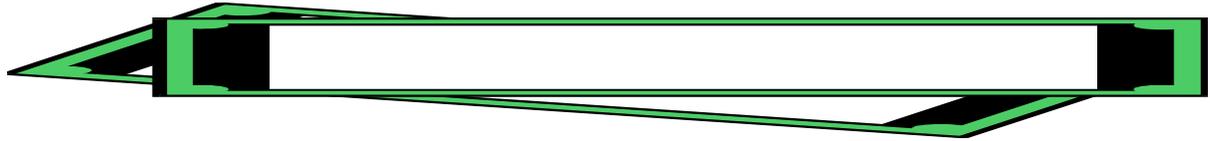
Ich bin neu im Kurshaus (Eltern und Kinder ab Klasse E)	12.09.2014
Forum für Eltern und Kinder	09.05.2015
„Kurshaustag“ für Schülerinnen und Schüler im GL (mit Eltern)	N.N.

Kurse für Eltern und Erzieher von Kindern in der Frühförderung in Kooperation mit dem FF-Team:

„Mein Kind kommt in die Schule“ Elternabend	04.09.2014
„Wohlfühlen im Kindergarten“ (päd. Personal im Kindergarten)	20.11.2014
"Umgang mit der Behinderung des Kindes" (Elternabend FF)	26.02.2015

Kurse für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Sehen aus dem Einzugsbereich der von-Vincke-Schule

„Das ist kein Spaß!“- Cybermobbing (SB, ab Klasse 7)	16.09.2014
Nadel – Fäden – Bänder und Co. (SB/BL, Kl. 2 - 4)	10.12. - 11.12.2014
Erste Hilfe Kurs (SB/BL, ab Kl. 8)	09.01. - 10.01.2015
Orientierungswoche für zukünftige Realschüler (SB/BL Kl.4)	12.01. - 16.01.2015
Skilanglauf (SB/BL Klasse 5 -6)	26.01. - 30.01.2015
Lesen von Karten und Abbildungen (SB/BL, Klasse 2 - 4)	05.02. - 06.02.2015
„Selbst ist der Mann“ (BL/SB, Schüler ab Kl. 8)	12.02. - 13.02.2015
„Let's Party!“ – Kochen und Tanzen (SB/BL, ab Kl. 8)	06.03. - 08.03.2015
Schnupperkurs "Zirkus" (SB/BL, Klasse 1 - 4)	11.03. - 12.03.2015
Science Night (SB/BL, ab Klasse 7)	29.04. - 30.04.2015
Selbstbehauptungskurs (SB/BL Kl. 2 - 4)	11.05. - 12.05.2015
Sportwochenende (BL/SB, ab Klasse 7)	29.05. - 31.05.2015
Sommerferienkurs (SB/BL, ab Kl. 7)	28.06. - 04.07.2015
„Kurshaustag“ für Schülerinnen und Schüler im GL	N.N.



Veranstaltungen für Eltern / Erzieherinnen von Frühförderkindern

Zielgruppe: Eltern und Erzieherinnen, die durch die Frühförderung der von-Vincke-Schule betreut werden

Verschiedene Termine verteilt über das Schuljahr 2014/2015

Donnerstag, 04. September 2014

Elternabend zum Thema: „Mein Kind kommt in die Schule“ Informationsabend für Eltern zu unterschiedlichen Beschulungsmöglichkeiten

Donnerstag, 20. November 2014

Tagesveranstaltung für pädagogisches Personal im Kindergarten:
„Wohlfühlen im Kindergarten“

Donnerstag, 26. Februar 2015

Elternabend zum Themenkreis "Umgang mit der Behinderung des Kindes"



Ort:

Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich:

Mitarbeiterinnen der Frühförderung der von-Vincke-Schule



„Das ist kein Spaß!“ - Cybermobbing

Surfen im Internet

Zielgruppe: Sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6

Dienstag, 16. September 2014

Neue Untersuchungen ergeben, dass jeder 6. Schüler heute mit Cybermobbing konfrontiert wird. Kommunikationsmittel wie z.B. Soziale Netzwerke, E-Mails, SMS etc. machen dies möglich.

Unter Cybermobbing versteht man das absichtliche Beleidigen, Bloßstellen und Bedrohen anderer mit Hilfe moderner Kommunikationsmittel. Die Hemmschwelle, dies zu tun ist bei manchen Menschen sehr gering. Täter wähen sich unbeobachtet und anonym im World Wide Web.

Diese Tagesveranstaltung richtet sich an alle sehbehinderten Schülerinnen und Schüler, die sich mit diesem Problem auseinander setzen möchten oder schon auseinander setzen mussten. Wir werden die Möglichkeit haben, einen Experten anzuhören, Fragen zu stellen und nach Lösungsmöglichkeiten zu suchen.



Ort: Kurshaus und von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Hilde Broschk



„Ich bin neu im Kurshaus“

Kennenlernen des Kurshauses

Zielgruppe: Eltern und Kinder ab Klasse E

Freitag, 12. September 2014

Dieser Kurs richtet sich an Eltern und Kinder, die das Kurshaus der von-Vincke-Schule näher kennen lernen möchten. Für Eltern wie auch Kinder gibt es die Möglichkeit, das Kurshaus und die nähere Umgebung zu erkunden.

Ein besonderes Anliegen dieses Kurses ist es, durch die gemeinsame Zeit mit den Eltern die Scheu und eventuelle Angst vor der fremden Umgebung zu nehmen. Das Kennenlernen anderer Kinder während dieses Kurses macht es hoffentlich leichter, sich für zukünftige Kursthemen zu melden, um an diesen mit viel Neugierde auch ohne Eltern teilzunehmen.

Sie erfahren außerdem etwas über Kurse, die das Kurssystem im Schuljahr 2014/2015 anbietet.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Hilde Broschk



Alltägliche Kleinigkeiten

Ich mach das selbst!?

Zielgruppe: Blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5

Freitag, 24. Oktober – Samstag, 25. Oktober 2014

Egal, wie unser Alltag aussieht, ob der Schulalltag oder später unser beruflicher Alltag, er wird begleitet von alltäglichen Kleinigkeiten.

Körperpflege und Kleiderpflege bis zu Tätigkeiten rund um das Essen sind "Haushaltsaufgaben", bei denen wir über einen langen Zeitraum von Eltern, Geschwistern und Freunden Unterstützung erfahren haben.

Dieser Kurs möchte Anstoß geben, "alltägliche Kleinigkeiten" selbst zu erledigen. Viele Tätigkeiten wurden von euch bereits gelernt, doch viele Gründe führen trotzdem dazu, in manchen Bereichen unselbstständig zu bleiben.

Inhalt des Kurses ist es, einen persönlichen Zeitplan zu erstellen, erlernte Tätigkeiten zu üben und LPF Fertigkeiten selbstkritisch zu überprüfen. Wer seine Alltagsroutine ein wenig schulen möchte, um zukünftig auf weniger Hilfe angewiesen zu sein, ist in diesem Kurs genau richtig.



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Hilde Broschk

Weltreise



„Weltreise“

Geographisches Grundwissen rund um die Welt

Zielgruppe: Blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6

Dienstag, 11. November – Mittwoch, 12. November 2014

Auf welchem Kontinent liegt Sydney? Ist der Mount Everest in Amerika? Liegt Chile neben China? In diesem Kurs für Schülerinnen und Schüler ab Klasse 6 soll es um geographisches Grundwissen gehen und damit die Allgemeinbildung gefördert werden.

In mehreren Stationen reisen die Kursteilnehmer zu unterschiedlichen Kontinenten und lernen dort auf vielfache Art wissenswerte Dinge kennen. Am Ende der Reise sollte jeder Teilnehmer die größten und wichtigsten Städte der Kontinente kennen, Berge und Flüsse zuordnen und sie auf Karten wiederfinden können. Der Arbeit mit Landkarten und Globen kommt in diesem Kurs eine große Bedeutung zu.

Aber natürlich kann es dabei auch eine kulinarische und musikalische Reise um die Erde werden. Also, rechtzeitig das Ticket lösen!



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Geometrisches Zeichnen

Rund um geometrische Formen und geometrisches Zeichnen

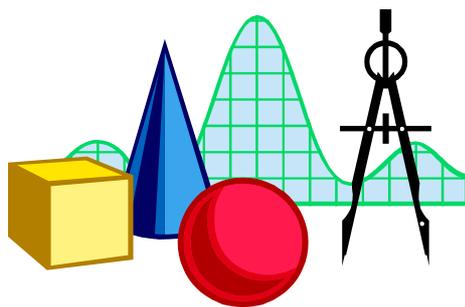
Zielgruppe: Blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 5

Montag, 24. Oktober – Dienstag, 28. Oktober 2014

Auch in diesem Jahr soll wieder ein Kurs für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I zum Thema Geometrie angeboten werden.

Neben dem sicheren Umgang mit einem Lineal und Zirkel soll es aber auch um geometrische Formen und Körper gehen. Bei Kursteilnehmern dieser Altersstufe sind schon umfangreichere Kenntnisse vorhanden, so dass ein Schwerpunkt des Kurses auch das Konstruieren von komplizierteren geometrischen Gebilden sein kann.

Die genaueren Kursinhalte können aber erst festgelegt werden, wenn die Kursteilnehmer und damit ihre Lernvoraussetzungen und eventuell angeführten Wünsche feststehen. Auf jeden Fall soll mit diesem Kurs versucht werden, die Arbeit in der Schule zu unterstützen.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Einführung in das „Geometrische Zeichnen“

Übungen mit dem Zirkel und Lineal

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 - 4

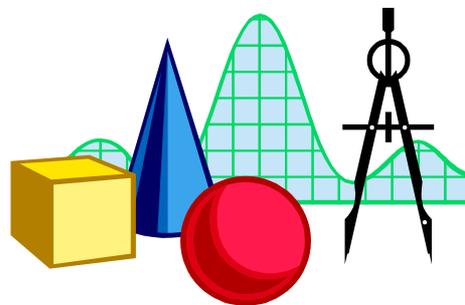
Donnerstag, 27. Oktober – Freitag, 28. Oktober 2014

Wie auch in vergangenen Schuljahren wendet sich dieser Kurs an Schülerinnen und Schüler ab Klasse 2, die im Umgang mit einer Zeichentafel die ersten intensiveren Erfahrungen machen oder auch an Sicherheit gewinnen möchten. Auf Grund der zahlreichen Anmeldungen der letzten Jahre und dem großen Interesse auch bei jüngeren Kindern, bieten wir diesen Kurs wieder für diese Zielgruppe an.

Der sichere Umgang mit einem Zirkel und dem Lineal ist für den Bereich „Geometrisches Zeichnen“ im Fach Mathematik besonders ab der Sekundarstufe I von Bedeutung. Zeichnerische Darstellungen stellen blinde Schüler allerdings oft vor erhebliche Schwierigkeiten. Um den Umgang mit einer Zeichentafel daher gut zu beherrschen, ist meistens ein hoher Übungsaufwand erforderlich. Mit diesem Kurs soll versucht werden, schon sehr früh die Arbeit in der Schule zu unterstützen.

Das vorrangige Ziel dieses zweitägigen Kurses ist es daher, sich im Zeichnen einfacher geometrischer Formen zu üben. Besonders für die Teilnehmer mit wenigen Erfahrungen beim geometrischen Zeichnen geht es darum, Quadrate und Rechtecke mit Hilfe eines Lineals zu konstruieren.

Auch im Freizeitbereich kann es noch ein wenig um geometrische Formen gehen. Vielleicht entdecken die Teilnehmer ja die unterschiedlichsten Formen von verschiedenen Gebrauchsgegenständen?



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann

Nadel, Fäden, Bänder und Co.

Nadel – Fäden – Bänder und Co.

Fädeln, Knoten binden, Weben – ein täglicher Spaß oder etwa nicht?

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 - 4

Mittwoch, 10. Dezember – Donnerstag, 11. Dezember 2014

Nadel, Wolle, Fäden, Bänder, Knoten – wer kennt sie nicht?

Immer und überall begegnen sie uns im Alltag. Schuhbänder halten die Schuhe an unseren Füßen, durch den Faden hängt der Knopf am Mantel, die Wolle lässt uns nicht frieren, Schleifenbänder schmücken uns, Geschenke, Pakete und vieles mehr.

Wir wollen mit Nadel und Faden kreativ sein. In der Vorweihnachtszeit lässt sich sicher etwas Hübsches gestalten. Wenn Ihr jetzt neugierig geworden seid, dann meldet euch doch einfach an. Lasst euch überraschen was sich aus diesem „wolligen-fädeligen-knotigen“ Thema alles machen lässt.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Hilde Broschk

Erste Hilfe

Erste Hilfe

Lebensrettende Sofortmaßnahmen am Unfallort

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

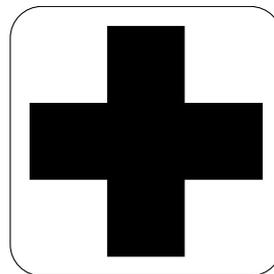
Freitag, 09. Januar – Samstag, 10. Januar 2015

Jeder ist Ersthelfer! Viele Menschen kommen im Laufe ihres Lebens irgendwann in eine Situation, in der sie als Erster bei einem Notfall zur Stelle sind. Sei es ein Unfall, ein Malheur im Haushalt oder eine akute Erkrankung. In all diesen Situationen ist es ein gutes Gefühl zu wissen, wie man helfen kann.

Diese Hilfe zu leisten ist oft nicht schwer. Jeder kann einen Notruf absetzen oder sich mit Anteilnahme um Verletzte kümmern. Verletzte in die „Stabile Seitenlage“ zu bringen ist auch für blinde Menschen durchaus möglich.

In diesem Kurs werden nur grundlegende Maßnahmen aus der Ersten Hilfe vermittelt, diese Vorstufe nennt sich „Lebensrettende Sofortmaßnahmen am Unfallort“. Es sind Maßnahmen, mit der ein Ersthelfer in einer lebensbedrohenden Situation einer Person hilft.

Für diesen Kurs steht uns als Referent ein Mitarbeiter des Roten Kreuzes Soest zur Verfügung.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kurskosten : N.N.

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Ski - Langlauf

Kurs für Anfänger und Fortgeschrittene auf Schnee oder Matte

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 und 6

Montag, 26. Januar – Freitag, 30. Januar 2015

Der Kurs richtet sich an interessierte Schülerinnen und Schüler, die Ski - Langlauf als Freizeitsportart kennenlernen bzw. ihr Können verbessern möchten.

Der Kurs soll Sicherheit und Erfahrungen vermitteln, auf die immer wieder zurück gegriffen werden kann. Dazu werden spezielle Bewegungstechniken erlernt oder vertieft: das Gleiten, Bremsen und die Aufstiegsarten. Jedem Teilnehmer wird die Gelegenheit geboten, unter fachkundiger Anleitung in individuellem Lerntempo die Techniken des Ski-Langlaufs auszuprobieren, einzuüben und Sicherheit zu gewinnen.

Bei schlechten Schneeverhältnissen werden wir in der Turnhalle des Sportheimes „Trockentraining“ anbieten. Wanderungen, Eislaufen, ein Besuch des Biathlon-Stadions und des Ski-Museums runden das Programm ab.



Ort: Sportheim des BSNW in Langewiese/Winterberg

Kurskosten: ca. 110,- € + Fahrtkosten

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Lesen von Karten und Abbildungen

Umgang mit Landkarten und Abbildungen

Zielgruppe: Sehbehinderte und blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 - 4

Donnerstag, 05. Februar – Freitag, 06. Februar 2015

Dieser Kurs wendet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 - 4, die erste Erfahrungen im Umgang mit Modellen und Abbildungen machen möchten oder ihre Erfahrungen erweitern und Sicherheit gewinnen möchten.

Taktile und auch optische Abbildungen sind ein wesentliches Medium, um Sachverhalte, die in ihrer Gesamtheit nicht wahrgenommen werden können, darzustellen. Dabei ist es bei Karten für Sehbehinderte wichtig, auf eine Reduktion auf das Wesentliche zu achten. Der Transfer vom realen Objekt auf eine verkleinerte Abbildung erfordert ein hohes Maß an Konzentration, Wahrnehmungsstrategie und Gedächtnisleistung.

In dem Kurs sollen grundsätzliche Strategien zum Umgang mit Abbildungen angeboten werden. Je nach Lernvoraussetzungen der angemeldeten Teilnehmer werden die genauen Kursinhalte abgestimmt.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Lesen taktiler Abbildungen I

Umgang mit taktilen Karten und Abbildungen

Zielgruppe: Blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7

Montag, 09. Februar – Dienstag, 10. Februar 2015

Dieser Kurs wendet sich an Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 - 7, die bereits in den letzten Schuljahren im Kurshaus erste Erfahrungen im Umgang mit Modellen und Abbildungen gemacht haben und ihre Erfahrungen erweitern oder Sicherheit gewinnen möchten.

Taktile Abbildungen sind für blinde Menschen ein wesentliches Medium, um Sachverhalte, die in ihrer Gesamtheit nicht wahrgenommen werden können, darzustellen. Dabei kommt es noch mehr als bei Karten für Sehende zu einer Reduktion auf das Wesentliche und zu Abstraktionen. Darüber hinaus müssen haptische Wahrnehmungseindrücke auf die Realität des dargestellten Sachverhaltes übertragen werden.

Dies erfordert ein hohes Maß an Konzentration, Wahrnehmungsstrategie und Gedächtnisleistung.

In dem Kurs sollen grundsätzliche Strategien zum Umgang mit taktilen Abbildungen angeboten werden. Je nach Lernvoraussetzungen der angemeldeten Teilnehmer werden die genauen Kursinhalte abgestimmt.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann

Selbst ist der Mann

„Selbst ist der Mann“

Zielgruppe: Sehbehinderte Schüler ab Klasse 8

Donnerstag, 12. Februar – Freitag, 13. Februar 2015

Nachdem dieser Kurs im Vorjahr mit großem Erfolg stattfand, soll es in diesem Schuljahr eine Fortsetzung geben. Denn was den Girls gut tut und gerne angenommen wird, da sollten die Boys nicht das Nachsehen haben.

Der Kurs in diesem Jahr kann - je nach Teilnehmer - als Fortsetzung des letzten Jahres gesehen werden, oder auch als Einsteigerkurs stattfinden.

Kursinhalt sind sowohl praktische Arbeiten im handwerklichen Bereich, aber auch der gemeinsame Austausch und das Miteinander der Jungen. Durch viel Informationen, Spiel, Spaß und „Kräftemessen“ wird es sicher ein spannender und informativer Kurs sein.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Burkhard Neuhäuser/Hilde Broschk



Let's Party – Kochen und Tanzen

Step by Step zu Walzer, Rumba oder Disco Fox – Kochen für die eigene Party

Zielgruppe: Blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Freitag, 06. März – Sonntag, 08. März 2015

Dieser Kurs richtet sich an interessierte blinde Jugendliche, die wenig oder keine Tanzerfahrung haben. Innerhalb der zwei Tage beschäftigen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit den Grundsritten verschiedener Tänze wie Walzer, Rumba oder Disco-Fox.

In Zusammenarbeit mit einer Tanzschule, in der auch der Unterricht stattfindet, wird Tanzen Schritt für Schritt vorstellbar und fühlbar. Takt und Rhythmus ergeben sich aus der Musik.

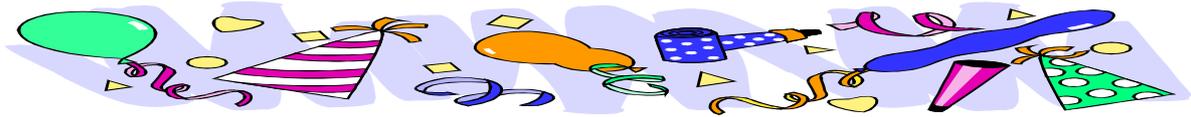
Um für die eigene Party gerüstet zu sein, ist es auch von Vorteil wenn man ein paar Kleinigkeiten für ein Büffet vorbereiten kann.

So wird neben dem Tanzen auch das Kochen, die Zubereitung von Fingerfood und von alkoholfreien Cocktails Thema sein. Also alles, was man für eine gute Party braucht!



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule und Tanzschule

Kursverantwortlich: Hilde Broschk / Birgit Horstmann



Schnupperkurs „Zirkus“

Träume nicht dein Leben - lebe deinen Traum

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 - 4

Mittwoch, 11. März - Donnerstag, 12. März 2015

Da die Nachfrage zum „Zirkus machen“ in den letzten Schuljahren groß war, bieten wir erneut einen Zirkus-Schnupperkurs an. Angesprochen sind alle zirkusbegeisterten Kinder, die einmal Zirkusluft schnuppern möchten oder ihre Erfahrungen des letzten Kurses vertiefen möchten.

Also packt euren Rucksack und freut euch auf die spannende Welt des Zirkus. Trapez, Drahtseillaufen, Einradfahren, Zauberei und vieles mehr gilt es in diesem Kurs zu erleben und kann von euch ausprobiert und trainiert werden. Hierbei werden Gleichgewicht und Geschicklichkeit geschult.

Eine Portion Mut und Neugierde im Gepäck, so erobert ihr euch einen Teil der Zirkuswelt.

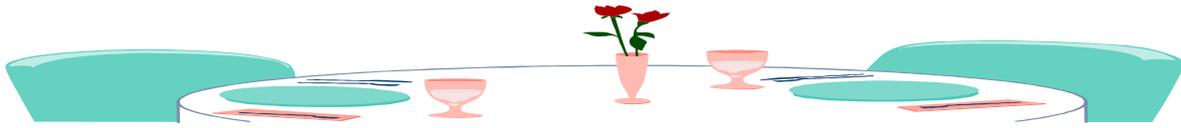
Besonderer Wert wird darauf gelegt, jedem Kind entsprechend seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten Erfolgserlebnisse zu vermitteln und damit das Selbstbewusstsein zu stärken.



Kursort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kurskosten: noch nicht bekannt (je nach Gruppengröße)

Kursverantwortlich: Hilde Broschk



LPF – Intensivkurs

Vermittlung von lebenspraktischen Fertigkeiten
Messer, Gabel, Schere, Licht sind für kleine Kinder nichts????

Zielgruppe: Blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 4

Montag, 23. März – Dienstag, 31. März 2015

Schere, Schleife, Reißverschluss, Knopf, Gabel, Messer – wie gehe ich damit um? Mit welchem Ordnungsprinzip erleichtere ich mir den Schulalltag, welche Haushaltstechniken kann ich erlernen und wie schreibe ich meine Unterschrift?

Da der automatische „Zugang zu der sehenden Welt“ bei blinden Kindern ein langwieriger und komplexer Prozess ist und dem blinden Kind in kleinen Schritten zugänglich gemacht werden muss, könnten dies, dem Alter und der Entwicklung des Kindes angepasst, Themen des LPF-Intensiv-Kurses sein.

Daher bieten wir zum dreizehnten Mal in Folge in Zusammenarbeit mit dem IRIS-Institut Hamburg einen Kurs zum Thema „Lebenspraktische Fertigkeiten“ an.

Jeder Teilnehmer erhält 24 Einheiten Einzelunterricht. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, angepasst an eigene Vorerfahrungen, notwendige Strategien und Handlungsvarianten zu erlernen, um letztendlich zu mehr Selbstständigkeit zu gelangen.

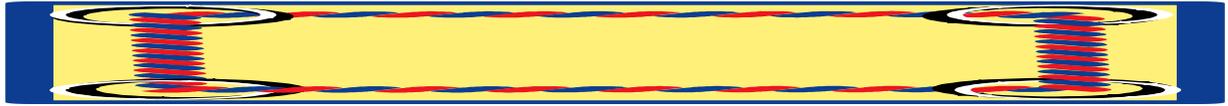
Bei Interesse an diesem Kurs leiten wir Ihre Anschrift an das IRIS-Institut weiter. Die Fachleute des IRIS-Instituts bemühen sich dann sehr frühzeitig mit Ihnen gemeinsam um die Beantragung zur Kostenübernahme.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Referenten: Reha-Lehrer des IRIS-Instituts, Hamburg

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Chorwochenende

Musik liegt in der Luft
Gemeinsam Singen, gemeinsam Klingen - ein Chor entsteht

Zielgruppe: Blinde Schülerinnen und Schüler der Klassen ab Kl. 5

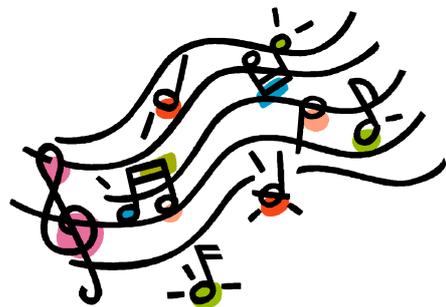
Freitag, 17. April – Samstag, 18. April 2015

Viele unterschiedliche Musikkurse sind in den letzten Jahren angeboten worden. Hierbei standen meistens die Instrumente im Vordergrund. Eine Stimme hat jeder, und diese wollen wir im besten Sinne erheben.

Das Chorwochenende möchte euch einladen, eure Stimmen in den Vordergrund zu stellen. Häufig konnten wir während der anderen Kurse beobachten, wie gerne gesungen wird.

Zu diesem Kurs wollen wir alle singbegeisterten Schülerinnen und Schüler des Grundschulbereichs einladen. Das Wochenende soll euch die Möglichkeit bieten, gemeinsam zu singen. Wir möchten aber auch an der Liedauswahl beteiligen. Vielleicht habt ihr Lieblingslieder, die ihr einmal vortragen möchtet?

Spaß, Neugierde und Lust am Singen sind Grund genug, euch zu diesem Kurs anzumelden, der mit einem kleinen Konzert vor Eltern und Verwandten endet.



Ort: Kurshaus und Aula der von-Vincke-Schule, Soest

Kurskosten: noch nicht bekannt

Kursverantwortlich: Hilde Broschk



Science Night

Die lange Nacht der Wissenschaften
Erstaunliche Experimente – Spielerisch Wissen entdecken

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

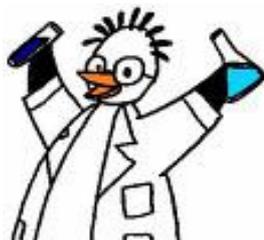
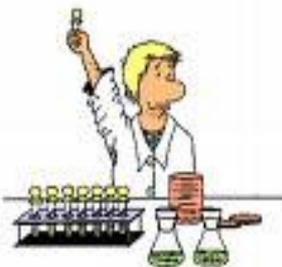
Mittwoch, 29. April – Donnerstag, 30. April 2015

Physik zum Anfassen und Begreifen - Interessante Experimente selbst erleben

Mit diesem Kurs möchten wir alle Schülerinnen und Schüler ansprechen, die Lust am Forschen und Entdecken haben. Viele Themen werden in der Schule im Unterricht angesprochen und ausprobiert. Wir möchten die dort entstandene Neugier aufgreifen und ausbauen.

Wie funktionieren die Dinge um uns herum? Was kann man z.B. alles mit Wasser anstellen? Wie ist das mit dem Magnetismus oder der Elektrizität? Wir möchten herausfinden und verstehen, wie Dinge und Maschinen in unserer Umgebung funktionieren und dabei neues Wissen entdecken.

In einfachen, sehbehinderten- und blindengerechten Experimenten wollen wir die Geheimnisse von Natur und Technik aufspüren und lösen und so vielleicht die Lust auf Wissenschaft wecken!!



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Forum für Eltern und Kinder

Ein Tag für Mutter und/oder Vater und Kind

Zielgruppe: Kinder im letzten Kindergartenjahr und der Klassen E und 1 und deren Eltern

Samstag, 09. Mai 2015

Kinder und Eltern, die zum ersten Mal im Kurshaus sind, aber auch solche, die das Kurshaus schon kennen, erforschen gemeinsam die Möglichkeiten zum Spielen, Lernen und Zusammensein, die sich hier bieten.

An diesem Tag sollen Eltern die Gelegenheit haben, andere Eltern und deren Kinder kennenzulernen. Im Gespräch können hier Erfahrungen über den Alltag, rund um die Einschulung und das Zusammenleben mit blinden Kindern ausgetauscht werden. Außerdem bekommen Eltern ausführliche Informationen über das Kurshaus, über Inhalte der geplanten Kurse bis zum Sommer 2016 und erfahren, welchen Nutzen ihr Kind von den einzelnen Angeboten haben kann.

Für Kinder gibt es an diesem Tag Bewegungsangebote in der Turnhalle oder auf dem Spielplatz.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Selbstbehauptung und Konflikttraining

Zielgruppe: Blinde und sehbehinderte Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 – 4

Montag, 11. Mai – Dienstag, 12. Mai 2015

Nachdem dieser Kurs vor einigen Jahren bereits angeboten wurde ist es wieder einmal Zeit, dieses Thema im Programm aufzunehmen. Dieser Kurs findet anders als in Vorjahren für Mädchen und Jungen gemeinsam statt.

Ziel dieses Kurses ist, dass die Mädchen und Jungen frühzeitig Belästigungen und erste Anzeichen von Gewalt erkennen und lernen angemessen zu handeln.

In dem Kurs wird in Blöcken gemeinsam geübt, persönliche Grenzen anderen gegenüber deutlich zu machen und dabei Sprache, Mimik und Körperhaltung gezielt einzusetzen. Zudem werden einige wirksame körperliche Verteidigungstechniken geübt.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Hilde Broschk



Sport, Spaß und Entspannung

Wochenendkurs zum Thema Sport und Entspannung

Zielgruppe: Blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8

Freitag, 29. Mai – Sonntag, 31. Mai 2015

In ihrer Freizeit haben Schülerinnen und Schüler sehr unterschiedliche Ideen, welche Aktivitäten als Ausgleich zum Schulalltag interessant sind. Ein Wochenende lang soll es bei uns rund um den Sport gehen. Die Schülerinnen und Schüler haben die Gelegenheit, verschiedene Sportangebote zu erleben.

Dieser Sport richtet sich an interessierte Schülerinnen und Schüler, die verschiedene Freizeitsportarten kennen lernen bzw. ihr Können verbessern möchten. Auch Inhalte aus dem Bereich Orientierung und Mobilität sind Bestandteile dieses Kurses.

Insgesamt sollen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Wochenende mit viel Bewegung und Spaß erleben, Selbstvertrauen entwickeln und Vertrauen zu sich selbst finden.

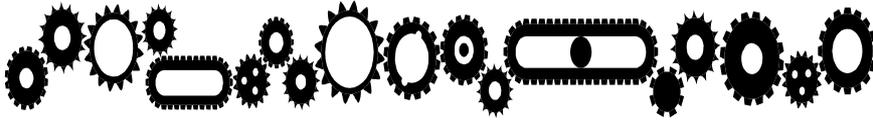
So möchten wir z.B. Klettern, Rudern oder Paddeln, Klettern, evtl. Inliner, Fitness-Studio etc. anbieten. Die genauen Sportangebote können von den Teilnehmern im Vorfeld mitbestimmt werden.



Ort: Kurshaus, Kletterschule oder Kletterpark, Möhnesee, Fitness-Studio

Kurskosten: noch nicht bekannt

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Auto, Motor, Sport

Rund ums Auto fahren

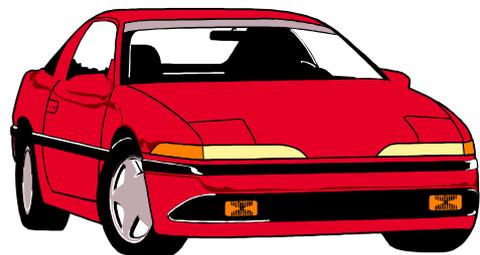
Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ab 16 Jahren

Freitag, 12. Juni - Samstag, 13. Juni 2015

Auto fahren trotz Blindheit oder starker Sehbehinderung?

Habt Ihr schon einmal den Wunsch gehabt selber Auto zu fahren? In diesem Kurs wollen wir uns mit allen Dingen, die zum Auto fahren gehören, beschäftigen. Welche Regeln gibt es im Straßenverkehr und womit beschäftigt man sich im theoretischen Unterricht in der Fahrschule?

Wie bereits vor einigen Jahren möchten wir es darüber hinaus in Zusammenarbeit mit einer Soester Fahrschule möglich machen, dass die Kursteilnehmer sich selbst hinter Steuer setzen können, um das Zusammenspiel zwischen Mensch und Maschine zu erleben. Hierfür werden wir ein stillgelegtes Kasernengelände in der Nähe von Soest nutzen können.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Sommerferienkurs

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

Sommerferien 2015

Dieser Kurs wird wie auch im letzten Jahr in den Sommerferien veranstaltet und ist an Schüler und Schülerinnen ab Klasse 7 gerichtet.

Zum Zeitpunkt der Programmerstellung waren das Ziel und der genaue Zeitpunkt dieses Ferienkurses noch nicht bekannt. Ob es in den Ferien an die See oder in die Berge geht, ist noch nicht klar. Sicher wird aber sein, dass ein Veranstaltung in den Sommerferien stattfindet. Über den genauen Zeitpunkt und das Ziel werden alle Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe rechtzeitig informiert.



Ort: noch nicht bekannt

Kurskosten: noch nicht bekannt

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann / Hilde Broschk



LaTeX - Kurs

Einführungsveranstaltung

Zielgruppe: Blinde Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7

N.N.

Der Einsatz des Computers bietet blinden Menschen die Möglichkeit, im schriftlichen Bereich direkt mit Sehenden zu kommunizieren. Im Fach Mathematik gab es jedoch lange kein einheitliches System, das von Sehenden und Blinden gleichermaßen lesbar war.

LaTeX ist ein komfortables Satzsystem für Sehende, das aufgrund der linearen Struktur auch für Blinde nutzbar gemacht werden kann. Es kommt mit einem Minimum an Regelwerk aus und ist fast selbsterklärend.

LaTeX ordnet die zweidimensional angelegten mathematisch - naturwissenschaftlichen Symbole eindeutig einer linearen Schreibweise zu.
LaTeX hält für jede mathematisch – naturwissenschaftliche Schreibweise eine Lösung bereit.

In dem Kurs werden die Grundregeln der LaTeX – Schreibweise eingeführt und an praktischen Beispielen geübt. Am Ende des Kurses sollten die Kursteilnehmer die Satztechnik so weit beherrschen, dass sie mathematische Aufgaben bis zur Klasse 7 lesen und schreiben können.



L^AT_EX

Ort: Kurshaus und von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Burkhard Neuhäuser



„Kurshaustag“ für Schülerinnen und Schüler im GL

Ein Tag für Eltern und Kinder

Zielgruppe: Sehgeschädigte Schülerinnen und Schüler im GL mit ihren Eltern

N.N.

Dieser Kurs ist ein Angebot für GL-Schüler mit ihren Eltern. Die Kinder haben die Möglichkeit, gemeinsam mit anderen sehbehinderten Schülern einen schönen, erlebnisreichen Vormittag zu verbringen.

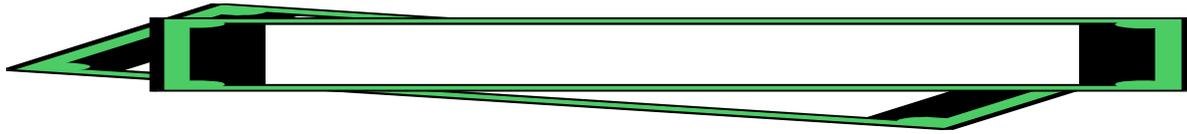
Wir möchten an diesem Tag vielfältige Bewegungsangebote vorstellen. Dabei kann es sich um einen Geschicklichkeitsparcours und um unterschiedliche Spiel- und Sportmaterialien handeln. Aber auch ganz einfache gemeinsame Bewegungsspiele können an diesem Tag ausprobiert werden. Dafür können wir sowohl die Sporthalle der von-Vincke-Schule, aber auch den Schulhof und / oder den Spielplatz nutzen.

Die Eltern können sich mit anderen betroffenen Eltern austauschen über die speziellen Probleme eines Kindes mit einer Sehbehinderung in Alltag und Schule. Ein GL-Lehrer steht für Fragen zur Verfügung.



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann



Ein blindes /sehbehindertes Kind im Gemeinsamen Lernen

Zielgruppe: Lehrkräfte blinder/sehbehinderter Schüler, Schulbegleiter

N.N.

Das gemeinsame Lernen von blinden/sehbehinderten Schülern und Schülern ohne Handicap in der Allgemeinen Schule verlangt nicht nur besonderes Engagement von den Lehrern, sondern auch Kenntnisse um die Auswirkungen einer Sehschädigung im Unterricht. Die Möglichkeiten der Unterstützung sind vielfältig.

In dieser Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem FIBS geht es um folgende Themen:

Information über Sehbehinderung

Selbsterfahrung zur Sensibilisierung für die Bedürfnisse von sehbehinderten Kindern

Auswirkungen der Sehschädigung auf den Unterricht

Konsequenzen für Methodik und Didaktik (Gutes Layout von Texten und Dateien)

Erfahrungsaustausch

Viele Texte sind nicht lesefreundlich gestaltet:

Vorlagen in Büchern, die Klassenarbeit der Teamkollegen, das Arbeitsblatt vom letzten Durchgang, die Abbildungen im Workbook – alles nicht optimal für einen sehbehinderten Schüler.

An diesem Tag lernen Sie, wie Sie diese Vorlagen mit verschiedenen Methoden verbessern und auf die Sehschädigung Ihres Schülers abstimmen können. Neben exemplarischen Übungen ist Gelegenheit, eigene Materialien zu bearbeiten (Vorlagen und evtl. Laptop bitte mitbringen)



Ort: Kurshaus der von-Vincke-Schule, Soest
FIBS - Förderzentrum für die integrative Beschulung blinder und
sehbehinderter Schülerinnen und Schüler

Kursverantwortlich: Birgit Horstmann