

Anlage 3:

Schlüssel-Zeitpunkt: Vor den Sommerferien

Orientierungsdialog der Kooperation

Gesetztes Ziel: Konkrete Vereinbarung der sonderpädagogischen Unterstützung

Geplante Tagesordnung:

1. Kontaktaufnahme
2. Kennenlernen
3. Absprachen zum Beginn der wöchentlichen Arbeit
 - a. Diagnose
 - b. Austausch von Erkenntnissen
 - c. Ggf. Feststellung des Bedarfs eines Nachteilsausgleichs
 - d. Teamzeit
 - e. Aktuelle Planungen
 - f. Zeit hierfür im Stundenplan verankert

Ort: Aufnehmende Schule oder Förderschule

Teilnehmerkreis: Sonderpädagogen und Klassenlehrer(-team) in gemeinsamer Verantwortung

Wer lädt ein? Gemäß individueller Absprache

