

Adaption von Materialien

Kontinuierliche Fortschreibung des Förderbedarfs

Kontinuierliche Unterstützungsangebote

Workshops an der Förderschule

Kursprogramm

Medienerstellung

Arbeit am Konzept  
Gemeinsame Fortbildung  
Gemeinsame SchILF

Kooperation

**Schlüssel-Zeitpunkt:**  
Herbst

**Gemeinsame Klassenkonferenzen**

Ziel: Informationsweitergabe an alle Lehrerinnen und Lehrer der Klasse (Anlage 4)

**Schlüssel-Zeitpunkt:**  
Vor den Sommerferien

**Orientierungsdialo der Kommunikation**

Ziel: Konkrete Vereinbarung der sonderpädagogischen Unterstützung (Anlage 3)

**Dialogkonzept zwischen allgemeiner und Förderschule in den Förderschwerpunkten Hören und Kommunikation / Sehen**

**Schlüssel-Zeitpunkt:**  
Vor den Osterferien

**Informationsdialog zum Gemeinsamen Lernen in den Förderschwerpunkten Hören und Kommunikation / Sehen**

Ziel: Information und Wissensvermittlung zur Organisation und Umsetzung des Gemeinsamen Lernens (Anlage 1)

**Schlüssel-Zeitpunkt:**  
Nach den Osterferien

**Regionale Dialogkonferenz**

Ziel: Regionale Gelingensfaktoren des gemeinsamen Lernens (Anlage 2)

Methodische Fortbildungen

- ⇒ Z. B. Teamteaching
- ⇒ Z. B. Kleingruppenarbeit
- ⇒ Z. B. Einzelförderung

- Unterrichtsspezifische Fortbildungen**
- ⇒ Z. B. Lesenlernen mit Förderschwerpunkt HK
  - ⇒ Z. B. Technikunterricht mit Förderschwerpunkt Sehen
  - ⇒ Z. B. Fremdsprachen lernen mit Förderschwerpunkt HK

*(Das Konzept wurde entwickelt von Vertretern aus Förderschulen, Schulen der Primarstufe und der Sekundarstufe I / 2013-2014)*