

Adaption von Materialien

Kontinuierliche Fortschreibung des Förderbedarfs

Kontinuierliche Unterstützungsangebote

Workshops an der Förderschule

Kursprogramm

Medienerstellung

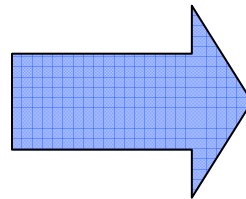
Arbeit am Konzept
⇧
Gemeinsame Fortbildung
⇧
Gemeinsame SchILF
⇧

Kooperation

Schlüssel-Zeitpunkt:
Herbst

Gemeinsame Klassenkonferenzen

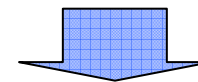
Ziel: Informationsweitergabe an alle Lehrerinnen und Lehrer der Klasse (Anlage 4)



Schlüssel-Zeitpunkt:
Vor den Osterferien

Informationsdialog zum Gemeinsamen Lernen in den Förderschwerpunkten Hören und Kommunikation / Sehen

Ziel: Information und Wissensvermittlung zur Organisation und Umsetzung des Gemeinsamen Lernens (Anlage 1)

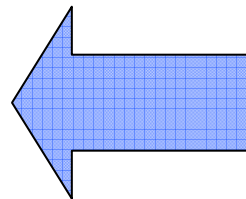


Schlüssel-Zeitpunkt:
Nach den Osterferien

Regionale Dialogkonferenz

Ziel: Regionale Gelingensfaktoren des gemeinsamen Lernens (Anlage 2)

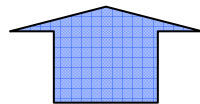
Dialogkonzept zwischen allgemeiner und Förderschule in den Förderschwerpunkten Hören und Kommunikation / Sehen



Schlüssel-Zeitpunkt:
Vor den Sommerferien

Orientierungsdialo g der Kommunikation

Ziel: Konkrete Vereinbarung der sonderpädagogischen Unterstützung (Anlage 3)



Methodische Fortbildungen

⇨ Z. B. Teamteaching
⇨ Z. B. Kleingruppenarbeit
⇨ Z. B. Einzelförderung

Unterrichtsspezifische Fortbildungen ⇒ Z. B. Lesenlernen mit Förderschwerpunkt HK
⇒ Z. B. Technikunterricht mit Förderschwerpunkt Sehen
⇒ Z. B. Fremdsprachen lernen mit Förderschwerpunkt HK

(Das Konzept wurde entwickelt von Vertretern aus Förderschulen, Schulen der Primarstufe und der Sekundarstufe I / 2013-2014)