

# *Englisch*

Eine Medienauswahl



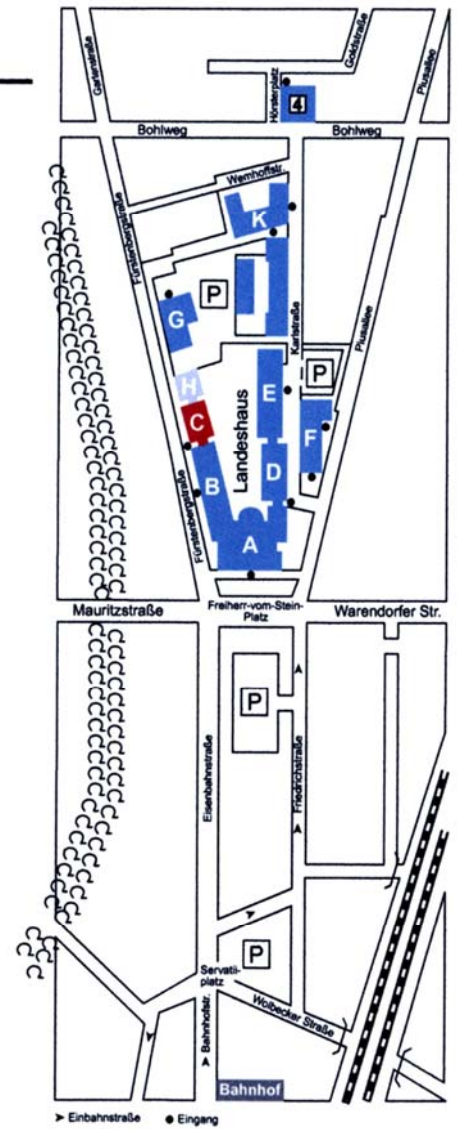
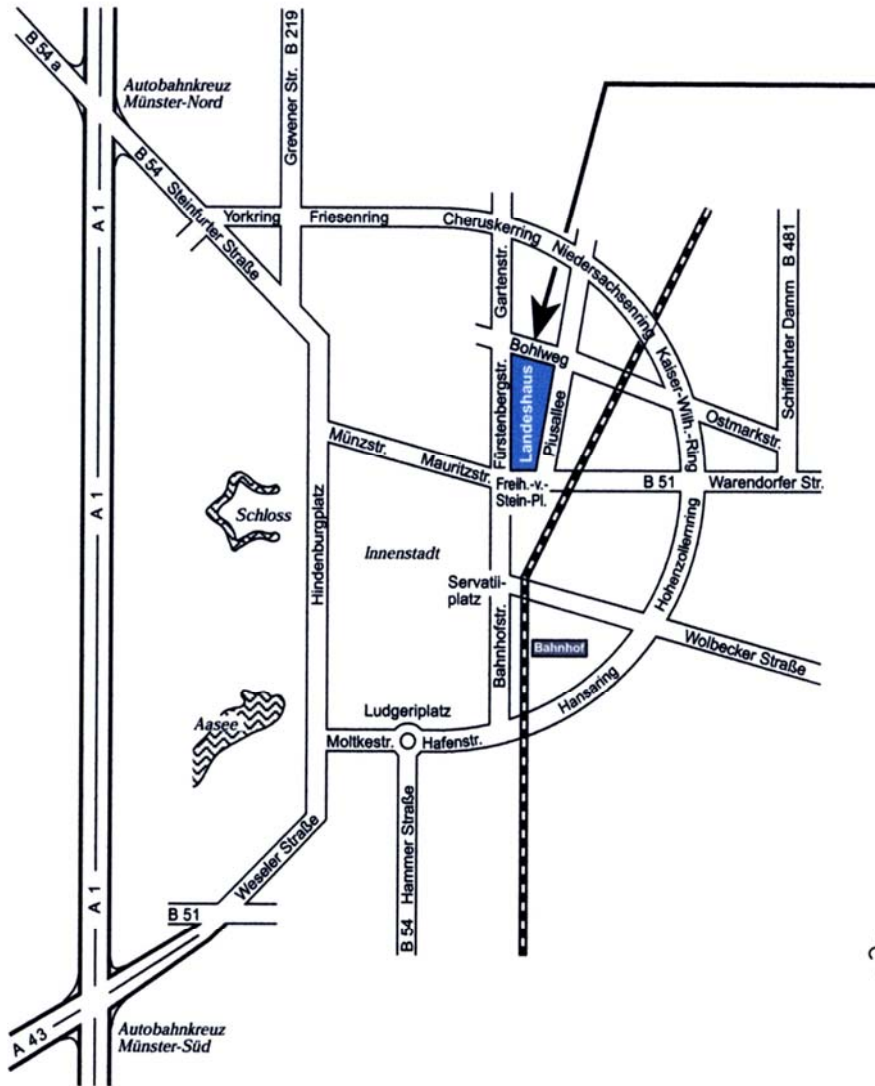
**Sehen**

**Hören**

**Erleben**

**LWL**

Für die Menschen.  
Für Westfalen-Lippe.



## Impressum

Herausgeber:

Landschaftsverband Westfalen-Lippe  
 LWL-Medienzentrum für Westfalen  
 Fürstenberstraße 14  
 48147 Münster

Zusammenstellung und Redaktion: Angela Schöppner-Höper

Stand: September 2012

Alle Rechte vorbehalten

© 2012 Landschaftsverband Westfalen-Lippe

Sehr geehrte Damen und Herren,

Sie suchen für den Unterricht, für Projektwochen oder Aktionstage Materialien zum Thema **Englisch**? Eine Auswahl an Kinder- oder Jugendsachbüchern und -romanen haben Sie bereits mit dieser Thementasche der Stadtbücherei erhalten. Vielleicht enthält die Tasche auch CD's und andere Medien.

Möchten Sie auf eine weitergehende Auswahl an audiovisuellen Medien zurück greifen, dann kann Ihnen der **Medienservice für Münster** im LWL-Medienzentrum für Westfalen sicherlich weiterhelfen.

Der Medienservice für Münster mit Sitz im LWL-Medienzentrum für Westfalen hält ein umfassendes Angebot an Videokassetten, DVDs, Online-Medien u.a. zu (fast) allen Themenbereichen, Schulfächern und Schulstufen bereit. Was wir Ihnen zum Thema **Englisch** anbieten können, haben wir in dieser Liste zusammengestellt.

Berechtigt zur Ausleihe sind Multiplikatoren in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit. An Privatpersonen darf nicht verliehen werden. Die als „Medienmodul“ und „Online-Medium“ gekennzeichneten Medien sind sog. **EDMOND-Medien**, die über unseren Server zum Herunterladen bereit gestellt werden. Dazu ist allerdings eine persönliche Zugangsberechtigung nötig, die vorerst nur Schulen ausgestellt werden kann.

Die übrigen Medien können Sie im LWL-Medienzentrum für Westfalen, Fürstenbergstraße 14, ausleihen. Die Leihfrist beträgt in der Regel 1 Woche. Verlängerungen sind auch telefonisch möglich.

Medienlisten sind immer nur im Moment ihrer Zusammenstellung aktuell. Durch den Kauf neuer Produktionen wird das Angebot ständig erweitert. Nutzen Sie deshalb die Möglichkeit der gezielten Recherche am Kundenterminal oder im Online-Medienkatalog des LWL-Medienzentrums für Westfalen. Unter [www.lwl-medienzentrum.de](http://www.lwl-medienzentrum.de) können Sie recherchieren und per E-Mail bestellen. Dort finden Sie auch Details der Ausleihbedingungen und Antragsformulare für den EDMOND-Zugang.

Für weitere Informationen und Beratung stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Das Team des LWL-Medienzentrums für Westfalen

Fürstenbergstr. 14, 48147 Münster

Telefon: (0251) 591 – 3911    Telefax: (0251) 591 – 3982

E-Mail: [medienverleih@lwl.org](mailto:medienverleih@lwl.org)

[www.lwl-medienzentrum.de](http://www.lwl-medienzentrum.de)

**Öffnungszeiten des Medienverleihs**

Mo – Do 8.30 – 17.00 Uhr und Fr 8.30 – 16.00 Uhr

## Arktis - Antarktis

### • Begegnungen mit anderen Kulturen

Mediennr.: 46 40106  
 Format: Video-DVD, 16 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001  
 Regie: Reinold Schnatmann

Früher lebten die Eskimos im Sommer in Zelten aus Seehäuten, im Winter in Häusern aus Stein, Erde und Gras. Ihr Leben war ausschließlich aufs Überleben eingerichtet in Kleidung, Jagdwerkzeug, Verkehrsmittel, Wohnung.

Heute wohnen die Eskimos - zumindest in Ostgrönland - ausschließlich in Holzhäusern. Ihre Wohnungen bestehen nur aus einem Raum. Fließendes Wasser gibt es nicht, für Schränke und Betten fehlt das Geld. Ernährt wird sich vornehmlich von Robbenfleisch. Gemüse, Salat, Obst etc. kennen die Eskimos nicht. In der Schule lernen die Kinder die Grundfertigkeiten in Lesen, Schreiben und Rechnen.

Neben dem Film erläutern zusätzlich Bilder und Grafiken die Lebensbedingungen der Eskimos - früher wie heute.

### • Begegnungen mit anderen Kulturen

Mediennr.: 55 50127  
 Format: Online-Medienpaket, 16 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001  
 Regie: Reinold Schnatmann

Früher lebten die Eskimos im Sommer in Zelten aus Seehäuten, im Winter in Häusern aus Stein, Erde und Gras. Ihr Leben war ausschließlich aufs Überleben eingerichtet in Kleidung, Jagdwerkzeug, Verkehrsmittel, Wohnung.

Heute wohnen die Eskimos - zumindest in Ostgrönland - ausschließlich in Holzhäusern. Ihre Wohnungen bestehen nur aus einem Raum. Fließendes Wasser gibt es nicht, für Schränke und Betten fehlt das Geld. Ernährt wird sich vornehmlich von Robbenfleisch. Gemüse, Salat, Obst etc. kennen die Eskimos nicht. In der Schule lernen die Kinder die Grundfertigkeiten in Lesen, Schreiben und Rechnen.

In zwei Kapiteln werden ihr Lebensraum, ihre Lebensbedingungen und ihre Lebensweise - früher wie heute - beschrieben. Die Kapitel sind einzeln abrufbar. Kurzfilme werden um Bilder wie auch Grafiken bereichert. Die Titel der Kurzfilme im einzelnen:

1. Tageslauf in einer Inuit- (Eskimo-) Familie - heute
  - Ein Inuit- (Eskimo-) Kind erzählt/An Inuit Childs Story (24:18 min)
  - Kinderspiel (1:00 min)
2. Die Inuit - früher
  - Leben und Wohnen/Traditional Ways of Life (3:50 min)
  - Kinderspiel (1:06 min)

## Der Bauernhof

Wo kommt unser Essen her?

Mediennr.: 46 41554  
 Format: Video-DVD, 16 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch, Türkisch

Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2006  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Wie ist das Leben auf einem Bauernhof in der heutigen Zeit? Welche technischen Hilfsmittel benutzt der Landwirt bei seiner Arbeit auf dem Feld und bei der Versorgung der Tiere? Die DVD setzt sich mit folgenden Schwerpunkten auseinander:

- Kühe und Rinder (Milchgewinnung in der Melkanlage, Weide- und Stallhaltung, Geburt und Aufzucht der Kälber)
- Schweine (Schweine als Nutztiere, Aussehen, Vorlieben, Vermehrung)
- Ziegen (Nutzen)
- Geflügel (freilaufende Hühner, Schlüpfen eines Küchens, Puten und Gänse als Mastvieh)
- Weitere Tiere auf dem Bauernhof (Pferde, Schwalben, Bienen, Katzen und Hofhund)
- Nutzpflanzen (Anbau, Transport und Einlagerung von Heu)

Extras:

Kapitalanwahl mit Extras (Texttafeln, Bilder), Arbeitsblätter, Bildmaterial, Internet-Links, Menüstruktur, Sprechertexte

### **Bausteine für den Englischunterricht in der Grundschule/S1**

- **Stories, Rhymes and Songs**
- **Easy stories**
- **Stories for Beginners**

- **Stories, Rhymes and Songs**

Mediennr.: 46 01080  
 Format: Video-DVD, 12 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Bekannte englische Reime, Lieder und Geschichten werden als Kurzfilme vorgestellt:

Hattie and the Fox (6 Min. farbig) erzählt die Geschichte einer Henne, die im Gebüsch eines Bauernhofes etwas entdeckt - erst die Augen, dann die Ohren, die Beine etc. schließlich den Körper eines hungrigen Fuchses. Durch ein lautes Muhen der Kuh wird der Fuchs in die Flucht geschlagen.

This is the House that Jack built (2 Min. farbig) ist eine "anwachsende" Geschichte, die viele Wiederholungen hat und in jeder Strophe nur eine neue Zeile hinzufügt.

Four Friendly Frogs (4 Min. farbig) erzählt die Geschichte von vier Fröschen, die am Rand eines Brunnen hüpfen. Sie sind so übermütig, dass einer nach dem anderen in den Brunnen fällt, bis einer zurückbleibt.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter (Beiheft)

- **Easy stories**

Mediennr.: 46 02105  
 Format: Video-DVD, 11 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2002  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Drei Tiergeschichten werden als Kurzfilme vorgestellt, und zwar:

HAVE YOU SEEN THE CROCODILE? (4 Min. farbig)

Ein Krokodil lauert auf Beute. Papagei, Libelle, Frosch und viele andere Tiere fragen einander, ob sie das Krokodil gesehen haben. Aber keiner hat es gesehen und doch ist es viel näher als sie glauben.

"PARDON"? SAID THE GIRAFFE (4 Min. farbig)

Ein Frosch möchte zu gern wissen, wie die Welt auf Höhe des Giraffen aussieht. Er will deshalb mit den großen Tieren sprechen. Doch all die Gespräche scheitern daran, dass sie ihn durch die große Entfernung nicht verstehen und deshalb immer nur "Pardon?" sagen.

A ZOO IN OUR HOUSE (3 Min. farbig)

"Can we have a zoo in our house" fragt ein Junge und schreibt gleich an den Zoo. Der schickt ihm an jedem Wochentag ein anderes Tier nach Hause, bis alle Tiere am Samstag eine große Party feiern. Als die Mutter am nächsten Tag alle Tiere in den Zoo zurückschickt, vergisst sie den Gorilla unter dem Tisch.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter (Beiheft)

### • Stories for Beginners

Mediennr.: 46 02397  
 Format: Video-DVD, 12 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2006  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Bilderbuchgeschichten als Kurzfilme:

1. BROWN BEAR (2,4 Min.)

Ein brauner Bär sieht einen roten Vogel, der eine gelbe Ente, die ein blaues Pferd, das einen grünen Frosch, der eine lila Katze usw. usw.

2. NOAH'S ARK (2,4 Min)

Angelehnt an die biblische Geschichte wird in einem englischen Kinderlied besungen, wie verschiedene Tierpaare in Noahs Arche gehen, während das Wasser langsam ansteigt.

3. THE KING RIDES BY (2,4 Min)

Zu Ehren des Königs findet eine Parade statt. Verschiedene Personen und Tiere nehmen daran teil: Soldaten marschieren, Hunde bellen, Tauben fliegen etc.

4. THE KING'S PUDDING (4,5 Min)

Der König hat einen Kuchen zubereitet. Doch er schafft es nicht, ihn zu essen. Denn die Königin, der Prinz und ein Ritter zeigen sich scheinbar besorgt, ob der Pudding auch gut genug für den König ist.

Extras:

Film-Sequenzierung, Bilder, Wortkarten, Folienvorlagen, Audiotexte, Verwendungsvorschläge (Begleitkarte)

### Bausteine zur fächerübergreifenden Arbeit im Englischunterricht der Grundschule/S1

- Animal Stories: Hot Hippo
- Animal Stories: Lazy Lion

### • Animal Stories: Hot Hippo

Mediennr.: 46 01079  
 Format: Video-DVD, 20 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Wie ist das Flusspferd zu seinem charakteristischen Verhalten gekommen? Hippopotamus und seine Geschichte stehen im Mittelpunkt des Kurzfilms Hot Hippo (5,4 Min. farbig). Dem wird ein 12-minütiger Dokumentarfilm über Lebensraum und Verhalten des Flusspferdes gegenübergestellt. Ein Kapitel über afrikanische Tiere im Zoo und in der Savanne dienen der thematischen und fremdsprachlichen Hinführung. Und Happy Hippopotamus, ein Lied zum Mitsingen, rundet das Programm ab.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter (Beiheft)

### • Animal Stories: Lazy Lion

Mediennr.: 46 02095  
 Format: Video-DVD, 20 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2002  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Warum müssen Löwen auch während der Regenzeit ohne ein Dach über dem Kopf auskommen? Das verfilmte englische Kinderbuch Lazy Lion (8 Min. farbig) erzählt vom König der Tiere, der sich das Recht nimmt, andere Tiere mit dem Bau seines Hauses zu beauftragen. Doch dem Löwen ist keiner ihrer Vorschläge recht.

Zur Ergänzung dient der 12-minütige Dokumentarfilm Löwen in der Savanne, in dem über Lebensraum und Verhalten der Löwen aus biologischer Sicht berichtet wird.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter (Beiheft)

### **Chrysantheme (Chrysanthemum) / Wo die wilden Kerle wohnen (Where the wild things are)**

Mediennr.: 46 40073  
 Format: Video-DVD  
 Sprache(n): Englisch, Deutsch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland  
 Regie: Spike Jonze  
 Literarische Vorlage: Maurice Sendak Wo die wilden Kerle wohnen“  
 Kevin Henkes „Chrysantheme“

CHRYSANTHEME (Animationsfilm von Virginia Wilkos, 15 Min. farbig, USA 1998, FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung)

Chrysantheme, langersehntes Wunschkind ihrer liebevollen Eltern, ist ein munteres Mäuse-Mädchen, das mit seiner Umgebung zufrieden ist. Auch ihr ungewöhnlicher Name - Chrysamtheme - gefällt ihr gut. Das ändert sich schlagartig mit dem ersten Schultag. Denn ihre

Mitschüler lachen sie deswegen aus und machen Scherze über sie. Chrysantheme ist unendlich traurig bis - ja bis eines Tages ihre schwangere Musiklehrerin Mrs. Twinkle, die alle Schülerinnen und Schüler sehr bewundern, erklärt, dass sie ihr Kind, sollte es ein Mädchen sein, ebenfalls auf den Namen taufen wird. (Nach dem gleichnamigen Buch von Kevin Henkes)

WO DIE WILDEN KERLE WOHNEN (Animationsfilm von Gene Deitch, 8 Min. farbig, USA 1975, FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung)

Der kleine Max tobt in seinem Wolfskostüm durch die Wohnung, bis ihn seine Mutter in sein Zimmer schickt. Dort passieren wunderbare Dinge: Ein Urwald beginnt zu wachsen und schließlich liegt ein Meer vor ihm, auf dem er mit einem Schiff davon segelt. Er erreicht die "wilden Kerle", phantasievoll gezeichnete Ungeheuer mit rollenden gelben Augen, die sich wild gebärden, bis er sie mit seinem unerschrockenen Blick zum Schweigen bringt. Da machen sie ihn zu ihrem König. Doch bald fühlt er sich allein und segelt - ein Jahr lang wieder zurück. So befindet er sich schließlich wieder in seinem Zimmer, wo bereits das Abendessen auf ihn wartet. (Nach dem gleichnamigen Bilderbuch von Maurice Sendak)

Extras:

Filmsequenzen, Ablauf-Programmierung, Fragen und Antworten zu beiden Filmen (Beiheft)

## David and Red in England

- David and Red - First Clips
- David's travel guide to London
- Let's go to England
- Where are you, Red?
- Hurry up, Red!
- It's school time, Red!
- What's your hobby, Red?
- What's for dinner, Red?
- What do you want, Red?
- Run, Red, run!
- Surprise, surprise, Red!
- What's the matter, Red?
- Don't be scared, Red!
- Let's go on holiday, Red!

### • David and Red - First Clips

Mediennr.: 49 83191  
 Format: Online-Film, 28 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David's Muttersprache ist Englisch. Red kann weder Englisch, noch kennt er sich mit anderen Dingen aus. Aber das ist auch kein Wunder, denn der freche Red ist eine rote Socke.

In kurzen Clips werden erste englische Begriffe erklärt. David lädt Red zum Tanzen, Spaghetti-Essen und Versteckspielen ein. Red lernt, wie man sich richtig die Zähne putzt, wie man einen Schluckauf bekämpft und was Magie ist.

### • David's travel guide to London

Mediennr.: 49 83194  
 Format: Online-Film, 13 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Was ist das Besondere an "Fish and Chips"? Wie sieht ein englischer Briefkasten aus und welcher Fluss fließt durch London? Der Engländer David Fermer erklärt in kurzen Clips Landestypisches aus Großbritannien. Dabei erwartet ihn ein englisches Frühstück und ein Uhrenvergleich mit Big Ben.

### • Let's go to England

Mediennr.: 49 83268  
 Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David und Red wollen Freunde in England besuchen und packen ihren Koffer. Mit dem Schiff geht es auf die Insel. Auf der Fähre geht Red allerdings verloren ...

### • Where are you, Red?

Mediennr.: 49 83269  
 Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

In England angekommen, werden Red und David von ihren Freunden Debs, Darryl und den Kindern Charly und Holly begrüßt. Während die Erwachsenen Tee trinken, spielen Red und die Kinder Verstecken. Red findet ein perfektes Versteck.

### • Hurry up, Red!

Mediennr.: 49 83270

Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Red möchte zur Schule, aber das frühe Aufstehen fällt ihm schwer. David muss ihn immer wieder aufwecken. Morgens gibt es einiges zu erledigen: Zähne putzen, Anziehen, Frühstück und die Schultasche packen. Die beiden sind ganz schön in Eile.

### • **It's school time, Red!**

Mediennr.: 49 83271  
 Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Red ist aufgeregt, denn heute ist sein erster Schultag. Vor den vielen fremden Kindern hat er zunächst Angst. Der Unterricht geht los mit Mathe. Red denkt sich ganz besondere Aufgaben für die Kinder aus.

### • **What's your hobby, Red?**

Mediennr.: 49 83272  
 Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Damit Red nicht so lange vor dem Fernseher sitzt, braucht er ein richtiges Hobby. Also machen David und er sich auf die Suche nach einer passenden Freizeitbeschäftigung. Doch das ist gar nicht so einfach.

### • **What's for dinner, Red?**

Mediennr.: 49 83273  
 Format: Online-Film, 8 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David und Red wollen für ihre Freunde kochen. Dafür müssen die beiden erstmal einkaufen gehen. Sie kaufen Fisch, Kartoffeln und Gemüse. Für die Sauce hat sich Red etwas ganz besonderes überlegt.

### • What do you want, Red?

Mediennr.: 49 83274  
 Format: Online-Film, 7 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Holly und Charly haben zwei Meerschweinchen als Haustiere. Red hätte auch gerne eins, doch Pferd, Kuh und Elefant sind als Haustiere ungeeignet. Vielleicht finden David und Red in einer Tierhandlung das richtige Haustier?

### • Run, Red, run!

Mediennr.: 49 83275  
 Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Red isst lieber fettige Pommes anstatt gesundes Gemüse, deswegen soll er zum Ausgleich Sport treiben. David and Red suchen eine geeignete Sportart. Red entscheidet sich für Rugby und ist gleich beim ersten Training erfolgreich.

### • Surprise, surprise, Red!

Mediennr.: 49 83276  
 Format: Online-Film, 7 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren

geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Megan hat Red zu ihrer Geburtstagsfeier eingeladen. David hat ein Buch als Geschenk besorgt. Zusammen machen sich die beiden auf den Weg zur Party, doch trotz Megans Wegbeschreibung verlaufen sie sich. Wo ist bloß school lane?

#### • **What's the matter, Red?**

Mediennr.: 49 83277  
 Format: Online-Film, 8 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David ist erkältet und wird von Red und Holly zum Arzt geschickt. Während der Doktor David untersucht, inspiziert Red das Behandlungszimmer. Doch auf einmal fühlt auch Red sich ganz krank.

#### • **Don't be scared, Red!**

Mediennr.: 49 83278  
 Format: Online-Film, 7 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David und Red wollen mit Freunden zusammen Halloween feiern, aber Red hat Angst vor den Kindern, die sich als Monster und Hexen verkleidet haben und versteckt sich im Badezimmer. David überzeugt ihn, sich selbst zu verkleiden.

#### • **Let's go on holiday, Red!**

Mediennr.: 49 83279  
 Format: Online-Film, 7 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Mit dem Zug fahren David und Red nach London. Dort schauen sich die beiden die bekanntesten Wahrzeichen an. Red hat keine Augen für Big Ben oder die Towerbridge, denn er muss ganz dringend auf die Toilette. Endlich findet er eine...

## English for Kids

Mediennr.: 46 42734 / 55 52479  
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 68 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2009  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

What's your name? How old are you? Einfache Redewendungen und grundlegende Wörter werden von Kindern für Kinder präsentiert.

Songs, Karaoke-Übungen zum Mitsingen, kurze Comic-Sequenzen, Dialoge zum Zuhören und Imitieren, Vokabel- und Satzübungen bestimmen den Aufbau der einzelnen Kapitel. Sie lauten:

1. "1, 2, 3, 4, 5" - Zählen von 1 bis 10 (3:03 min)
2. "Who is it? - Nach Personen fragen (3:49 min)
3. "ABC" - Das englische Alphabet (4:00 min)
4. "What's your name?" - Sich selbst und andere vorstellen (4:35 min)
5. "How do you do? How old are you?" - Das Alter angeben (2:20 min)
6. "Colour Calypso" - Farben erkennen und benennen (4:49 min)
7. "What would you like?" - Höflich nach Dingen fragen (4:40 min)
8. "Good, better, best" - Komparative und Superlative (4:15 min)
9. "My hair is brown" - Sich selbst beschreiben (4:38 min)
10. "My noisy family" - Familienmitglieder benennen (3:51 min)
11. "I wake up at seven o'clock" - Tagesablauf eines Kindes, Zeit angeben (4:58 min)
12. "Do you like dancing?" - Tätigkeiten benennen (6:10 min)
13. "What are you wearing?" - Kleidungsstücke (8:17 min)
14. "Old McDonald" - Die Tierwelt (7:06 min)

## Englisch für Kids

Mediennr.: 66 40522  
 Format: CD-ROM  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 1996  
 Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Prozessor 486; Windows 3.1x, Windows 95, Windows 98; 4 MB RAM; Bildschirmauflösung 640 x 480 mit 256 Farben; Soundkarte; CD-ROM Laufwerk

In England angekommen zeigt uns Billy ihre Heimat. Sie besucht mit uns den Zoo, den Bauernhof, das Kino, geht mit zum Spielplatz oder fährt mit uns zum Strand. Und ganz gleich was in diesem Bilderlexikon angeklickt wird, Billy sagt, wie es heißt und lässt das Wort gedruckt erscheinen.

Zudem sammelt Billy alles, was wir angeklickt haben, in einer "Schatztruhe", damit wir prüfen können, was wir gelernt haben. Sämtliche Wörter - sei es in deutsch oder auch in englisch - können in einem Wörterbuch nachgeschlagen werden. Auf Wunsch wird jedes Wort und jeder Satz vorgesprochen - so oft wir es hören möchten. Ein Vokabelprüfer ist ebenso in das Programm eingebaut wie eine Lernerfolgskontrolle. Der Übungsstand ist speicherbar.

## Englisch lernen mit Ritter Rost

Mediennr.:	66 41313
Format:	CD-ROM
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2002
Systemvoraussetzungen:	IBM-kompatibler PC: Pentium Prozessor 200 MHz; Windows 95, Windows 98, Windows ME, Windows XP; 64 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600 bei 16 Bit; 24fach CD-ROM Laufwerk Macintosh: Power Mac 200 MHz; System 8.1; 64 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600 bei 16 Bit Farbtiefe; Soundkarte; 24fach CD-ROM Laufwerk

Die Eiserne Burg wird von einem amerikanischen Filmteam belagert, das einen Ritter-Action-Film drehen möchte. Leider sprechen die Burgbewohner kein Englisch. Hier muss geholfen werden und der Spieler kann als Assistent des Filmteams seine Englischkenntnisse verbessern. In einem Dictionary befinden sich über 600 Begriffe, im Karaoke-Bereich können Lieder zum "Blech-Dance" gesungen werden und am Schnittplatz werden Filmszenen zu einem Film montiert.

## Englischspiele

Mein erster Wortschatz: Hören, Lesen und Schreiben

Mediennr.:	66 41324
Format:	CD-ROM
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2001
Systemvoraussetzungen:	IBM-kompatibler PC: Prozessor Pentium 166 MHz; Windows 95, Windows 98, Windows NT 4.0, Windows ME, Windows 2000; 32 MB RAM; Bildschirmauflösung 800 x 600, High Color 16 Bit; 16 Bit Soundkarte; 8fach CD-ROM Laufwerk Macintosh: Power Mac; Mac OS; 32 MB RAM; Bildschirmauflösung 800 x 600, High Color 16 Bit; 16 Bit Soundkarte; 8fach CD-ROM Laufwerk

Kibongo, der kleine Löwe, begleitet die Schüler durch alle Schulaufgaben, gibt Erklärungen, lobt bei richtig gelösten Aufgaben und spricht ermunternde Worte, wenn Übungen aufgrund von Fehlern wiederholt werden müssen.

Die Lernspiele sind konzipiert für eine erste Begegnung mit der Fremdsprache in der Grundschule. Der Schüler lernt grundlegende Vokabeln und bildet erste Sätze. Die Übungen sind in insgesamt vier Schwierigkeitsstufen zu je 12 Aufgaben zu bewältigen, wobei der Schüler beliebig zwischen den Stufen wechseln kann. So wird nach erfolgreichem Üben nach und nach ein Puzzle-Bild geöffnet. Ist die letzte Übung geschafft, erwartet den erfolgreichen Schüler ein Tiermemory zum Selbermachen. In einer Übersicht erfährt der Schüler oder Lehrer, bei welchen Aufgaben Fehler gemacht wurden.

## Es brennt!

Feuer und Feuerwehr

Mediennr.:	46 41650
Format:	Video-DVD, 23 Min farbig
Sprache(n):	Deutsch, Englisch, Türkisch
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2007
FSK/USK:	LEHR-Programm

Feuer, eines der Vier Elemente - spielte in der Geschichte des Menschen schon immer eine wichtige Rolle. Es diente zum Wärmen, als Lichtquelle oder zur Zubereitung von Nahrung. Noch heute bewegen sich Heißluftballone und Dampflokomotiven durch Feuerkraft. Auch in Handwerk und Industrie wird das Feuer gebraucht.

Feuer benötigt drei Dinge zum Brennen - einen brennbaren Stoff, ausreichend Hitze und Sauerstoff. Seiner nützlichen Seite stehen Gefahren gegenüber. Oft reicht eine Unachtsamkeit und alles brennt lichterloh. Wer das Feuer nicht selbst löschen kann, muss sofort die Feuerwehr rufen. Deren ureigenste Aufgabe ist es, Feuer zu löschen.

Doch heute hat es die Feuerwehr nicht nur mit Brandbekämpfung zu tun. Auch bei schweren Unfällen und Umweltkatastrophen wird sie gerufen. Neben der Berufsfeuerwehr gibt es die Freiwillige Feuerwehr mit der Jugendfeuerwehr. Jungen und Mädchen ab 10 Jahren bereiten sich in zahlreichen Übungen auf die Aufgaben im Löschdienst vor.

Extras:

Kapitalanwahl mit Extras (Texttafeln, Bilder), Arbeitsblätter, Bildmaterial, Internet-Links, Menüstruktur, Sprechertexte

## **Es brennt!**

Feuer und Feuerwehr

Mediennr.: 55 50654  
 Format: Online-Medienpaket, 23 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch, Türkisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Feuer, eines der Vier Elemente - spielte in der Geschichte des Menschen schon immer eine wichtige Rolle. Es diente zum Wärmen, als Lichtquelle oder zur Zubereitung von Nahrung. Noch heute bewegen sich Heißluftballone und Dampflokomotiven durch Feuerkraft. Auch in Handwerk und Industrie wird das Feuer gebraucht.

Feuer benötigt drei Dinge zum Brennen - einen brennbaren Stoff, ausreichend Hitze und Sauerstoff. Seiner nützlichen Seite stehen Gefahren gegenüber. Oft reicht eine Unachtsamkeit und alles brennt lichterloh. Wer das Feuer nicht selbst löschen kann, muss sofort die Feuerwehr rufen. Deren ureigenste Aufgabe ist es, Feuer zu löschen.

Doch heute hat es die Feuerwehr nicht nur mit Brandbekämpfung zu tun. Auch bei schweren Unfällen und Umweltkatastrophen wird sie gerufen. Neben der Berufsfeuerwehr gibt es die Freiwillige Feuerwehr mit der Jugendfeuerwehr. Jungen und Mädchen ab 10 Jahren bereiten sich in zahlreichen Übungen auf die Aufgaben im Löschdienst vor. (In der englisch- wie auch türkischsprachigen Version sind Graphiken, Animationen etc. nur in Deutsch beschriftet.)

Der Film ist in folg. Sequenzen gegliedert, die einzeln abrufbar sind:

1. Feuer - ein lebenswichtiges Element (3:31 min)
2. Feuer ist gefährlich (3:55 min)
3. Der Feuerwehreinsatz (4:17 min)
4. Zu Besuch bei der Feuerwehr (4:06 min)
5. Die Jugendfeuerwehr (2:41 min)

## **Der Frühling kommt!**

Mediennr.: 46 42193 / 55 51777  
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 17 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2008  
 FSK/USK: INFO-Programm

Ausgewählte Kurzfilme und Bilderbuchkinos zum Frühling und zu Ostern:

DIE NATUR ERWACHT (6 min Farbe, Bundesrepublik Deutschland 2008)

Mit einer Hummel staunen wir über das Wunder des beginnenden Frühlings - von der Schneeschmelze im Zeitraffer, von sich öffnenden Knospen und bunten zarten Schmetterlingen.

FRÜHLINGS-WIMMELBUCH (16 Bilder Farbe, Bundesrepublik Deutschland 2004)

Bei diesem schönen Wetter sind überall Menschen und Tiere unterwegs: im Garten und auf dem Bauernhof am Rand der Stadt, auf dem Marktplatz und in den Straßen, im Kaufhaus und im Park. Die Bilder erzählen die vielen kleinen Geschichten, die an einem solchen Tag passieren.

"AUFGEWACHT, DER FRÜHLING KOMMT!" (19 Bilder Farbe, Österreich, Bundesrepublik Deutschland 2004)

In morgendlicher Eile hat Till vergessen, das Kalenderblatt "20. März" abzureißen. Da kann es ja auch nicht Frühling werden. Der Wind hat Tills Versäumnis bemerkt, die anderen wundern sich nur, dass die Sonne nicht scheinen mag und ihnen immer noch so fürchterlich kalt ist. Das ändert sich erst, als Till nach Hause kommt und endlich das Kalenderblatt ab-reißt.

DAS SCHÖNSTE EI DER WELT(5 min Farbe, USA 1987)

Wer ist das schönste Huhn im ganzen Land? Eine schwierige Entscheidung, die der König zu treffen hat. Doch er folgt nicht dem nahe liegenden Vorbild Paris aus der griechischen Mythologie und wählt ein Huhn aus, sondern kürt schließlich alle drei Kandidatinnen. Denn jede besitzt unterschiedliche Fähigkeiten und Vorzüge, die sich unmöglich gegeneinander aufrechnen lassen.

SECHZIGGRAD (6 min Farbe, Bundesrepublik Deutschland 1993) / NINA UND SECHZIG-GRAD (28 Bilder Farbe, Bundesrepublik Deutschland 1994)

Ingo foppt seine Schwester gerne, indem er ihren Stofftierhasen an einen Marterpfahl bindet oder zur Kochwäsche packt. Nina rettet ihn immer noch rechtzeitig. Seit dem letzten Oster-fest allerdings "quält" Ingo den Hasen nicht mehr. Denn 60 Grad - so der Name des Stofftieres - hat ein Ei nach dem anderen aus den Verstecken hervorgezaubert. Ingo und sein Vater sind verwirrt, hatten sie keines entdeckt. Ingo glaubt eigentlich nicht mehr an so "Babykram", doch es kann ja nichts schaden, sich doch lieber bei Sechziggrad zu ent-schuldigen.

DIE OSTERERZÄHLUNG (22 Bilder Farbe, Bundesrepublik Deutschland 2007)

Wer weiß heute schon noch so ganz genau, was es mit Palmsonntag, Gründonnerstag, Kar-freitag und Ostern auf sich hat? Die biblische Geschichte der heiligen Woche beginnt mit Bartimäus, der wieder sehen kann und mit Jesus und seinen Jüngern nach Jerusalem geht.

Extras:

Melodien nachfolgender Lieder (1. Vivaldi: Vier Jahreszeiten - Frühling, 2. Alle Vöglein sind schon da, 3. Komm, lieber Mai, 4. Kuckuck! Kuckuck!) als Audiodatei abrufbar, Liedtexte, Bildergalerie, Einführung in die Thematik, Texthefte zu den Bilderbuchkinos, Info- und Ar-beitsblätter

### **Geheimnisvoller Igel (The Great Hedgehog Mystery)**

Mediennr.:	46 40456
Format:	Video-DVD, 25 Min farbig
Sprache(n):	Deutsch, Englisch
Prod.land/-jahr:	Großbritannien 1990
Regie:	Dilys Breese
FSK/USK:	LEHR-Programm

Ein Igel im Zeitraum eines "Igel-Jahres": Es beginnt mit dem Erwachen aus dem Winterschlaf, der die Tiere ein Drittel ihres Körpergewichts kostet und das wieder angefuttert werden muss. Dafür erweisen sich die Gärten als ideal: 70 Gramm Larven und Würmer schafft der Igel pro Nacht und macht sich so als Schädlingsvertilger nützlich.

Ende April/Anfang Mai beginnt die Paarung. Fünf Wochen später werden die Jungen in einem sicheren Unterschlupf geboren. Sie haben Höckerchen auf ihrer Haut, aus denen binnen

Stunden Stacheln sprießen. Bis zum Herbst müssen sie ein bestimmtes Gewicht erreicht haben, um den nahenden Winterschlaf zu überleben.

Ein Ausflug in die "Igel-Legenden" veranschaulicht, was die Menschen seit Jahrhunderten meinen, über Igel zu wissen, und was wahr oder falsch daran ist.

Extras:

Kapitelanwahl mit Extras (Bild/Texttafeln mit gesprochenen Texten, Bildergeschichten - teils auch englischsprachig), Ablauf-Programmierung, Fragen und Antworten zum Film, Arbeitsblätter, Unterrichtsvorschläge

### **Geheimnisvoller Igel (The Great Hedgehog Mystery)**

Mediennr.: 55 50184  
 Format: Online-Mediempaket, 30 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 1990  
 FSK/USK: LEHR-Programm  
 Regie: Dilys Breese

Ein Igel im Zeitraum eines "Igel-Jahres": Es beginnt mit dem Erwachen aus dem Winter-schlaf, der die Tiere ein Drittel ihres Körpergewichts kostet und das wieder angefuttert werden muss. Dafür erweisen sich die Gärten als ideal: 70 Gramm Larven und Würmer schafft der Igel pro Nacht und macht sich so als Schädlingsvertilger nützlich.

Ende April/Anfang Mai beginnt die Paarung. Fünf Wochen später werden die Jungen in einem sicheren Unterschlupf geboren. Sie haben Höckerchen auf ihrer Haut, aus denen binnen Stunden Stacheln sprießen. Bis zum Herbst müssen sie ein bestimmtes Gewicht erreicht haben, um den nahenden Winterschlaf zu überleben.

Ein Ausflug in die "Igel-Legenden" veranschaulicht, was die Menschen seit Jahrhunderten meinen, über Igel zu wissen, und was daran wahr oder falsch ist.

Der Film ist in folg. Kapitel gegliedert, die einzeln abrufbar und jeweils um Themen und Informationen (sog. Extras) bereichert sind:

1. Ein Igel unterwegs (1:55 min)
2. Erwachen aus dem Winterschlaf (2:46 min)
3. Das Stachelkleid (2:53 min)
4. Igelhochzeit (3:31 min)
5. Die Geburt der Igelkinder (4:04 min)
6. Igel - Geschichten (5:11 min)
7. Selbstbespeicheln (1:26 min)
8. Kleine Igel werden groß (2:30 min)

### **Getreideernte früher und heute (Grain Harvest then and now)**

Mediennr.: 46 40564  
 Format: Video-DVD, 71 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Es ist Juli. Das Getreide ist reif. Mühsam mäht es der Bauer mit der Sense und die Bäuerin nimmt das Getreide auf, bindet die Halme zu Garben und stellt sie zum Trocknen auf. Jede Hand wird gebraucht, auch die Kinder helfen mit. Tage später können die Garben aufgeladen und eingefahren werden.

Heutzutage wird diese Arbeit von einer einzigen Maschine erledigt: dem Mähdrescher. Er mäht in einem Arbeitsgang das Getreide ab, entfernt die Fruchtstände, drischt die Körner aus und säubert sie. Die DVD gewährt Einblicke in die Arbeitsformen früherer Zeiten, lässt erkennen, wie

sich durch die fortschreitende Mechanisierung die Getreideernte verändert hat und dokumentiert die verschiedenen Arbeitsabläufe bei der Getreideernte früher und heute.

Extras:

Interaktives Quiz, Arbeitsblätter  
(Beiheft)

### **Getreideernte früher und heute (Grain Harvest then and now)**

Mediennr.: 55 50054  
Format: Online-Medienpaket, 71 Min farbig  
Sprache(n): Deutsch, Englisch  
Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Es ist Juli. Das Getreide ist reif. Mühsam mäht es der Bauer mit der Sense und die Bäuerin nimmt das Getreide auf, bindet die Halme zu Garben und stellt sie zum Trocknen auf. Jede Hand wird gebraucht, auch die Kinder helfen mit. Tage später können die Garben aufgeladen und eingefahren werden.

Heutzutage wird diese Arbeit von einer einzigen Maschine erledigt: dem Mähdrescher. Er mäht in einem Arbeitsgang das Getreide ab, entfernt die Fruchtstände, drischt die Körner aus und säubert sie.

Der Film gewährt Einblicke in die Arbeitsformen früherer Zeiten, lässt erkennen, wie sich durch die fortschreitende Mechanisierung die Getreideernte verändert hat und dokumentiert die verschiedenen Arbeitsabläufe bei der Getreideernte früher und heute.

Der Film ist in folg. Sequenzen gegliedert, die einzeln abrufbar sind:

1. pictorial/Bildergeschichte Mähen (7:30 min)
2. Stacking the sheaves/Garben aufstellen (1:44 min)
3. Loading the sheaves/Garben aufladen (1:43 min)
4. Racking up the ears/Ähren zusammenrechen (1:06 min)
5. Breakfast in the field/Frühstück auf dem Feld (1:11 min)
6. Cereal fields in earlier times/Getreidefelder früher (1:18 min)
7. Cereal fields today/Getreidefelder heute (0:56 min)
8. Grain harvesting today/Getreideernte heute (5:15 min)
9. Grain harvesting today pictorial/Getreideernte heute Bildergeschichte (4:15 min)
10. Maize feed harvest/Futtermais Ernte (6:04 min)
11. Maize feed feeding/Fütterung (2:58 min)
12. The horse as a draught animal/Pferde als Zugtier (1:37 min)
13. Horses learn quickly/Das gelehrige Pferd (1:57 min)
14. Horse driven mill/Rosmühle (1:03 min)
15. Harvest festival/Erntefest (1:16 min)
16. From the sickle to the combine harvester/Von Sichel zum Mähdrescher (2:27 min)
17. Hills/Getreide Gold der Erde Hügel (0:33 min)
18. Ripeness of the grain/Getreide Gold der Erde Reife (0:31 min)
19. Types of grain uses/Getreide Gold der Erde Verwendung (1:46 min)
20. Types of grain characteristics/Getreide Gold der Erde Merkmale (0:46 min)
21. Maize/Getreide Gold der Erde Mais (0:51 min)
22. Men harvesting/Männer bei der Ernte (1:46 min)
23. Women harvesting/Frauen bei der Ernte (1:48 min)
24. Children harvesting/Kinder bei der Ernte (2:28 min)
25. Sickle/Sichel (0:53 min)
26. Scythe/Sense (1:42 min)
27. Reaper/Mähmaschine (0:41 min)
28. Grain harvester/Flügelmäher (0:55 min)
29. Reaper binder/Bindemäher (1:18 min)
30. Combine harvester animation/Geräte und Maschinen Animation (2:03 min)

- 31. Mowing with scythe/Mähen mit Sense (1:53 min)
- 32. Gathering and binding the stalks/Halme aufnehmen (0:40 min)
- 33. Rope making/Seil drehen (0:21 min)
- 34. Gathering the ears/Ähren auflesen (0:47 min)
- 35. Reaper/Mähmaschine (2:23 min)
- 37. Reaper binder in use/Bindemäher Arbeitsvideo (2:35 min)

## The Groovy Granny Show

- **Another Day at School**
- **A school trip**
- **My family**
- **Candles**
- **Happy Birthday**
- **Outside**
- **Uncle Rob**
- **Hide and seek**
- **What's my job?**

- **Another Day at School**

Mediennr.: 49 81089  
 Format: Online-Film, 10 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Granny Green ist eine "coole" Großmutter. Sie ist nicht nur bei ihren beiden Enkeln Emma und Jo beliebt, sondern auch bei deren Klassenkameraden und Freunden. Sie imponiert den Kindern zu Hause und in der Schule durch ihren Witz, Charme und - last but not least - mit ihrem "starken" Motorrad.

In der ersten Sequenz lernen wir Jos Freunde und Mitschüler Jasmin, Sam und Ruth kennen. In der Schule üben sie mit ihrer Klassenlehrerin Miss Harris das Gedicht "My Hands" ein. Außerdem begleiten wir die Schülerinnen und Schüler auf den Pausenhof und in die Schulkantine, in der Groovy Granny als "Dinner Lady" arbeitet.

- **A school trip**

Mediennr.: 49 81090  
 Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Heute ist ein aufregender Tag für die Klasse von Miss Harris, denn die Jungen und Mädchen unternehmen einen Ausflug durch London. Auch Granny Green ist mit von der Partie. Allerdings ist sie zu spät und verpasst fast das Boot, das Miss Harris gebucht hat, um den Tag mit einer Themse-Rundfahrt zu beginnen. Bereits vom Wasser aus können die Kinder einzelne Sehenswürdigkeiten der Stadt bestaunen (Big Ben, London Eye, St. Paul's Cathedral). Danach geht es hinauf zur Tower Bridge, und natürlich darf auch eine Besichtigung des Towers of London nicht fehlen. Auf den Rückweg vertreiben sich die Kinder die Zeit mit Spielen und Liedern.

### • My family

Mediennr.: 49 81952  
 Format: Online-Film, 5 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Jo und Emma kommen von der Schule nach Hause und freuen sich auf die gemeinsame Tea Time mit der Familie. Doch bereits an der Haustür hält Granny Green eine Überraschung für die beiden bereit: Sie dreht gerade an einem Familienvideo und möchte, dass Emma und Jo vor der Kamera ein paar Worte zu ihrer Person sagen. Während des gemeinsamen Teetrinkens ist dann Schwiegertochter Pat an der Reihe. Inspiriert von Granny Greens Videoidee beschließen die Kinder, selbst zur Kamera zu greifen. Sie filmen, wie ihre Freunde ihre Haustiere vorstellen.

### • Candles

Mediennr.: 49 81953  
 Format: Online-Film, 8 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Miss Harris erklärt den Kindern, wie man mit nur wenigen Arbeitsmaterialien und in kurzer Zeit selbst Bienenwachskerzen herstellen kann. Die Kinder sind mit Begeisterung bei der Sache. Nachdem jedes Kind eine Kerze gebastelt hat, zündet Miss Harris eine davon an und bittet alle, die Augen zu schließen. Sie schickt die Kinder auf eine Phantasiereise: Jeder soll sich ein Fest vorstellen, bei dem Kerzen eine zentrale Rolle spielen. Da die Kinder unterschiedlicher kultureller und religiöser Herkunft sind, erzählen sie von verschiedenen Feste und Feierlichkeiten.

### • Happy Birthday

Mediennr.: 49 81954  
 Format: Online-Film, 5 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Granny Green schminkt und kostümiert ihre Enkelkinder, denn beide sind bei ihrer Freundin Ruth zur Geburtstagsparty eingeladen. Emma wird als Clown verkleidet, Jo geht als Harry Potter. Doch alle Kinder machen dem Mädchen versehentlich dasselbe Geschenk: ein candle making kit, mit dem man selber Kerzen anfertigen kann. Ruth nimmt es gelassen und lässt sich von den Kindern mit einem kräftigen "Happy Birthday"-Ständchen gratulieren.

### • Outside

Mediennr.: 49 81955  
 Format: Online-Film, 3 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Granny Green beschließt, ihren Kaffee im Garten einzunehmen. Ausgestattet mit einer Ausgabe der Financial Times und einigen Gemüsehappen, genießt sie die frische Luft. Doch die erhoffte Ruhe dauert nicht lange an: Emma hat ihr Kaninchen Flopsy verloren. Halbherzig gibt die Großmutter Emma einige Hinweise, wo sich Flopsy versteckt haben könnte. Den Großteil der

Zeit verbringt sie jedoch damit, über die Bedeutung der Natur und die Errichtung eines Gemüsegartens zu philosophieren. Bevor Emma auf ihre Granny böse werden kann, kommt Jo aus dem Wohnzimmer. Auf dem Arm trägt er den verloren geglaubten Flopsy; das Kaninchen hatte es sich die ganze Zeit vor dem Fernseher gemütlich gemacht.

#### • **Uncle Rob**

Mediennr.: 49 81956  
 Format: Online-Film, 7 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Groovy Granny frühstückt einen Butters toast mit Marmelade und sagt dabei einen Zungenbrecher. Plötzlich klingelt es. Vor der Tür steht Uncle Rob aus Australien. Im Gepäck hat er schöne Geschenke: ein Armband und ein T-Shirt für Emma. Doch das T-Shirt ist leider viel zu klein. Uncle Rob verspricht, ihr ein anderes T-Shirt zu kaufen. Und da Jo bald Geburtstag hat, bekommt er vom spendablen Onkel einen neuen Computer. Am Samstag besuchen Uncle Rob, Emma und Jo ein Bekleidungsgeschäft und danach einen Computerladen. Emma sucht sich nach langen Überlegungen ein rosafarbenes T-Shirt aus, und Jo findet einen Computer. Jetzt kann er endlich seine erste E-Mail schreiben.

#### • **Hide and seek**

Mediennr.: 49 81957  
 Format: Online-Film, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Emma und Jo schauen mit ihren Freunden Sam, Ruth und Sophie fern. Granny ist das nicht recht. Sie möchte, dass die Kinder spielen, und schlägt ihnen deswegen verschiedene Spiele vor: "Simon says", "The Hokey Pokey" und "Hide and Seek." Die Kinder entscheiden sich für das Versteckspiel (Hide and Seek). Sam, Ruth und Jo verstecken sich im Haus, und Emma und Sophie suchen sie. Die beiden Mädchen finden nicht nur ihre Freunde sondern auch Grannys verloren gegangene Brille. Zur Belohnung backt Granny Green mit den Kindern Kekse und singt Lieder.

#### • **What's my job?**

Mediennr.: 49 81958  
 Format: Online-Film 8 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

In Emmas und Jos Klasse steht heute das Thema Berufe auf dem Stundenplan. Die Kinder spielen das Spiel "What's my Job?": Ein Schüler stellt einen Beruf pantomimisch dar, die anderen müssen ihn mit zehn Fragen erraten. Sam macht einen Rapper so gut nach, dass seine Mitschüler schnell dahinter kommen. Schließlich singt Sam mit der ganzen Klasse den "Groovy Granny Rap"

### The happy owls (Eulenglück)

Mediennr.: 42 51588  
 Format: VHS-Video, 6 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Vereinigte Staaten von Amerika 1969  
 Regie: Gene Deich  
 FSK/USK: Freigegeben ab 6 Jahren

Zwei Eulen leben in einem Gemäuer seit vielen Jahren glücklich zusammen. Auf einem Bauernhof in der Nähe streiten und raufen sich - ebenso seit ewigen Zeiten - Hühner, Enten und Gänse. Bis es eines Tages dem Pfau zu viel wird und er die Eulen nach dem Geheimnis ihres Zusammenlebens fragt. Die haben ein ganz einfaches Rezept.  
 (Begleitkarte)

### It's British - isn't it?

- **Holiday by the sea**
- **Lucy in London**
- **Me and my family**

- **Holiday by the sea**

Mediennr.: 46 43064  
 Format: Video-DVD, 32 Min farbig  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2009  
 Sprache: Englisch, Untertitel in Englisch

#### HOLIDAY BY THE SEA (18:39 min)

Jenna (15), Lucy (12) und ihre Mutter Joy verbringen ihren Urlaub in Wales. Beim Drachensteigen am Strand macht Jenna eine Bekanntschaft mit Katharina. Die 15jährige kommt aus Deutschland und jobbt als "child-minder" bei einer Familie im Dorf. Die beiden Mädchen freunden sich an. Als eines Tages Katharina träumend auf einem Felsen sitzt, bemerkt sie die herankommende Flut nicht. Als sie es merkt, ist es zu spät. Zum Festland kann sie nicht zurückkehren. Jenna hat dies beobachtet und alarmiert die National Coastwatch. Mit einem Lifeboat wird Katharina schließlich gerettet.

#### A DAY ON THE BEACH (2:17 min)

Wie verbringt man einen ganzen Tag am Strand? Verschiedene Strandaktivitäten werden vorgestellt.

#### KATI EXPLORES WORMS HEAD (2:22 min)

Katharina erforscht die Küste und die Klippen. Sie fotografiert viel - Tiere, Landschaftselemente etc.

#### HOW TIDES WORK (4:37 min)

Joy, die Mutter von Jenna und Lucy, fragt nach, was Gezeiten sind und wie sie entstehen. Einheimische erklären ihr, dass verschiedene Organisationen für die Rettung von Menschen auf See zusammenarbeiten.

#### A DISASTROUS RESCUE (4:23 min)

Ein Mann erzählt eine spannende Geschichte über ein Schiffsunglück - in seiner Sprache, auf Walisisch.

Extras:

Bilder, Grafiken, Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen, Unterrichtsentwürfe

## • Lucy in London

Mediennr.: 46 43091  
 Format: Video-DVD, 41 Min farbig  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2009  
 Sprache: Englisch

### LUCY IN LONDON (20 min)

Die 15jährige Lucy nimmt an einem Schüleraustausch teil und kommt nach London. Mit ihrer englischen Austauschpartnerin Nicole will sie auf einem verrückten Straßenmarkt für Jugendliche in Camden einkaufen. Dann machen sie eine Bootstour auf der Themse, beobachten Straßenkünstler, besuchen Madame Tussauds Wachsfigurenkabinett und die berühmte "Speaker's Corner" im Hyde Park. Für Lucy ist das schön - aber auch anstrengend und schwierig; schließlich muss sie sich in einer fremden Stadt zurechtfinden. Am Ende ihres Aufenthaltes bedankt Lucy sich bei ihrer Gastfamilie mit einem ganz besonderen Geschenk: Eine Freifahrt im berühmten "London Eye", dem 135 Meter hohen Riesenrad am Themse-Ufer.

### THE SIGHTS OF LONDON (7 min)

Mittels eines animierten Stadtplans werden die wichtigsten Sehenswürdigkeiten Londons vorgestellt: 30 St. Mary Axe, Buckingham Palace, Britische Msueum, Camden Town, Hyde Park & Speaker's Corner, London Eye, Natural History Museum, Palace of Westminster, Saint Paul's Cathedral, Shakespeare's Globe Theatre, Tower Bridge, Tower of London, Trafalgar Square.

### BUYING A "TUBE" TICKET (2 min)

Ein Mädchen möchte ein Ticket für die Londoner U-Bahn kaufen. Sie spricht den Beamten am Fahrkartenschalter an.

### ASKING THE WAY (3 min)

Ein Mädchen wie Lucy ist auf sich allein gestellt und muss den Weg zum Haus ihrer Gastfamilie finden. Sie fragt drei Personen nach dem Weg zur nächsten U-Bahn Station.

### TRAFFIC IN LONDON (3 min)

Der Verkehr in London erscheint manchen chaotisch - nicht zuletzt wegen dem Linksverkehr, der City-Maut etc.

### DEBATING AT SPEAKER'S CORNER (3 min)

Jeden Sonntag Morgen kommen Londoner Bürger und Touristen in den Hyde Park, um anderen zuzuhören oder um selbst über ein beliebiges Thema zu sprechen. Sie stehen etwa erhöht auf einer Box oder einem Baumstamm und versuchen, die Aufmerksamkeit der Passanten auf sich zu ziehen.

Extras:

Grafiken, Bilder, Arbeitsblätter

## • Me and my family

Mediennr.: 46 41713 / 55 51532  
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 34 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007  
 Regie: Ralf Buecheler

Connor, ein 12jähriger Junge, lebt mit seinen Eltern und seinem Bruder Shay sowie Hund Star in St. Alban, einem Ort 30 km nördlich von London gelegen. Er ist der Hauptdarsteller, an einigen Stellen auch der Kommentator - bspw. dann, wenn er seine Familie vorstellt oder wenn er durch das Haus führt und erklärt, welcher Raum zu welchen Gelegenheiten aufgesucht wird.

Sein Tag beginnt wie der vieler Jungen seines Alters. Er geht in die Schule - allerdings in Schuluniform, was es in Deutschland nicht gibt. Und ein weiterer Unterschied besteht: Der Unterricht beginnt erst nach der "registration" - dem namentlichen Aufrufen aller Schüler.

Nach einer Musikstunde und einem schwierigen Physiktest nimmt Connor in der Kantine der Schule sein Lunch ein. Nachmittags geht es weiter mit Deutschunterricht. Erst gegen 15.20 Uhr ist die Schule aus. Jetzt muss er noch Hausaufgaben machen. Erst nach dem Abend-essen hat er etwas Zeit, mit seinem Bruder ein Video-Spiel zu spielen. Das wird aber schon bald unterbrochen, weil der Vater seinen kleinen Bruder ins Bett bringen will.

Die Titel der Kurzfilme und des Hauptfilms im einzelnen:

1. Meet Connor's family (1:59 min), 2. A tour of the house (3:23 min), 3. A day in Connor's life (22:53 min), 4. A day in Connor's life: Untertitelung der Statements (24:50 min), 5. Connor's statements (4:11 min), 6. Bedtime story (2:44 min)

Extras:

Vocabulary, Bilder, Grafiken, Crossword puzzle, Statements, Arbeitsblätter (Beiheft)

## Kinder lernen Bücher lieben

- **Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte**
- **Der Koffer mit den sieben Kronen**

- **Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte**

Ein Bilderbuchkino nach dem Bilderbuch von Martin Baltscheit

Mediennr.: 46 42588  
 Format: Video-DVD, 8 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Der Löwe war zufrieden mit sich und der Welt. Er konnte brüllen und Zähne zeigen. Und mehr brauchte er nicht. Doch dann begegnete er einer lesenden Löwin. Sofort wollte er sie küssen, doch so einfach war das nicht. Schließlich handelte es sich hier um eine Dame. Und der muss man erst einen Brief schreiben. Aber genau darin lag das Problem. Der Löwe konnte weder lesen noch schreiben.

Der Löwe machte sich auf den Weg zu den unterschiedlichsten Tieren des Dschungels und bat sie, für ihn einen Brief zu schreiben. Aber irgendetwas ging immer schief.

Extras:

Bildauswahl - abrufbar mit und ohne Sprecher, Anlauttabelle in drei Versionen, Bilderbuchtext in englischer Sprache, Info- und Arbeitsblätter, Didaktisch-methodische Hinweise

- **Der Koffer mit den sieben Kronen**

Ein Bilderbuchkino nach dem Bilderbuch von Gisela Cölle

Mediennr.: 46 42589  
 Format: Video-DVD, 13 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Prinz Moritz verlässt sein Schloss und macht sich auf den Weg, die Welt kennen zu lernen. Er landet im Dschungel, besteht kleine Abenteuer und freundet sich mit einem Häuptling an. In der Wüste begegnet er Kamelen, einem Scheich und erlebt einen Wüstensturm. Dann zieht es ihn zum kalten Nordpol, wo ihm der Eskimojunge Kinka das Licht der Wintersonne schenkt. Auf der

ganzen Welt gewinnt Prinz Moritz Freunde und beim Abschied schenken sie einander, was ihnen kostbar ist.

Extras:

Bildauswahl - abrufbar mit und ohne Sprecher, Bildkarten für das Bild-Text-Zuordnungsspiel, Info- und Arbeitsblätter, Zusätzliche Materialien in deutscher und englischer Sprache, Didaktisch-methodische Hinweise

## Die Klassiker von Lotte Reiniger

### • Märchen und Fabeln

Mediennr.: 46 42161  
 Format: Video-DVD, 369 Min schwarz-weiß  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2006  
 Regie: Lotte Reiniger  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Märchen und Musik sind eng verwoben mit dem künstlerischen Schaffen von Lotte Reiniger (1899-1981). Sie war inspiriert vom altchinesischen Schattenspiel, übertrug dieses in das Medium Film und bearbeitete europäische Märchen - deutsche von den Gebrüder Grimm, französische und die des dänischen Märchendichters Andersen.

DVD 1:

1921 Der fliegende Koffer (s/w, stumm, dt. Zwischentitel)  
 1921 The Flying Coffe (s/w, stumm, engl. Zwischentitel)  
 1922 Cinderella (Aschenputtel) (s/w, stumm, engl. Zwischentitel)  
 1922 Cinderella (Aschenputtel) (s/w, viragiert, stumm, engl. Zwischentitel)  
 1935 Der Graf von Carabas (s/w, Musikversion: Horst Hans Sieber, dt. Liedertexte und Sprache)  
 1935 Der Graf von Carabas (s/w, Musikversion: F.H. Heddenhausen, dt. Sprache)  
 1944-47 Die Goldene Gans (s/w, Musikversion)  
 1944-47 Die Goldene Gans (s/w, dt. Sprachfassung)  
 1953/54 Puss in Boots / Der Gestiefelte Kater (s/w, engl Sprachfassung)  
 1955 Jack and the Beanstalk (Farbe, Musikversion)  
 1955 Jack and the Beanstalk (Farbe, engl Sprachfassung)  
 1961 Der Froschkönig (Farbe, stumm)

DVD 2:

Märchenfilm-Serie (1953/54, in englischer und deutscher Sprachfassung)  
 Aschenputtel / Cinderella  
 Däumelinchen / Thumbelina  
 Dornröschen / Sleeping Beauty  
 Die drei Wünsche / The three wishes  
 Der Froschkönig / The frog prince  
 Hänsel und Gretel / Hänsel and Gretel  
 Der Heuschreck und die Ameise / The grasshopper and the ant  
 Kalif Storch / Caliph Stork  
 Schneeweißchen und Rosenrot / Snow-White and Rose-Red  
 Das tapfere Schneiderlein / The gallant little taylor  
 (Beiheft)

## **Der kleine blaue Drache / The blue dragon**

Gesund und fit / Building Bodies

Mediennr.: 46 02655  
 Format: Video-DVD, 26 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2009  
 Regie: Malcolm Hartley  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Der kleine blaue Drache Cinders, Twiggy der Bär, der Fuchs Red, der Biber Jack und der Specht Chisel möchten einen hohen Berg besteigen, um herauszufinden, ob die Mutter des kleinen Drachens auf der anderen Seite lebt. Der Waschbär bezweifelt, dass sie den anstrengenden Marsch schaffen

werden. Anfangs hat er Recht mit seiner Vermutung. Allerdings mit dem richtigen Training, das er ihnen vermittelt, sieht die Sache schon wieder anders aus. Schließlich erreichen alle den Gipfel - nur der Waschbär nicht.

Der Einsatz der englischen Version erfordert mindestens 1- 2 Jahre Englischunterricht.

Extras:

Kapitelanwahl, Bildergalerie, Arbeitsblätter, Begleitheft, Programmstruktur, Links, Verwendung im Unterricht

## **Der kleine Rabe Socke**

Alles Theater!

Mediennr.: 66 41335  
 Format: CD-ROM  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2000  
 Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Pentium ab 166 MHz; Windows 95, Windows 98, Windows ME, Windows NT 4.0, Windows 2000; 32 MB RAM; Super-VGA-Grafikkarte mit 16 Bit Farbtiefe; Soundkarte; 6fach CD-ROM Laufwerk  
 Macintosh: MAC OS ab 7.5; 16 MB RAM; Grafikkarte mit 32768 Farben; Soundkarte; 6fach CD-ROM Laufwerk

Der kleine Rabe Socke möchte sehr gerne einmal in einem Theaterstück eine Prinzessin spielen. Alle hierfür notwendigen Dinge wie eine Bühne, Requisiten oder Schauspieler bekommt er von seinen Freunden. Im Gegenzug hilft er ihnen beim Erledigen diverser Aufgaben, obwohl er manchmal auch zu faul oder zu frech ist. Die verschiedenen Spiele sind jeweils in 2 Schwierigkeitsstufen spielbar. (Nach den Rabe-Büchern von Nele Moost und Annet Rudolph) (Begleitkarte)

## **Kurzfilme für den Englischunterricht in der Grundschule**

- Look and See 1
- Look and See 2
- Look and See 3
- Look and See 4

### • Look and See 1

Mediennr.: 42 02606  
 Format: VHS-Video, 14 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2001  
 Regie: Moyra Gambleton  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Die vier Zeichentrickfilme (1. Four friendly frogs, 2. "Pardon"? said the giraffe, 3. Have you seen the crocodile? 4. Brown bear, brown) bebildern einfache, dialogisch aufgebaute Reime, Geschichten und ein Lied.  
 (Beiheft)

### • Look and See 2

Mediennr.: 42 02607  
 Format: VHS-Video, 18 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2001  
 Regie: Moyra Gambleton  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

In den vier Kurzfilmen (1. When the king rides by, 2. The king's pudding, 3. Pass the jam, Jim, 4. Lazy Lion) treten auf: ein König und sein Hofstaat, ein anderer Monarch, der selber Kuchen backt, eine fröhliche Kindergruppe auf einer Party und ein Löwe, der eine Bleibe braucht, als der große Regen droht.  
 (Begleitkarte)

### • Look and See 3

Mediennr.: 42 02608  
 Format: VHS-Video, 15 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2001  
 Regie: Moyra Gambleton  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

In den vier Kurzfilmen (1. Hattie and the fox, 2. A zoo in our house, 3. Song: Happy hippopotamus, 4. Nine ducks nine) sorgt ein Fuchs für Unruhe auf dem Bauernhof, ein kleiner Junge feiert eine Party mit Tieren aus dem Zoo, ein glückliches Flusspferd mampft Vollkornbrot und neun Entchenentkommen ihrem Verfolger.  
 (Begleitkarte)

### • Look and See 4

Mediennr.: 42 02609  
 Format: VHS-Video, 17 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2001  
 Regie: Moyra Gambleton  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

In den vier Kurzfilmen (1. Happy Hippopotamus, 2. Hot Hippo, 3. Noah's Ark, 4. Baby Baboon) verhandelt ein Flusspferd mit seinem Schöpfer. Noah empfängt die Tiere auf seiner Arche und ein kleiner Pavian entwischt gerade noch einem Leopard. (Begleitkarte)

## Landeskundliche Bausteine für den Englischunterricht in der Grundschule/S1

- Halloween
- Thanksgiving
- Christmas
- London Sights and Sounds / Unterwegs in London
- School Life in England / In einer englischen Schule

### • Halloween

Mediennr.: 42 02873  
 Format: VHS-Video, 29 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2003  
 Regie: Gregory Hahn  
 FSK/USK: Freigegeben ab 6 Jahren

Halloween - 31. Oktober, ein Tag, an dem die Augen amerikanischer Kinder leuchten, denn jedes Jahr wird in und um reich dekorierte Häuser gefeiert. Inzwischen hat Halloween auch bei uns einen festen Platz erobert. Doch die Hintergründe dieses Tages bleiben für viele weitgehend im Dunkeln. Fünf Kurzfilme (Was ist Halloween? Trick or Treat; Anthony und der Riesenkürbis; Halloween-Spaß im Geisterhaus; Look, Listen and Speak) erzählen vom Ursprung des Festes am Abend vor Allerheiligen und von typischen irischen und amerikanischen Bräuchen. (Begleitkarte)

### • Thanksgiving

Mediennr.: 42 02874  
 Format: VHS-Video, 28 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2003  
 Regie: Gregory Hahn  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

In den Vereinigten Staaten von Amerika ist der Thanksgiving Day der größte Nationalfeiertag. Er wird jedes Jahr am vierten Donnerstag im November gefeiert - sowohl privat als auch öffentlich mit patriotischen Paraden. Sechs Kurzfilme beleuchten den Feiertag aus sehr unterschiedlichen Perspektiven, wobei in den ersten 5 Clips der historische Hintergrund des Festes sowie ein Beispiel für einen traditionellen Thanksgiving-Tag in einer amerikanischen Familie gezeigt werden. Die Kurzfilme sind von einem Amerikaner in deutscher Sprache kommentiert und an Originalschauplätzen der USA gedreht, lediglich der sechste Kurzfilm "look, listen and speak" verzichtet auf eine deutsche Kommentierung. (Begleitkarte)

### • Christmas

Mediennr.: 42 02875  
 Format: VHS-Video, 31 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2003  
 Regie: Gregory Hahn  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Weihnachten in England und Amerika ist einerseits beeinflusst durch deutsche Bräuche, andererseits bestimmen zunehmend amerikanische Bilder und Figuren unsere Wahrnehmung des Festes. Das zentrale Symbol sind Santa Claus und Rudolph, das Rentier mit der roten Nase.

Drei deutsch kommentierte Kurzfilme, an Originalschauplätzen in England und den USA gedreht, erzählen von Hintergründen und Bräuchen: wie der geschmückte Tannenbaum nach England kam, von immergrünen Pflanzen, von Santa Claus und von Schlitten, Rentieren, Kaminen und hängenden Strümpfen, aber auch von Armut und Nächstenliebe in den USA. Ein viertes Modul mit englischsprachigen Clips für die sprachproduktive Unterrichtsarbeit beschließt das Programm.

Die Kurzfilme im einzelnen: 1. Amerikanische Weihnachten (7,4 Min.), 2. Weihnachtswünsche an Santa Claus (8,6 Min.), 3. Eine Weihnachtsreise in England (9,6 Min.), 4. Look, Listen and Speak (2,4 Min.)

(Beiheft)

### • London Sights and Sounds / Unterwegs in London

Mediennr.: 46 10607  
 Format: Video-DVD, 50 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Sehenswürdigkeiten in London aus einem neuen Blickwinkel:

1. Wir steigen in den Glockenturm des Westminster Palace - oft und irrtümlicherweise als Big Ben bezeichnet -, sehen wie es hinter dem Zifferblatt aussieht, hören das regelmäßige Ticken der Uhr und sehen, wie sich die Melodie des weltbekannten Glockenspiels zusammensetzt.

2. Tower Bridge - die historisch schönste Brücke über die Themse - ist 120 Jahre alt. Das Hoch- und Runterklappen der Brückenteile dauert jeweils nur eine Minute.

3. Das London Eye wurde zur Jahrtausendwende im Jahr 2000 eröffnet. In 15 Minuten schafft man die 135 Meter bis zum Wendepunkt des höchsten Riesenrades Europas.

4. Der Flohmarkt auf der Portobello Road steht exemplarisch für die vielen Märkte dieser Art. Die insgesamt vier Kurzfilme (25 Min.) liegen jeweils in deutsch- und englischsprachiger Fassung vor. Für den Einsatz der englischen Version ist ein Jahr Englischunterricht in der S1 erforderlich.

### • School Life in England / In einer englischen Schule

Mediennr.: 46 10608  
 Format: Video-DVD, 56 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007  
 Regie: Gregory Hahn  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Redford ist eine englische Marktstadt mit ca. 21.000 Einwohnern in der Grafschaft Nottinghamshire. Die Kinder besuchen hier wie in ganz Großbritannien bis zur 6. Klasse die Grundschule. Manche Grundschulen - wie auch die Thrumpton Primary School - haben sog. Foundations, Anfänger- bzw. Vorschulklassen, in denen die Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren auf die erste Klasse vorbereitet werden.

Wer schon früh, ab 8 Uhr in die Schule kommen will oder muss, weil die Eltern arbeiten, frühstückt mit den anderen Kindern. Der Unterricht beginnt erst um 9.10 Uhr. Eine Besonderheit des britischen Schullebens ist die "Lollipop Lady". Ihr Name bezieht sich auf die Form ihres tragbaren Schildes, das an einen Lutscher erinnert, und das sie immer dann hochhält, wenn sie den Verkehr für die Fußgänger anhalten will.

Am Vormittag werden die Hauptfächer Mathematik und Englisch in allen Klassen zur gleichen Zeit unterrichtet. In der Kantine der Schule nehmen die Kinder in zwei Schichten ihr Lunch ein. Manche haben sich etwas von zu Hause mitgebracht, andere haben ein warmes Essen vorbestellt. Dann toben und spielen die Mädchen und Jungen in ihrer Schuluniform auf dem Schulhof. Der Schultag endet um 15.30 Uhr.

Die insgesamt sieben Kurzfilme (28 Min.) liegen jeweils in deutsch- und englischsprachiger Fassung vor. Für den Einsatz der englischen Version ist ein halbes bis ein Jahr Englischunterricht in der S1 erforderlich.

Extras:

Arbeits- und Infoblätter, Begleitheft, Filmtexte, Glossar, Verwendung im Unterricht, Dialogues, Weekly Timetable-Teacher

## Leben im Mittelalter

### • Eine Burg wird lebendig

Mediennr.:	55 50133
Format:	Online-Medienpaket, 11 Min farbig
Sprache(n):	Deutsch, Englisch
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2002
Regie:	Reinold Schnatmann

Burgen mussten Wohngebäude sein, zugleich waren sie auch Schutz- und Verteidigungsanlagen, wenn Feinde sie angriffen. Sie waren meist ein kaltes, dunkles und feuchtes Zuhause, vor allem im Winter. Der Burgherr, ein Ritter, war immer sehr stolz, Ritter zu sein. Seine Söhne wurden schon früh zur Ausbildung geschickt. Sie kamen an die Burg eines befreundeten Ritters, lernten dort als Page höfische Bildung, arbeiteten als Diener des Burgherrn und lernten später als Knappen auch den Kampf mit den ritterlichen Waffen.

Das Thema "Burganlage und Rittertum" wird in vier Kapiteln aufgegriffen und durch Filmsequenzen, Bilder und Grafiken vertiefend behandelt. Die Titel der Kurzfilme im einzelnen:

1. Rund um eine Burg herum (0:36 min)
2. Burgtor auf, Ritter rein (3:30 min)
3. Eine Burg wird lebendig
  - Vorrat (1:49 min)
  - Falltor (0:20 min)
  - Kapelle (1:19 min)
  - Zugbrücke (0:53 min)
  - Verwaltung (0:50 min)
  - Bergfried (1:13 min)
  - Kemenate (3:55 min)
  - Rittersaal (2:30 min)
  - Turmzimmer (0:21 min)
4. Die Ritterschule (7:15 min)

## Lebensraum Wiese

Einheimische Tiere und Pflanzen

Mediennr.: 46 42263  
 Format: Video-DVD, 19 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch, Türkisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007  
 FSK/USK: LEHR-Programm

Die weißen Blüten des Buschwindröschens zeigen sich schon früh im Jahr. Auch die Wiesen-Schlüsselblume ist schon im März zu sehen. Die Biene zählt zu den ersten Insekten, die man auf Blüten beobachten kann, verteilt die Pollen und sorgt so für die Befruchtung dieser Blumen.

Im Sommer haben Gräser und Kräuter ihren Höchststand erreicht. Zwischen Pusteblume und Klappertopf recken das Gefleckte Knabenkraut, die blaublütige Braunelle oder der Rotklee ihre Blüten dem Licht entgegen. Nicht zu übersehen sind Wiesen-Storchschnabel und Wiesensalbei. Wo die Vielfalt der Pflanzen hoch ist, da fühlen sich auch die Insekten wohl - wie der Marienkäfer, die Schmetterlinge, Blattwanzen, Schwebfliegen, Bockkäfer und Heuschrecken.

Wenn die Tage kürzer werden und die Bäume schon ihr Herbstlaub zeigen, dann entfaltet die Herbstzeitlose ihre violetten Blüten und die Insekten müssen sich rechtzeitig um einen sicheren Platz zum Überwintern umsehen.

Extras:

Kapitelanwahl mit Extras (Fotos, Zeichnungen), Arbeitsblätter, Bildübersicht, Farbfolien, Glossar, interaktive Materialien, Links, Testaufgaben, Lösungsvorschläge, Mediendidaktik, Menüstruktur, Sprechertexte, Bildungsstandards, Lehrplanbezug

## Lernen macht Spaß im Dschungel

Deutsch, Mathematik, Englisch und Konzentration für die 4. Klasse

Mediennr.: 66 40912  
 Format: CD-ROM  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001  
 Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Prozessor Pentium 133 MHz; Windows 95, Windows 98; 32 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600, Truecolor; Soundkarte; 8fach CD-ROM Laufwerk  
 Macintosh: Power Mac 150 MHz; System 7.5.5 oder höher; 32 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600, Truecolor; 8fach CD-ROM Laufwerk

Max, der Forscher, und sein Freund, der Affe Grips, begeben sich auf eine Reise durch den Dschungel, wo an zehn verschiedenen Orten Aufgaben auf die beiden warten: aus Mathematik (Schriftliche Rechenverfahren, Rechnen mit Größen, geometrische Formen und Körpernetze, Zahlendiktat), aus Deutsch (Wortarten, zusammengesetzte Normen, Satzglieder, Rechtschreibung), aus Englisch (Vokabeln aus dem Alltag, Körperteile, Zahlen und Farben) und im Bereich "Konzentration" müssen sie Such- und Hörspiele lösen.

Zwischen leichteren und schweren Aufgaben können sie wählen. Haben sie die Aufgabe richtig gelöst, wartet eine Belohnung auf die beiden. Ansonsten wird die richtige Lösung angezeigt und ein Hilfefuchs erklärt den Lösungsweg.

(Beiheft)

## Little Princess

Mediennr.: 46 43008  
 Format: Video-DVD, 88 Min farbig

Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2008  
 FSK/USK: LEHR-Programm  
 Regie: Edward Forster  
 Literarische Vorlage: Tony Ross

#### I WANT MY NEW SHOES (11:00 min)

Die kleine Prinzessin will die neuen Schuhe nicht anziehen. Als sie aber doch einen Blick darauf wirft, zieht sie sie gar nicht mehr aus. Die Schuhe werden schmutzig und die Prinzessin wirft sie in den Müll. Da kommt die Einladung zu einer Geburtstagsfeier, für die die Schuhe eigentlich gekauft wurden. Und nun...?

#### CAN I KEEP IT? (11:00 min)

Die kleine Prinzessin findet eine Kaulquappe in ihrem Glas. Sie möchte sie gerne behalten und so kommt die Kaulquappe in ein Fischglas. Überall nimmt sie es mit. Als sich die Kaulquappe in einen Frosch wandelt, ist die Prinzessin entsetzt. Viel schlimmer aber ist, dass der Frosch die ganze Nacht über laut quakend Zwiesprache mit den Fröschen im Schlossteich hält und niemanden schlafen lässt.

#### I WANT TOP COOK (11:00 min)

Die kleine Prinzessin will für den General einen Geburtstagskuchen backen. Daraufhin gibt es Streit mit dem Koch, der schon mit den Vorbereitungen für eine Torte begonnen hat. Die Königin entscheidet: Beide backen einen Kuchen.

Die Torte des Kochs gelingt hervorragend, während das Gebilde der Prinzessin nicht nur eklig aussieht, sondern auch so schmeckt. Immerhin hat die Prinzessin eine schöne Generalsfigur modelliert, die das Gemeinschaftswerk krönt.

#### I WANT TO BE TALL (11:00 min)

Weil sie zu klein ist, wird sie schon mal übersehen. Also stellt die Prinzessin alles an, um größer zu werden. Sie isst mehr, besprüht sich mit Wasser, düngt sich im Misthaufen. Aber sie wächst dadurch keinen Zentimeter. Da bringt die Tante den kleinen Cousin und die Prinzessin merkt, dass sie schon relativ groß ist.

#### I WANT TO BE AN EXPLORER (11:00 min)

Die Prinzessin will das geheimnisvolle blaue Land finden. Sie verkleidet sich als Entdeckerin und durchstöbert das gesamte Schloss und den Schlosspark. Sie erwischt die Bewohner in scheinbar unbeobachteten Momenten, aber das blaue Land findet sie nicht. Einen letzten Winkel im Obstgarten hat sie noch nicht erforscht, und hier bietet sich ihr eine wunderschöne Glockenblumenwiese.

#### I WANT TO BE A CAVE-GIRL (11:00 min)

Die kleine Prinzessin beschließt, ab sofort ein Höhlenmensch zu sein. Sie kann dann tun und lassen, was sie will und muss sich nicht mehr an königliche Vorschriften halten. Sie verkleidet sich als Neandertalerin, durchstreift den Schlosspark und übernachtet im Gartenschuppen. In der Nacht malt sich aus, wie bequem es sich im eigenen Bett schläft. Zum Glück kommt das Kindermädchen, um ihr den Teddy zu bringen.

#### I WANT MY PUPPETS (11:00 min)

Die kleine Prinzessin sieht gerne Kaspertheaterstücke und möchte nun selber eines aufführen. Sie übt das Märchen vom Rotkäppchen ein, verteilt Eintrittskarten und der Koch stellt Popcorn her. Das übergießt sie mit Sirup und steckt alles in ihren Puppenwagen. Als sie den ausräumt, kleben alle Puppen aneinander und sind unbespielbar. Da hat die Prinzessin eine Idee...

#### I WANT TO WHISTLE (11:00 min)

Alle im Schloss pfeifen bei der Arbeit, nur die Prinzessin kann nicht pfeifen. Die Trillerpfeife des Königs ist kein Trost. Was die Sache noch schlimmer macht: Sie kann auch nicht mit den Ohren wackeln und nicht mit dem Mund ploppen. Da entdeckt sie in der Badewanne, dass sie ein ganz eigenes Geräusch machen kann.

## Oscar der Ballonfahrer fliegt in die Berge

Mediennr.:	66 40523
Format:	CD-ROM
Sprache(n):	Deutsch, Englisch, Französisch
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2000
Systemvoraussetzungen:	IBM-kompatibler PC: Prozessor Pentium; Windows 3.1x, Windows 95, Windows 98, Windows NT 4.0, Windows 2000; 16 MB RAM; Super-VGA-Grafikkarte mit 256 Farben; Soundkarte; 4fach CD-ROM Laufwerk Macintosh: Mac; System 7.1; 16 MB RAM; 4fach CD-ROM Laufwerk

Oscar unternimmt mit seinem Freund Balthasar einen Ausflug in die Berghütte seines Veters Josef. Da Balthasar immer noch Angst vor Tieren hat, erforscht Oscar allein die Tierwelt des Gebirges. Er begegnet Murmeltieren, Gamsen, Steinadlern, Rothirschen, Auerhähnen etc. Sie alle erzählen ihm, was sie das Jahr über machen.

Paula Pranke, die Bärin, und ihre Artgenossen mögen gern Honig oder auch Beeren und fressen sich vor der Winterruhe einen dicken Winterspeck an. Pitt Pfeifer, das Murmeltier, pfeift wie ein Wasserkessel. Er warnt so seine Sippe vor Gefahren und die Schnurrhaare helfen ihm, sich in seinen Erdbauten zurechtzufinden. Greta Gams, die Gemse, ist die geborene Bergsteigerin, sie überwindet steile Bergwände und lebt mit ihren Artgenossen im Rudel zusammen. Stefanie und Stanislaus Steinadler können mit ihren Krallen alles gut transportieren. Ihr Nest nennt man Horst und ihre Jungen schlüpfen nach 6 Wochen.

## Prinzessin Lillifée

Mediennr.:	46 42889 / 55 53741
Format:	Video-DVD / Online-Medienpaket, 45 Min farbig
Sprache(n):	Deutsch, Englisch
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2008
FSK/USK:	LEHR-Programm
Literarische Vorlage:	Monika Finsterbusch

PRINZESSIN LILLIFEE (8:07min)

Die kleine Prinzessin lebt in einem märchenhaften Blütenschloss. Von morgens bis abends kümmert sie sich um die Tiere und Pflanzen, die dort leben. Abends kehrt sie erschöpft und zufrieden in ihr Schloss zurück und erzählt ihren Freunden, was sie am Tag erlebt hat.

PRINZESSIN LILLIFEE HAT EIN GEHEIMNIS (10:41 min)

Bella, die kleine Schmetterlingsfee, kann nicht zaubern. Ständig wirft sie die Zaubersprüche durcheinander. Ob Prinzessin Lillifée ihr helfen kann? Die steckt nämlich gerade mitten in den Vorbereitungen für ihr Schmetterlingsfest.

PRINZESSIN LILLIFEE UND DIE KLEINE SEEJUNGFRAU (12:53 min)

Schwimmlehrer Carlos wurde plötzlich unter Wasser gezogen. Prinzessin Lillifée taucht dem Frosch sofort hinterher. Doch plötzlich wird sie ohnmächtig. Erst am Ufer wacht sie neben der kleinen Seejungfrau Jule wieder auf. Als Lillifée ihr erzählt, was geschehen ist, verspricht Jule ihr bei der Suche nach Carlos zu helfen. Jule zaubert Prinzessin Lillifée eine wunderschöne glitzernde Flosse und gemeinsam tauchen sie zum Schloss der Schneekönigin. Ob sie ihnen helfen kann, den verschwundenen Carlos wiederzufinden?

PRINZESSIN LILLIFEE, DIE KLEINE BALLERINA (11:31 min)

Lillifée und ihre Freunde können gar nicht tanzen. Wer kann es ihnen beibringen? Zum Glück finden sie in einer Blumenelfe eine ausgezeichnete Lehrerin. Aber ob sie eine Chance haben, den Tanzwettbewerb zu gewinnen?

PRINZESSIN LILLIFEE UND DAS EINHORN (12:50 min)

Prinzessin Lillifée entdeckt plötzlich in ihrem Zaubergarten ein wunderschönes weißes Pferd mit einem funkelnden Horn auf der Stirn. Prinz Wladimir ist mit dem Einhorn aus dem fernen Eisland angereist um für seine Mutter, die Schneekönigin, eine Zauberrose zu pflücken. Einige Tage später bittet Wladimir Lillifée um Hilfe: Das Einhorn Rosalie ist krank und das gesamte Eisland beginnt zu schmelzen. Lillifée und ihre Freunde machen sich sofort auf den Weg. Wird es ihnen gelingen, die fantastische Eiskristallwelt zu retten und Rosalie zu heilen?

PRINZESSIN LILLIFEE UND DER KLEINE DELFIN (14:39 min)

Auf einen Ausflug ans Meer in einem Ballon - darauf haben sich Prinzessin Lillifée und ihre Freunde schon lange gefreut! Aber plötzlich bricht ein gewaltiger Sturm los und sie können sich gerade noch auf eine kleine Insel retten. Doch der Ballon ist abgetrieben, Lillifées Zauberstab zerbrochen und der Zauberkristall fehlt! Wie sollen sie jemals wieder nach Hause zurückkommen? Da taucht ein kleiner Delfin auf und macht ihnen Mut. Und auf einmal hat Lillifée eine tolle Idee! Aber dann ist der kleine Delfin verschwunden und womöglich in großer Gefahr. Ob Lillifée ihm helfen kann?

## Stop, Look, Listen

### • The Lunch Bunch

Mediennr.: 46 41969 / 55 50124  
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket 50 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 1999  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

In fünf Kapiteln werden die wichtigsten Lebensmittelgruppen, die gesunde Ernährung und die Herstellung von Nahrungsmitteln thematisiert - mit vielen Anregungen, Experimenten und Rezepten zum Nachmachen.

FUN, FOOD AND FACTS (9:11 min)

- Vorstellung der verschiedenen Lunch-Bunch-Charaktere
- Experiment: Salz und Zucker erschmecken
- Kinder nennen ihr Lieblingsessen; Hinweise zu gesunder Ernährung
- Schulfrühstück mit Gerichten verschiedener Kulturen
- Lied: "Balanced Diet"

BREAD AND CEREALS (9:13 min)

- Brotsorten aus aller Welt
- Experiment: Hefe und Zucker mischen
- Brötchen selber backen
- Sachfilm: Wie werden Nudeln gemacht?
- "Cereal Song"

FRUIT AND VEGETABLE (9:12 min)

- Einkaufen für den Obstsalat
- Sachfilm: Woher kommen die Bananen?
- Besuch bei einem Kartoffelbauern
- Aussaat von Kresse im Klassenzimmer
- Lied: "Potato Song"

MILK AND DAIRY PRODUCTS (9:20 min)

- Woher kommt die Milch?
- Welche Tiere geben Milch?
- Sachfilm: Wie wird Schokolade gemacht?
- Besuch auf einer Farm
- Melken und Butter schlagen wie vor 200 Jahren

FESTIVALS (9:10 min)

- Feste verschiedener Kulturen

- Das Neujahrsfest der Inder
- Rezept für ein traditionelles Reisgericht
- Das Chinesische Neujahrsfest
- unser Weihnachtsfest
- "Festival Song"

## Telling Tales

Mediennr.: 46 43483 / 55 58034  
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 51 Min farbig  
 Prod.land-jahr: Großbritannien 2010  
 Sprache: Deutsch, Englisch

### ANANSI AND TURTLE / ANANSI UND DIE SCHILDKRÖTE (5:23 min)

Anansi hat gerade den ersten Bissen im Mund, als es an der Tür klopft. Er öffnet sie. Vor ihm steht die Schildkröte. Sie ist müde und hungrig. Auf ihr Bitten hin lässt Anansi sie ins Haus, ist aber nicht bereit, sein Essen mit ihr zu teilen. Deshalb schickt er sie zum Fluss, damit sie sich vor dem Essen die Hände waschen kann. Als sie zurückkommt, hat Anansi alle Süßkartoffeln gegessen.

### THE TOWN RAT AND THE COUNTRY RAT / DIE STADTMAUS UND DIE LANDMAUS (5:24 min)

Jacques, die Stadtmaus, vermisst ihre Liebste, die Landmaus Lucille. Deshalb beschließt Jacques, ihre Freundin zu besuchen. Doch das Landleben hat sie sich anders vorgestellt. So lädt sie Lucille in die Stadt ein. Doch dort ist es der Landmaus zu laut und zu unruhig. Schließlich einigen sie sich auf einen Kompromiss. THE BOY AND THE DRUM / DER JUNGE UND DIE TROMMEL (5:27 min) Ein alter Mann versucht zu schlafen, doch der Nachbarsjunge spielt fortwährend auf seinem Schlagzeug. Er weiß sich nicht zu helfen, fragt jeden nach einer Lösung des Problems. Doch keine der Ideen ist erfolgreich - bis ein weiser Mann kommt...

### THE HARE AND THE TORTOISE / DER HASE UND DIE SCHILDKRÖTE (5:21 min)

Die Schildkröte fordert den Hasen zu einem Wettrennen heraus. Das Rennen findet auf Rädern statt. Wer wird gewinnen?

### FRAU HOLLE / FRAU HOLLE (5:27 min)

Ein Mädchen wird von seiner Stiefmutter immer zurückgesetzt. Eines Tages muss sie in einen Brunnen springen, um nach einer verlorenen Spindel zu suchen. Dort trifft sie Frau Holle, eine alte Frau, und tritt in ihre Dienste. Als das Mädchen nach einiger Zeit Heimweh bekommt und um ihren Abschied bittet, wird sie mit einem Regen von Gold überschüttet.

### THE SUN AND THE WIND / DIE SONNE UND DER WIND (5:28 min)

Das Wetter in Barcelona nimmt eine unerwartete Wende, als sich Sonne und Wind streiten, wer von den beiden der Stärkere sei. Tornados, Waldbrände, Hitzewellen und sintflutartiger Regen verwüsten die Region - eine interessante Herausforderung für die lokalen Nachrichten.

### JASON AND MEDEA / JASON UND MEDEA (5:29 min)

Wenn die Energiequelle der Erde durch die Weltraumpiraten gestohlen wird, müssen Jason und seine Schwester Medea drei Prüfungen bestehen.

### MIDAS / MIDAS (5:20 min)

Midas und Pactolo sind rivalisierende Rapper. Nur einer von ihnen kann berühmt werden. Midas Wunsch hat verhängnisvolle Konsequenzen.

### THE BUTTERFLY LOVERS / DAS SCHMETTERLINGSPAAR (5:38 min)

Zhu gibt sich als Junge aus, um zur Schule gehen zu können. Doch dann verliebt sie sich in Liang...

### NARCISSUS / NARCISSUS (5:05 min)

Narziss wird umworben. Doch er weist all seine Verehrer ab - auch seinen treuen Freund Ameinias. Seine Eitelkeit bringt ihn schließlich zu Fall.

### **This is the house that Jack built**

Mediennr.:	42 02588
Format:	VHS-Video, 16 Min farbig
Sprache(n):	Englisch
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2000
Regie:	Christian Müller, Karin Beier
FSK/USK:	Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Das bekannte traditionelle Gedicht "This is the house that Jack built", ein kumulativer Reim wie etwa im Deutschen "Der Herr, der schickt den Jockel aus", ist in fünf verschiedenen Versionen mit und ohne Musik bzw. Text aufgezeichnet.

Der Hintergrund, Jacks Haus, bleibt immer gleich; dafür werden die verschiedenen bezeichneten Tiere und Menschen mit den im Gedicht dargestellten Verhaltens- und Handlungsweisen vorgestellt.

Der Film kann nach einem Jahr Englischunterricht im Primarbereich oder Sekundarbereich I eingesetzt werden.

### **Tierportraits**

Mediennr.:	55 50078
Format:	Online-Medienpaket, 18 Min farbig
Sprache(n):	Englisch
	Untertitel: Englisch
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2004

In den Savannen Afrikas mit ihrem charakteristischen offenen Bewuchs, der von einzelnen Bäumen oder Baumgruppen durchsetzt ist, leben verschiedene Tierarten. Dazu zählen Elefanten, Giraffen, Löwen, Zebras etc. Sie haben sich dem Lebensraum angepasst. Ihr Verhalten und ihr Lebensbild zeigen die folg. Kurzsequenzen:

1. Der Elefant (4:26 min)
2. Die Giraffe (3:01 min)
3. Das Impala (2:42 min)
4. Der Löwe (2:22 min)
5. Das Nashorn (1:57 min)
6. Das Zebra (2:39 min)

### **Tiere überwintern - Animals in winter**

Mediennr.:	46 41711
Format:	Video-DVD, 19 Min farbig
Sprache(n):	Deutsch, Englisch
Prod.land/-jahr:	Bundesrepublik Deutschland 2007

Wenn die Tage kürzer werden, das Laub der Bäume sich verfärbt, machen sich die Zugvögel auf den Weg in den Süden. Eichhörnchen sammeln Früchte als Wintervorrat. Andere fressen sich zu dieser Zeit eine Speckschicht an und der Igel bezieht sein Winterquartier. Ohne den Herbst hätten die Tiere keine Möglichkeit, sich auf den Winter einzustellen.

Während der Igel die kalte Jahreszeit verschläft, sucht das Eichhörnchen in den Wintermonaten seine Verstecke auf oder findet anderswo Essbares. Trotz Winterfell und Fellpolster schwächt das Nahrungsangebot die winteraktiven Tiere (Vögel, Säugetiere) und macht sie anfällig für Krankheiten und Beutejäger.

Wie Tiere überwintern wird in mehreren Kurzfilmen und anhand von Grafiken/Bildern in den folgenden Themenbereichen erläutert: "Vorbereitung auf den Winter", "Winteraktive Tiere", "Winterschläfer", "Winterruher", "Winterstarre", "Spuren im Schnee".

Extras:

Lexikon, Arbeitsblätter

### **The very hungry caterpillar**

...and other stories

Mediennr.: 46 41422 / 55 52944  
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 31 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 1993  
 Regie: Andrew Goff  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung  
 Literarische Vorlage: Eric Carle

#### THE VERY HUNGRY CATERPILLAR (6:49 min)

Eine Raupe schlüpft aus dem Ei und frisst sich eine Woche lang durch viele Lebensmittel. Am Ende der Woche ist sie dick und rund, verpuppt sich und wird zu einem wunderschönen Schmetterling.

#### PAPA, PLEASE GET THE MOON FOR ME (7:46 min)

Die kleine Monika bittet ihren Vater, ihr den Mond vom Himmel zu holen, denn sie möchte mit ihm spielen. Der Vater nimmt eine hohe Leiter, trägt sie auf einen hohen Berg und klettert damit bis zum Mond. Aber der Vollmond ist viel zu groß und schwer, als dass er ihn her-unterholen könnte. Doch der Mond weiß einen Ausweg: Er wird ja jeden Tag ein bisschen schmaler, und wenn er schmal genug ist, kann man ihn herunterholen. Das macht der Vater auch. Aber der Mond wird immer noch schmaler und verschwindet schließlich ganz. Doch einige Nächte später entdeckt Monika ihn wieder...

#### THE VERY QUIET CRICKET (7:40 min)

Die kleine Grille will sich so gerne mit den anderen Insekten auf ihrer Wiese unterhalten. Doch immer, wenn sie ihnen antworten will, ist kein einziger Ton zu hören. Erst als die kleine Grille auf eine andere kleine Grille stößt, die auch keinen einzigen Ton von sich gibt, gelingt es ihr endlich zu zirpen.

#### THE MIXED UP CHAMELEON (6:45 min)

Das kleine Chamäleon lebt nicht besonders aufregend. Immer passt es sich an seine Umgebung an. Doch eines Tages geht es in den Zoo, wo es all die anderen Tiere bewundert, die stärker und schöner als es selbst sind. Es wünscht sich, so zu sein wie sie. Und siehe da: Das Chamäleon passt sich wieder an und wird so stark wie ein Eisbär, so schön wie ein Flamingo, so schlau wie ein Fuchs, ..... Schließlich wünscht es sich sogar, so zu sein, wie die Menschen. Als dann plötzlich eine Fliege vorbei fliegt, die das Chamäleon jetzt nicht mehr fangen kann, wünscht es sich, wieder es selbst zu sein.

#### I SEE A SONG (4:22 min)

Was wäre ein Lied ohne Worte? Ein Geiger, ganz in Schwarz, beginnt zu spielen und als die Noten in die Luft strömen, formen sich die Bilder und bewegen sich zur Musik. Am Ende des Lieds ist der Violinist und die Welt um ihn herum kunterbunt.

#### IMAGE GALLERY (2:00 min)

Alle Geschichten eignen sich für den Einsatz im Englischunterricht der Grundschule. Es ist aber empfehlenswert vorher den Wortschatz der Bilderbücher zu erarbeiten, da die Texte von Muttersprachlern erzählt werden und für Sprachanfänger ein hohes Tempo aufweisen.

**Weather Wise**

Science and Technology

Mediennr.: 46 42075 / 55 50125  
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 75 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2002  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Wetterphänomene, ihre Ursachen und Auswirkungen werden mit Hilfe kleiner Experimente, Lieder etc. erklärt.

IT'S FREEZING (13:56 min)

Wie kleide ich mich im Winter richtig? - Aktivitäten im Schnee - Was passiert, wenn Wasser friert? - Eisbilder und Eisfiguren selber machen

IT'S RAINING (13:54 min)

Wie entsteht Regen? - Mit Wassertropfen experimentieren - Wie werden Schirme gemacht? - Welche Stoffe sind wasserdicht und welche nicht?

AIR AND WIND (13:52 min)

Luft erforschen: Windräder, Fallschirme, Seifenblasen - Woher kommt der Wind? Windrichtungen und - stärken - Wie funktionieren Segelboot und Heißluftballon?

HOT DAYS (14:09 min)

Wie entsteht Schatten? - Strandurlaub: Wie schütze ich mich vor der Sonne?

POWERFUL WEATHER (14:05 min)

Wie entsteht eine Wettervorhersage? - Was bedeuten die Symbole einer Wetterkarte? - Naturkatastrophen - Alternative Energiequellen: Sonne und Wind

**A week in England**

Mediennr.: 46 40951  
 Format: Video-DVD, 20 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2005  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Eine einwöchige Reise durch England: Sie führt an jedem Tag der Woche in eine andere Stadt oder in einen anderen Landesteil und gibt so Einblick in verschiedene Aspekte der englischen Kultur und Landeskunde. Gestartet wird in Calais, dann geht es weiter an die Südküste, nach London, Manchester und Liverpool etc.

Extras:

Kapitelanwahl, Sprechertext, Quiz, Vokabelliste, Arbeitsblätter

**A week in England**

Mediennr.: 55 50450  
 Format: Online-Medienpaket, 20 Min farbig  
 Sprache(n): Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2005  
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Eine einwöchige Reise durch England: Sie führt an jedem Tag der Woche in eine andere Stadt oder in einen anderen Landesteil und gibt so Einblick in verschiedene Aspekte der englischen Kultur und Landeskunde. Gestartet wird in Calais.

Der Film ist in folg. Sequenzen gegliedert, die einzeln abrufbar sind:

1. Introduction / The days of the week (0:42 min)
2. Monday: A ferry crossing - Calais to Dover (1:58 min)
3. Tuesday: On the beach - South Coast (3:06 min)
4. Wednesday: A day in London (3:21 min)
5. Thursday: In the country - The Cotswolds (2:59 min)
6. Friday: Manchester and Liverpool - The Northwest (1:55 min)
7. Saturday: Waterway Festival in Sipton (2:50 min)
8. Sunday: York and Yorkshire - What to do on a Sunday (3:03 min)

## Werteeziehung - Sprachförderung

### • Mutig, mutig

Eine Bildergeschichte nach dem Bilderbuch von Lorenz Pauli und Kathrin Schärer

Mediennr.: 46 43072  
 Format: Video-DVD, 9 Min farbig  
 Sprache(n): Deutsch, Englisch  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2009

Eine Maus, eine Schnecke, ein Frosch und ein Spatz langweilen sich etwas und beschließen deshalb, einen kleinen Wettkampf zu veranstalten.

Die Maus beginnt. Sie denkt sich etwas aus, was ihr schwer fällt, und muss sich dafür sehr überwinden. Sie will durch den See tauchen. Dann folgt der Frosch. Auch er tut etwas, was ihm widerstrebt: Er isst eine Seerose, statt leckerer Fliegen und Mücken. Die Schnecke will aus ihrem Haus heraus, um das Haus herum kriechen, bevor sie es wieder bezieht.

Bei jedem Vorschlag gibt es einen, der die Idee eher verächtlich beurteilt, weil es für ihn gar nicht schwierig scheint, was der andere tun will. Aber nach gelungener Vorstellung erfährt jeder großen Respekt. Als schließlich der Spatz an die Reihe kommt, ziert er sich und bekennt schließlich, nicht mitmachen zu wollen. Sein Entschluss löst große Entrüstung hervor. Nach und nach erkennen sie aber, dass auch Nichtmachen eine mutige Handlung ist.

Extras:

Bilderbuchkino - mit und ohne Sprecher abrufbar, Didaktisch-methodische Hinweise, Kopiervorlagen - auch für den Englischunterricht

## The wheat we eat

Mediennr.: 49 84221  
 Format: Online-Film, 15 Min farbig  
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2011  
 Sprache: Englisch

Wie viel Zeit und Arbeit stecken in einem Pfannkuchen? Der Weg zurück zum "Ausgangsmaterial" wird verfolgt: Ein kahler Acker im Spätherbst macht es möglich, dass in weniger als einem Jahr zentnerweise Weizen geerntet wird. Aus den Getreidekörnern, die der Bauer mit der Sämaschine in den Boden bringt, wird mit Hilfe von Wasser und Sonne im Laufe weniger Monate erntereifes Getreide. In der Mühle durchlaufen die Körner einen aufwändigen Reinigungs- und Mahlprozess. Das fertige Mehl steckt in Nudeln, Pizza oder Keksen. Sogar in Brühwürfeln und Shampoos finden sich Weizenprodukte. Selbst in der Eier- und Milchproduktion spielt Weizen eine Rolle. Vorgänge, die für das menschliche Auge zu schnell oder zu langsam ablaufen, werden mit Zeitlupen- bzw. Zeitrafferaufnahmen illustriert.

**Winnie the Witch**

Mediennr.: 42 57599  
Format: VHS-Video, 22 Min farbig  
Sprache(n): Englisch  
Prod.land/-jahr: Großbritannien 2002

Winnie, die Hexe, lebt in einem schwarzen Schloss. Alles ist schwarz: die Schränke, Stühle, das Bett und natürlich auch Wilbur, der Kater. So passiert es immer wieder, dass Winnie ihren Kater nicht sieht. Eines Tages beschließt sie, die Probleme mit etwas Zauberei zu beheben ... (Nach dem gleichnamigen Kinderbuch von Valerie Thomas)  
Der Film eignet sich für den Einsatz im Primarbereich.