

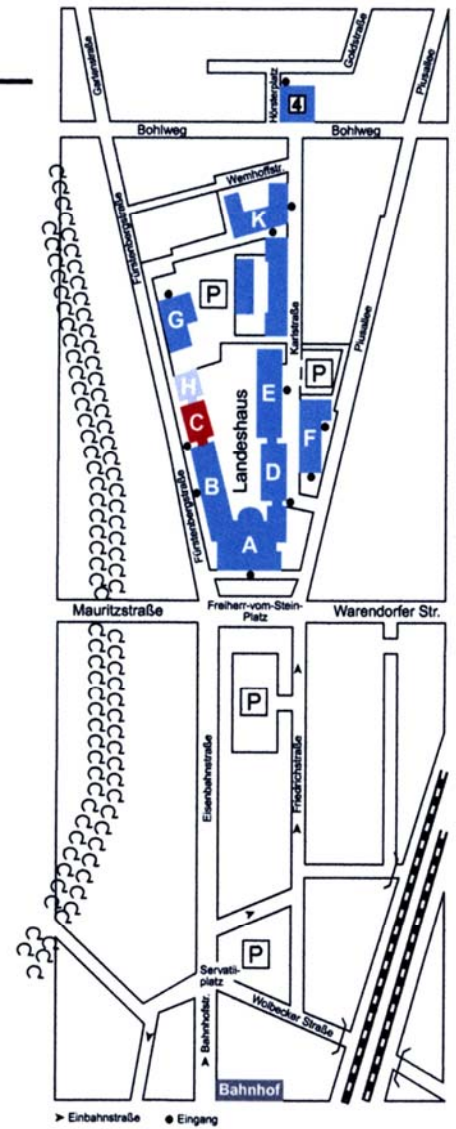
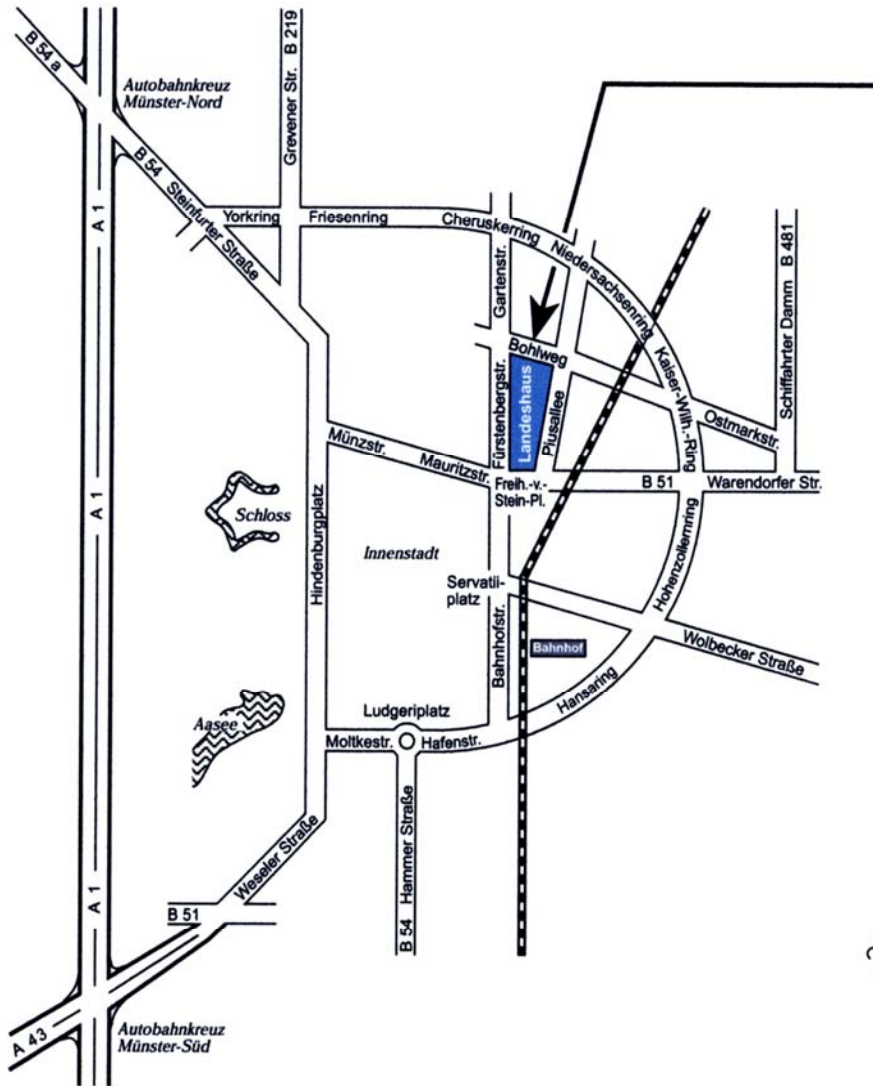
Medien für den Englischunterricht in der Grundschule

Eine Medienauswahl



LWL

Für die Menschen.
Für Westfalen-Lippe.



Impressum

Herausgeber:

Landschaftsverband Westfalen-Lippe
 LWL-Medienzentrum für Westfalen
 Fürstenbergstraße 14
 48147 Münster

Zusammenstellung und Redaktion: Angela Schöppner-Höper

Stand: Mai 2013

Alle Rechte vorbehalten

© 2013 Landschaftsverband Westfalen-Lippe

Sehr geehrte Kunden,

die in der folgenden Auswahl aufgelisteten Medien zum Thema **„Medien für den Englischunterricht in der Grundschule“** sind für den Einsatz in der Bildungsarbeit besonders geeignet. Die aufgeführten Titel können im LWL-Medienzentrum für Westfalen und in den meisten anderen kommunalen Medienzentren in Nordrhein-Westfalen von Schulen und Bildungseinrichtungen kostenfrei entliehen werden.

Die als „Medienmodule“ und „Online-Medien“ gekennzeichneten Medien sind sog. *EDMOND-Medien*, die über unseren Server zum Herunterladen bereit gestellt werden. Dazu ist allerdings eine persönliche Zugangsberechtigung nötig, die Sie bei uns beantragen können. Das LWL-Medienzentrum für Westfalen bietet in seiner Funktion als Medienservice für Münster EDMOND-Medien nur den münsterischen Schulen zum passwortgeschützten Download an. Interessenten außerhalb Münsters wenden sich bitte an das für Sie zuständige kommunale Medienzentrum.

Medienlisten sind immer nur im Moment ihrer Zusammenstellung aktuell. Durch den Kauf neuer Produktionen wird das Angebot ständig erweitert. Nutzen Sie deshalb die Möglichkeit der gezielten Recherche am Kundenterminal im Medienverleih oder im Online-Medienkatalog des LWL-Medienzentrums für Westfalen. Unter www.lwl-medienzentrum.de können Sie recherchieren und per E-Mail bestellen.

Für weitere Informationen und Beratung stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Das Team des LWL-Medienzentrums für Westfalen
Fürstenbergstr. 14, 48147 Münster
Telefon: (0251) 591 – 3911 Telefax: (0251) 591 – 5509
E-Mail: medienverleih@lwl.org
www.lwl-medienzentrum.de

Öffnungszeiten des Medienverleihs:
Mo - Do 8.30 - 17.00 Uhr und Fr 8.30 – 16.00 Uhr

Arktis - Antarktis

- Begegnungen mit anderen Kulturen

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 40106 |
| Format: | Video-DVD, 16 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2001 |
| Regie: | Reinold Schnatmann |

Früher lebten die Eskimos im Sommer in Zelten aus Seehäuten, im Winter in Häusern aus Stein, Erde und Gras. Ihr Leben war ausschließlich aufs Überleben eingerichtet in Kleidung, Jagdwerkzeug, Verkehrsmittel, Wohnung.

Heute wohnen die Eskimos - zumindest in Ostgrönland - ausschließlich in Holzhäusern. Ihre Wohnungen bestehen nur aus einem Raum. Fließendes Wasser gibt es nicht, für Schränke und Betten fehlt das Geld. Ernährt wird sich vornehmlich von Robbenfleisch. Gemüse, Salat, Obst etc. kennen die Eskimos nicht. In der Schule lernen die Kinder die Grundfertigkeiten in Lesen, Schreiben und Rechnen.

Neben dem Film erläutern zusätzlich Bilder und Grafiken die Lebensbedingungen der Eskimos - früher wie heute Arktis – Antarktis

Arktis - Antarktis

- Begegnungen mit anderen Kulturen

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Mediennr.: | 55 50127 |
| Format: | Online-Medienpaket, 16 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2001 |
| Regie: | Reinold Schnatmann |

Früher lebten die Eskimos im Sommer in Zelten aus Seehäuten, im Winter in Häusern aus Stein, Erde und Gras. Ihr Leben war ausschließlich aufs Überleben eingerichtet in Kleidung, Jagdwerkzeug, Verkehrsmittel, Wohnung.

Heute wohnen die Eskimos - zumindest in Ostgrönland - ausschließlich in Holzhäusern. Ihre Wohnungen bestehen nur aus einem Raum. Fließendes Wasser gibt es nicht, für Schränke und Betten fehlt das Geld. Ernährt wird sich vornehmlich von Robbenfleisch. Gemüse, Salat, Obst etc. kennen die Eskimos nicht. In der Schule lernen die Kinder die Grundfertigkeiten in Lesen, Schreiben und Rechnen.

In zwei Kapiteln werden ihr Lebensraum, ihre Lebensbedingungen und ihre Lebensweise - früher wie heute - beschrieben. Die Kapitel sind einzeln abrufbar. Kurzfilme werden um Bilder wie auch Grafiken bereichert. Die Titel der Kurzfilme im einzelnen:

1. Tageslauf in einer Inuit- (Eskimo-) Familie - heute
 - Ein Inuit- (Eskimo-) Kind erzählt/An Inuit Childs Story (24:18 min)
 - Kinderspiel (1:00 min)
2. Die Inuit - früher
 - Leben und Wohnen/Traditional Ways of Life (3:50 min)
 - Kinderspiel (1:06 min)

Der Bauernhof

Wo kommt unser Essen her?

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 41554 |
| Format: | Video-DVD, 16 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch, Türkisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2006 |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Wie ist das Leben auf einem Bauernhof in der heutigen Zeit? Welche technischen Hilfsmittel benutzt der Landwirt bei seiner Arbeit auf dem Feld und bei der Versorgung der Tiere? Die DVD setzt sich mit folgenden Schwerpunkten auseinander:

- Kühe und Rinder (Milchgewinnung in der Melkanlage, Weide- und Stallhaltung, Geburt und Aufzucht der Kälber)
- Schweine (Schweine als Nutztiere, Aussehen, Vorlieben, Vermehrung)
- Ziegen (Nutzen)
- Geflügel (freilaufende Hühner, Schlüpfen eines Kükens, Puten und Gänse als Mastvieh)
- Weitere Tiere auf dem Bauernhof (Pferde, Schwalben, Bienen, Katzen und Hofhund)
- Nutzpflanzen (Anbau, Transport und Einlagerung von Heu)

Extras:

Kapitalanwahl mit Extras (Texttafeln, Bilder), Arbeitsblätter, Bildmaterial, Internet-Links, Menüstruktur, Sprechertexte

Bausteine für den Englischunterricht in der Grundschule/S1

- **Stories, Rhymes and Songs**
- **Easy stories**
- **Stories for Beginners**

- Stories, Rhymes and Songs

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Mediennr.: | 46 01080 |
| Format: | Video-DVD, 12 Min farbig |
| Sprache(n): | Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2001 |
| FSK/USK: | Freigegeben ohne Altersbeschränkung |

Bekannte englische Reime, Lieder und Geschichten werden als Kurzfilme vorgestellt:

Hattie and the Fox (6 Min. farbig) erzählt die Geschichte einer Henne, die im Gebüsch eines Bauernhofes etwas entdeckt - erst die Augen, dann die Ohren, die Beine etc. schließlich den Körper eines hungrigen Fuchses. Durch ein lautes Muhen der Kuh wird der Fuchs in die Flucht geschlagen.

This is the House that Jack built (2 Min. farbig) ist eine "anwachsende" Geschichte, die viele Wiederholungen hat und in jeder Strophe nur eine neue Zeile hinzufügt.

Four Friendly Frogs (4 Min. farbig) erzählt die Geschichte von vier Fröschen, die am Rand eines Brunnen hüpfen. Sie sind so übermütig, dass einer nach dem anderen in den Brunnen fällt, bis einer zurückbleibt.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter (Beiheft)

- Easy stories

Mediennr.: 46 02105
 Format: Video-DVD, 11 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2002
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Drei Tiergeschichten werden als Kurzfilme vorgestellt, und zwar:

HAVE YOU SEEN A CROCODILE? (4 Min. farbig)

Ein Krokodil lauert auf Beute. Papagei, Libelle, Frosch und viele andere Tiere fragen einander, ob sie das Krokodil gesehen haben. Aber keiner hat es gesehen und doch ist es viel näher als sie glauben.

"PARDON"? SAID THE GIRAFFE (4 Min. farbig)

Ein Frosch möchte zu gern wissen, wie die Welt auf Höhe des Giraffen aussieht. Er will deshalb mit den großen Tieren sprechen. Doch all die Gespräche scheitern daran, dass sie ihn durch die große Entfernung nicht verstehen und deshalb immer nur "Pardon?" sagen.

A ZOO IN OUR HOUSE (3 Min. farbig)

"Can we have a zoo in our house" fragt ein Junge und schreibt gleich an den Zoo. Der schickt ihm an jedem Wochentag ein anderes Tier nach Hause, bis alle Tiere am Samstag eine große Party feiern. Als die Mutter am nächsten Tag alle Tiere in den Zoo zurückschickt, vergisst sie den Gorilla unter dem Tisch.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter
 (Beiheft)

- Stories for Beginners

Mediennr.: 46 02397
 Format: Video-DVD, 12 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2006
 FSK/USK: LEHR-Programm

Bilderbuchgeschichten als Kurzfilme:

1. BROWN BEAR (2,4 Min.)

Ein brauner Bär sieht einen roten Vogel, der eine gelbe Ente, die ein blaues Pferd, das einen grünen Frosch, der eine lila Katze usw. usw.

2. NOAH'S ARK (2,4 Min)

Angelehnt an die biblische Geschichte wird in einem englischen Kinderlied besungen, wie verschiedene Tierpaare in Noahs Arche gehen, während das Wasser langsam ansteigt.

3. THE KING RIDES BY (2,4 Min)

Zu Ehren des Königs findet eine Parade statt. Verschiedene Personen und Tiere nehmen daran teil: Soldaten marschieren, Hunde bellen, Tauben fliegen etc.

4. THE KING'S PUDDING (4,5 Min)

Der König hat einen Kuchen zubereitet. Doch er schafft es nicht, ihn zu essen. Denn die Königin, der Prinz und ein Ritter zeigen sich scheinbar besorgt, ob der Pudding auch gut genug für den König ist.

Extras:

Film-Sequenzierung, Bilder, Wortkarten, Folienvorlagen, Audiotexte, Verwendungsvorschläge
 (Begleitkarte)

Bausteine zur fächerübergreifenden Arbeit im Englischunterricht der Grundschule/S1

- **Animal Stories: Hot Hippo**
- **Animal Stories: Lazy Lion**
- **London Sights and Sounds / Unterwegs in London**
- **School Life in England / In einer englischen Schule**

- **Animal Stories: Hot Hippo**

Mediennr.: 46 01079
 Format: Video-DVD, 20 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Wie ist das Flusspferd zu seinem charakteristischen Verhalten gekommen? Hippopotamus und seine Geschichte stehen im Mittelpunkt des Kurzfilms Hot Hippo (5,4 Min. farbig). Dem wird ein 12-minütiger Dokumentarfilm über Lebensraum und Verhalten des Flusspferdes gegenübergestellt. Ein Kapitel über afrikanische Tiere im Zoo und in der Savanne dienen der thematischen und fremdsprachlichen Hinführung. Und Happy Hippopotamus, ein Lied zum Mitsingen, rundet das Programm ab.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter
 (Beiheft)

- **Animal Stories: Lazy Lion**

Mediennr.: 46 02095
 Format: Video-DVD, 20 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2002
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Warum müssen Löwen auch während der Regenzeit ohne ein Dach über dem Kopf auskommen? Das verfilmte englische Kinderbuch Lazy Lion (8 Min. farbig) erzählt vom König der Tiere, der sich das Recht nimmt, andere Tiere mit dem Bau seines Hauses zu beauftragen. Doch dem Löwen ist keiner ihrer Vorschläge recht.

Zur Ergänzung dient der 12-minütige Dokumentarfilm Löwen in der Savanne, in dem über Lebensraum und Verhalten der Löwen aus biologischer Sicht berichtet wird.

Extras:

Film-Sequenzierung, Standbilder, Ton- und Textdokumente, Arbeitsblätter
 (Beiheft)

- **London Sights and Sounds / Unterwegs in London**

Mediennr.: 46 10607
 Format: Video-DVD, 50 Min farbig
 Sprache(n): Deutsch, Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007
 FSK/USK: LEHR-Programm

Sehenswürdigkeiten in London aus einem neuen Blickwinkel:

1. Wir steigen in den Glockenturm des Westminster Palace - oft und irrtümlicherweise als Big Ben bezeichnet -, sehen wie es hinter dem Zifferblatt aussieht, hören das regelmäßige Ticken der Uhr und sehen, wie sich die Melodie des weltbekannten Glockenspiels zusammensetzt.
2. Tower Bridge - die historisch schönste Brücke über die Themse - ist 120 Jahre alt. Das Hoch- und Runterklappen der Brückenteile dauert jeweils nur eine Minute.
3. Das London Eye wurde zur Jahrtausendwende im Jahr 2000 eröffnet. In 15 Minuten schafft man die 135 Meter bis zum Wendepunkt des höchsten Riesenrades Europas.
4. Der Flohmarkt auf der Portobello Road steht exemplarisch für die vielen Märkte dieser Art. Die insgesamt vier Kurzfilme (25 Min.) liegen jeweils in deutsch- und englischsprachiger Fassung vor. Für den Einsatz der englischen Version ist ein Jahr Englischunterricht in der S1 erforderlich.

- School Life in England / In einer englischen Schule

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 10608 |
| Format: | Video-DVD, 56 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2007 |
| Regie: | Gregory Hahn |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Redford ist eine englische Marktstadt mit ca. 21.000 Einwohnern in der Grafschaft Nottinghamshire. Die Kinder besuchen hier wie in ganz Großbritannien bis zur 6. Klasse die Grundschule. Manche Grundschulen - wie auch die Thrumpton Primary School - haben sog. Foundations, Anfänger- bzw. Vorschulklassen, in denen die Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren auf die erste Klasse vorbereitet werden.

Wer schon früh, ab 8 Uhr in die Schule kommen will oder muss, weil die Eltern arbeiten, frühstückt mit den anderen Kindern. Der Unterricht beginnt erst um 9.10 Uhr. Eine Besonderheit des britischen Schullebens ist die "Lollipop Lady". Ihr Name bezieht sich auf die Form ihres tragbaren Schildes, das an einen Lutscher erinnert, und das sie immer dann hochhält, wenn sie den Verkehr für die Fußgänger anhalten will.

Am Vormittag werden die Hauptfächer Mathematik und Englisch in allen Klassen zur gleichen Zeit unterrichtet. In der Kantine der Schule nehmen die Kinder in zwei Schichten ihr Lunch ein. Manche haben sich etwas von zu Hause mitgebracht, andere haben ein warmes Essen vorbestellt. Dann toben und spielen die Mädchen und Jungen in ihrer Schuluniform auf dem Schulhof. Der Schultag endet um 15.30 Uhr.

Die insgesamt sieben Kurzfilme (28 Min.) liegen jeweils in deutsch- und englischsprachiger Fassung vor. Für den Einsatz der englischen Version ist ein halbes bis ein Jahr Englischunterricht in der S1 erforderlich.

Extras:

Arbeits- und Infoblätter, Begleitheft, Filmtexte, Glossar, Verwendung im Unterricht, Dialogues, Weekly Timetable-Teacher

Chrysantheme (Chrysanthemum) / Wo die wilden Kerle wohnen (Where the wild things are)

| | |
|------------------|----------------------------|
| Mediennr.: | 46 40073 |
| Format: | Video-DVD |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland |

CHRYSANTHEME (Animationsfilm von Virginia Wilkos, 15 Min. farbig, USA 1998, FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung)

Chrysantheme, langersehntes Wunschkind ihrer liebevollen Eltern, ist ein munteres Mäuse-Mädchen, das mit seiner Umgebung zufrieden ist. Auch ihr ungewöhnlicher Name - Chrysantheme - gefällt ihr gut. Das ändert sich schlagartig mit dem ersten Schultag. Denn ihre Mitschüler lachen sie deswegen aus und machen Scherze über sie. Chrysantheme ist unendlich traurig bis - ja bis eines Tages ihre schwangere Musiklehrerin Mrs. Twinkle, die alle Schülerinnen und Schüler sehr bewundern, erklärt, dass sie ihr Kind, sollte es ein Mädchen sein, ebenfalls auf den Namen taufen wird. (Nach dem gleichnamigen Buch von Kevin Henkes)

WO DIE WILDEN KERLE WOHNEN (Animationsfilm von Gene Deitch, 8 Min. farbig, USA 1975, FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung)

Der kleine Max tobt in seinem Wolfskostüm durch die Wohnung, bis ihn seine Mutter in sein Zimmer schickt. Dort passieren wunderbare Dinge: Ein Urwald beginnt zu wachsen und schließlich liegt ein Meer vor ihm, auf dem er mit einem Schiff davONSEGELT. Er erreicht die "wilden Kerle", phantasievoll gezeichnete Ungeheuer mit rollenden gelben Augen, die sich wild gebärden, bis er sie mit seinem unerschrockenen Blick zum Schweigen bringt. Da machen sie ihn zu ihrem König. Doch bald fühlt er sich allein und segelt - ein Jahr lang wieder zurück. So befindet er sich schließlich wieder in seinem Zimmer, wo bereits das Abendessen auf ihn wartet. (Nach dem gleichnamigen Bilderbuch von Maurice Sendak)

Extras:

Filmsequenzen, Ablauf-Programmierung, Fragen und Antworten zu beiden Filmen (Beiheft)

David and Red in England

- David and Red – First Clips
- David's travel guide to London
- Don't be scared, Red!
- Hurry up, Red!
- It's school time, Red!
- Let's go to England
- Let's go on holiday, Red!
- Run, Red, run!
- Surprise, surprise, Red!
- What do you want, Red?
- What's for dinner, Red?
- What's the matter, Red?
- What's your hobby, Red?
- Where are you, Red?

- David and Red – First Clips

| | |
|------------------|----------------------------|
| Mediennr.: | 49 83191 |
| Format: | Online-Film, 28 Min farbig |
| Sprache(n): | Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Deutschland 2010 |

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David's Muttersprache ist Englisch. Red kann weder Englisch, noch kennt er sich mit anderen Dingen aus. Aber das ist auch kein Wunder, denn der freche Red ist eine rote Socke.

In kurzen Clips werden erste englische Begriffe erklärt. David lädt Red zum Tanzen, Spaghetti-Essen und Versteckspielen ein. Red lernt, wie man sich richtig die Zähne putzt, wie man einen Schluckauf bekämpft und was Magie ist.

- David's travel guide to London

Mediennr.: 49 83194
 Format: Online-Film, 13 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Was ist das Besondere an "Fish and Chips"? Wie sieht ein englischer Briefkasten aus und welcher Fluss fließt durch London? Der Engländer David Fermer erklärt in kurzen Clips Landestypisches aus Großbritannien. Dabei erwartet ihn ein englisches Frühstück und ein Uhrenvergleich mit Big Ben.

- Don't be scared, Red!

Mediennr.: 49 83278
 Format: Online-Film, 7 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David und Red wollen mit Freunden zusammen Halloween feiern, aber Red hat Angst vor den Kindern, die sich als Monster und Hexen verkleidet haben und versteckt sich im Badezimmer. David überzeugt ihn, sich selbst zu verkleiden.

- Hurry up, Red!

Mediennr.: 49 83270
 Format: Online-Film, 6 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Red möchte zur Schule, aber das frühe Aufstehen fällt ihm schwer. David muss ihn immer wieder aufwecken. Morgens gibt es einiges zu erledigen: Zähne putzen, Anziehen, Frühstück und die Schultasche packen. Die beiden sind ganz schön in Eile.

- It's school time, Red!

Mediennr.: 49 83270
 Format: Online-Film, 6 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Red ist aufgeregt, denn heute ist sein erster Schultag. Vor den vielen fremden Kindern hat er zunächst Angst. Der Unterricht geht los mit Mathe. Red denkt sich ganz besondere Aufgaben für die Kinder aus.

- Let's go to England

Mediennr.: 49 83268
 Format: Online-Film, 8 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David und Red wollen Freunde in England besuchen und packen ihren Koffer. Mit dem Schiff geht es auf die Insel. Auf der Fähre geht Red allerdings verloren.

- Let's go on holiday, Red!

Mediennr.: 49 83279
 Format: Online-Film, 7 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Mit dem Zug fahren David und Red nach London. Dort schauen sich die beiden die bekanntesten Wahrzeichen an. Red hat keine Augen für Big Ben oder die Towerbridge, denn er muss ganz dringend auf die Toilette. Endlich findet er eine...

- Run, Red, run!

Mediennr.: 49 83275
 Format: Online-Film, 6 Min farbig
 Sprache(n): Englisch

Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Red isst lieber fettige Pommes anstatt gesundes Gemüse, deswegen soll er zum Ausgleich Sport treiben. David und Red suchen eine geeignete Sportart. Red entscheidet sich für Rugby und ist gleich beim ersten Training erfolgreich.

- Surprise, surprise, Red!

Mediennr.: 49 83276
 Format: Online-Film, 7 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Megan hat Red zu ihrer Geburtstagsfeier eingeladen. David hat ein Buch als Geschenk besorgt. Zusammen machen sich die beiden auf den Weg zur Party, doch trotz Megans Wegbeschreibung verlaufen sie sich. Wo ist bloß school lane?

- What do you want, Red?

Mediennr.: 49 83274
 Format: Online-Film, 7 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

Holly und Charly haben zwei Meerschweinchen als Haustiere. Red hätte auch gerne eins, doch Pferd, Kuh und Elefant sind als Haustiere ungeeignet. Vielleicht finden David und Red in einer Tierhandlung das richtige Haustier?

- What's for dinner, Red?

Mediennr.: 49 83273
 Format: Online-Film, 8 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er

aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David und Red wollen für ihre Freunde kochen. Dafür müssen die beiden erstmal einkaufen gehen. Sie kaufen Fisch, Kartoffeln und Gemüse. Für die Sauce hat sich Red etwas ganz besonderes überlegt.

- What's the matter, Red?

Mediennr.: 49 83277
 Format: Online-Film, 7 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

David ist erkältet und wird von Red und Holly zum Arzt geschickt. Während der Doktor David untersucht, inspiziert Red das Behandlungszimmer. Doch auf einmal fühlt auch Red sich ganz krank.

- Where are you, Red?

Mediennr.: 49 83269
 Format: Online-Film, 6 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Deutschland 2010

David und Red sind Freunde: Red ist eine kleine freche rote Socke. Mit ihm besucht David seine Freunde in England. Red ist neugierig und will alles wissen oder ausprobieren, manchmal hat er aber auch ganz schön Angst. David erklärt Red die Dinge und sorgt dafür, dass er nicht verloren geht und dass er ein passendes Hobby, eine passende Sportart oder ein Halloween-Kostüm findet.

In England angekommen, werden Red und David von ihren Freunden Debs, Darryl und den Kindern Charly und Holly begrüßt. Während die Erwachsenen Tee trinken, spielen Red und die Kinder Verstecken. Red findet ein perfektes Versteck.

Easy English An Educational Game

Mediennr.: 66 40507
 Format: CD-ROM
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 1999
 Systemvoraussetzungen: BM-kompatibler PC: Prozessor 486; Windows 3.1x, Windows 95; 16 MB RAM; VGA-Grafikkarte mit 256 Farben; 16 Bit Soundkarte; 4fach CD-ROM Laufwerk Macintosh: 68040 mit 25 MHz; 16 MB RAM; Bildschirmauflösung 800 x 600 mit 256 Farben; 4fach CD-ROM Laufwerk Nutzungsrechte: Bildstellen-

Einzellizenz zur Erprobung in der Bildstelle, zuhause und in der Schule an einem Rechner

Vom einfachen ABC bis zur Kurzgeschichte reicht die Palette der Spiel- und Übungsreihen. Ausgangspunkt sind Bereiche des täglichen Lebens. Jede der insgesamt 11 Lektionen wie "At Home", "At School", "Body and Clothes", "Food", "Public Life", "Verbs", "Adjectives" etc. gliedert sich in einen Vokabel- und einen Übungsteil. Meist werden einfache Wort-Bild-Zuordnungen durchgeführt wie "Look, listen and say the word", "Listen and then find the right word", "Which sentence is correct?" oder "Write the word". Der Schwierigkeitsgrad einer Übung kann selbst bestimmt werden. Sie kann jederzeit abgebrochen werden. Der Wortbestand ist vorgegeben. Bei fehlerhaften Antworten muss die Aufgabe nochmals gelöst werden.

Am Ende stehen fünf Kurzgeschichten. Sie erklären sich selbst, da mit jedem Klick ein immer anderes Bild und immer mehr Text erscheinen, dessen Lücken durch passende Wörter ergänzt werden sollen.

Einige Teilbereiche wie das Arbeiten mit Substantiven und das Arbeiten mit Adjektiven sind für die 3. Klasse der Primarstufe geeignet. Die übrigen Teilbereiche sind eher für die 4. Klasse (Frühenglischunterricht) empfehlenswert.

(Begleitkarte)

English for Kids

Mediennr.: 46 42734 / 55 52479
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 68 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2009
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

What's your name? How old are you? Einfache Redewendungen und grundlegende Wörter werden von Kindern für Kinder präsentiert.

Songs, Karaoke-Übungen zum Mitsingen, kurze Comic-Sequenzen, Dialoge zum Zuhören und Imitieren, Vokabel- und Satzübungen bestimmen den Aufbau der einzelnen Kapitel. Sie lauten:

1. "1, 2, 3, 4, 5" - Zählen von 1 bis 10 (3:03 min)
2. "Who is it? - Nach Personen fragen (3:49 min)
3. "ABC" - Das englische Alphabet (4:00 min)
4. "What's your name?" - Sich selbst und andere vorstellen (4:35 min)
5. "How do you do? How old are you?" - Das Alter angeben (2:20 min)
6. "Colour Calypso" - Farben erkennen und benennen (4:49 min)
7. "What would you like?" - Höflich nach Dingen fragen (4:40 min)
8. "Good, better, best" - Komparative und Superlative (4:15 min)
9. "My hair is brown" - Sich selbst beschreiben (4:38 min)
10. "My noisy family" - Familienmitglieder benennen (3:51 min)
11. "I wake up at seven o'clock" - Tagesablauf eines Kindes, Zeit angeben (4:58 min)
12. "Do you like dancing?" - Tätigkeiten benennen (6:10 min)
13. "What are you wearing?" - Kleidungsstücke (8:17 min)
14. "Old McDonald" - Die Tierwelt (7:06 min)

Englisch für Kids

Mediennr.: 66 40522
 Format: CD-ROM
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 1996

Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Prozessor 486; Windows 3.1x, Windows 95, Windows 98; 4 MB RAM; Bildschirmauflösung 640 x 480 mit 256 Farben; Soundkarte; CD-ROM Laufwerk

In England angekommen zeigt uns Billy ihre Heimat. Sie besucht mit uns den Zoo, den Bauernhof, das Kino, geht mit zum Spielplatz oder fährt mit uns zum Strand. Und ganz gleich was in diesem Bilderlexikon angeklickt wird, Billy sagt, wie es heißt und lässt das Wort gedruckt erscheinen.

Zudem sammelt Billy alles, was wir angeklickt haben, in einer "Schatztruhe", damit wir prüfen können, was wir gelernt haben. Sämtliche Wörter - sei es in deutsch oder auch in englisch - können in einem Wörterbuch nachgeschlagen werden. Auf Wunsch wird jedes Wort und jeder Satz vorgesprochen - so oft wir es hören möchten. Ein Vokabelprüfer ist ebenso in das Programm eingebaut wie eine Lernerfolgskontrolle. Der Übungsstand ist speicherbar.

Englisch lernen mit Ritter Rost

Mediennr.: 66 41313
 Format: CD-ROM
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2002
 Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Pentium Prozessor 200 MHz; Windows 95, Windows 98, Windows ME, Windows XP; 64 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600 bei 16 Bit; 24fach CD-ROM Laufwerk
 Macintosh: Power Mac 200 MHz; System 8.1; 64 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600 bei 16 Bit Farbtiefe; Soundkarte; 24fach CD-ROM Laufwerk

Die Eiserne Burg wird von einem amerikanischen Filmteam belagert, das einen Ritter-Action-Film drehen möchte. Leider sprechen die Burgbewohner kein Englisch. Hier muss geholfen werden und der Spieler kann als Assistent des Filmteams seine Englischkenntnisse verbessern. In einem Dictionary befinden sich über 600 Begriffe, im Karaoke-Bereich können Lieder zum "Blech-Dance" gesungen werden und am Schnittplatz werden Filmszenen zu einem Film montiert.

Englischspiele

Mein erster Wortschatz: Hören, Lesen und Schreiben

Mediennr.: 66 41324
 Format: CD-ROM
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001
 Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Prozessor Pentium 166 MHz; Windows 95, Windows 98, Windows NT 4.0, Windows ME, Windows 2000; 32 MB RAM; Bildschirmauflösung 800 x 600, High Color 16 Bit; 16 Bit Soundkarte; 8fach CD-ROM Laufwerk
 Macintosh: Power Mac; Mac OS; 32 MB RAM; Bildschirmauflösung 800 x 600, High Color 16 Bit; 16 Bit Soundkarte; 8fach CD-ROM Laufwerk

Kibongo, der kleine Löwe, begleitet die Schüler durch alle Schulaufgaben, gibt Erklärungen, lobt bei richtig gelösten Aufgaben und spricht ermunternde Worte, wenn Übungen aufgrund von Fehlern wiederholt werden müssen.

Die Lernspiele sind konzipiert für eine erste Begegnung mit der Fremdsprache in der Grundschule. Der Schüler lernt grundlegende Vokabeln und bildet erste Sätze. Die Übungen sind in insgesamt vier Schwierigkeitsstufen zu je 12 Aufgaben zu bewältigen, wobei der Schüler

beliebig zwischen den Stufen wechseln kann. So wird nach erfolgreichem Üben nach und nach ein Puzzle-Bild geöffnet. Ist die letzte Übung geschafft, erwartet den erfolgreichen Schüler ein Tiermemory zum Selbermachen. In einer Übersicht erfährt der Schüler oder Lehrer, bei welchen Aufgaben Fehler gemacht wurden.

Es brennt!

Feuer und Feuerwehr

Mediennr.: 46 41650
 Format: Video-DVD, 23 Min farbig
 Sprache(n): Deutsch, Englisch, Türkisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007
 FSK/USK: LEHR-Programm

Feuer, eines der Vier Elemente - spielte in der Geschichte des Menschen schon immer eine wichtige Rolle. Es diente zum Wärmen, als Lichtquelle oder zur Zubereitung von Nahrung. Noch heute bewegen sich Heißluftballone und Dampflokomotiven durch Feuerkraft. Auch in Handwerk und Industrie wird das Feuer gebraucht.

Feuer benötigt drei Dinge zum Brennen - einen brennbaren Stoff, ausreichend Hitze und Sauerstoff. Seiner nützlichen Seite stehen Gefahren gegenüber. Oft reicht eine Unachtsamkeit und alles brennt lichterloh. Wer das Feuer nicht selbst löschen kann, muss sofort die Feuerwehr rufen. Deren ureigenste Aufgabe ist es, Feuer zu löschen.

Doch heute hat es die Feuerwehr nicht nur mit Brandbekämpfung zu tun. Auch bei schweren Unfällen und Umweltkatastrophen wird sie gerufen. Neben der Berufsfeuerwehr gibt es die Freiwillige Feuerwehr mit der Jugendfeuerwehr. Jungen und Mädchen ab 10 Jahren bereiten sich in zahlreichen Übungen auf die Aufgaben im Löschdienst vor.

Extras:

Kapitalanwahl mit Extras (Texttafeln, Bilder), Arbeitsblätter, Bildmaterial, Internet-Links, Menüstruktur, Sprechertexte

Es brennt!

Feuer und Feuerwehr

Mediennr.: 55 50654
 Format: Online-Medienpaket, 23 Min farbig
 Sprache(n): Deutsch, Englisch, Türkisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007
 FSK/USK: LEHR-Programm

Feuer, eines der Vier Elemente - spielte in der Geschichte des Menschen schon immer eine wichtige Rolle. Es diente zum Wärmen, als Lichtquelle oder zur Zubereitung von Nahrung. Noch heute bewegen sich Heißluftballone und Dampflokomotiven durch Feuerkraft. Auch in Handwerk und Industrie wird das Feuer gebraucht.

Feuer benötigt drei Dinge zum Brennen - einen brennbaren Stoff, ausreichend Hitze und Sauerstoff. Seiner nützlichen Seite stehen Gefahren gegenüber. Oft reicht eine Unachtsamkeit und alles brennt lichterloh. Wer das Feuer nicht selbst löschen kann, muss sofort die Feuerwehr rufen. Deren ureigenste Aufgabe ist es, Feuer zu löschen.

Doch heute hat es die Feuerwehr nicht nur mit Brandbekämpfung zu tun. Auch bei schweren Unfällen und Umweltkatastrophen wird sie gerufen. Neben der Berufsfeuerwehr gibt es die Freiwillige Feuerwehr mit der Jugendfeuerwehr. Jungen und Mädchen ab 10 Jahren bereiten sich in zahlreichen Übungen auf die Aufgaben im Löschdienst vor. (In der englisch- wie auch türkischsprachigen Version sind Graphiken, Animationen etc. nur in Deutsch beschriftet.)

Der Film ist in folg. Sequenzen gegliedert, die einzeln abrufbar sind:

1. Feuer - ein lebenswichtiges Element (3:31 min)
2. Feuer ist gefährlich (3:55 min)
3. Der Feuerwehreinsatz (4:17 min)
4. Zu Besuch bei der Feuerwehr (4:06 min)
5. Die Jugendfeuerwehr (2:41 min)

Geheimnisvoller Igel (The Great Hedgehog Mystery)

| | |
|------------------|--------------------------|
| Mediennr.: | 46 40456 |
| Format: | Video-DVD, 25 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Großbritannien 1990 |
| Regie: | Dilys Breese |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Ein Igel im Zeitraum eines "Igel-Jahres": Es beginnt mit dem Erwachen aus dem Winterschlaf, der die Tiere ein Drittel ihres Körpergewichts kostet und das wieder angefuttert werden muss. Dafür erweisen sich die Gärten als ideal: 70 Gramm Larven und Würmer schafft der Igel pro Nacht und macht sich so als Schädlingsvertilger nützlich.

Ende April/Anfang Mai beginnt die Paarung. Fünf Wochen später werden die Jungen in einem sicheren Unterschlupf geboren. Sie haben Höckerchen auf ihrer Haut, aus denen binnen Stunden Stacheln sprießen. Bis zum Herbst müssen sie ein bestimmtes Gewicht erreicht haben, um den nahenden Winterschlaf zu überleben.

Ein Ausflug in die "Igel-Legenden" veranschaulicht, was die Menschen seit Jahrhunderten meinen, über Igel zu wissen, und was wahr oder falsch daran ist.

Extras:

Kapitelanwahl mit Extras (Bild/Texttafeln mit gesprochenen Texten, Bildergeschichten - teils auch englischsprachig), Ablauf-Programmierung, Fragen und Antworten zum Film, Arbeitsblätter, Unterrichtsvorschläge

Geheimnisvoller Igel (The Great Hedgehog Mystery)

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Mediennr.: | 55 50184 |
| Format: | Online-Medienpaket, 30 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Großbritannien 1990 |
| Regie: | Dilys Brees |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Ein Igel im Zeitraum eines "Igel-Jahres": Es beginnt mit dem Erwachen aus dem Winterschlaf, der die Tiere ein Drittel ihres Körpergewichts kostet und das wieder angefuttert werden muss. Dafür erweisen sich die Gärten als ideal: 70 Gramm Larven und Würmer schafft der Igel pro Nacht und macht sich so als Schädlingsvertilger nützlich.

Ende April/Anfang Mai beginnt die Paarung. Fünf Wochen später werden die Jungen in einem sicheren Unterschlupf geboren. Sie haben Höckerchen auf ihrer Haut, aus denen binnen Stunden Stacheln sprießen. Bis zum Herbst müssen sie ein bestimmtes Gewicht erreicht haben, um den nahenden Winterschlaf zu überleben.

Ein Ausflug in die "Igel-Legenden" veranschaulicht, was die Menschen seit Jahrhunderten meinen, über Igel zu wissen, und was daran wahr oder falsch ist.

Der Film ist in folg. Kapitel gegliedert, die einzeln abrufbar und jeweils um Themen und Informationen (sog. Extras) bereichert sind:

1. Ein Igel unterwegs (1:55 min)
2. Erwachen aus dem Winterschlaf (2:46 min)

3. Das Stachelkleid (2:53 min)
4. Igelhochzeit (3:31 min)
5. Die Geburt der Igelkinder (4:04 min)
6. Igel - Geschichten (5:11 min)
7. Selbstbespeicheln (1:26 min)
8. Kleine Igel werden groß (2:30 min)

Getreideernte früher und heute (Grain Harvest then and now)

Mediennr.: 46 40564
 Format: Video-DVD, 71 Min farbig
 Sprache(n): Deutsch, Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Es ist Juli. Das Getreide ist reif. Mühsam mäht es der Bauer mit der Sense und die Bäuerin nimmt das Getreide auf, bindet die Halme zu Garben und stellt sie zum Trocknen auf. Jede Hand wird gebraucht, auch die Kinder helfen mit. Tage später können die Garben aufgeladen und eingefahren werden.

Heutzutage wird diese Arbeit von einer einzigen Maschine erledigt: dem Mähdrrescher. Er mäht in einem Arbeitsgang das Getreide ab, entfernt die Fruchtstände, drischt die Körner aus und säubert sie. Die DVD gewährt Einblicke in die Arbeitsformen früherer Zeiten, lässt erkennen, wie sich durch die fortschreitende Mechanisierung die Getreideernte verändert hat und dokumentiert die verschiedenen Arbeitsabläufe bei der Getreideernte früher und heute.

Extras:

Interaktives Quiz, Arbeitsblätter
 (Beiheft)

Getreideernte früher und heute (Grain Harvest then and now)

Mediennr.: 55 50054
 Format: Online-Medienpaket, 71 Min farbig
 Sprache(n): Deutsch, Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Es ist Juli. Das Getreide ist reif. Mühsam mäht es der Bauer mit der Sense und die Bäuerin nimmt das Getreide auf, bindet die Halme zu Garben und stellt sie zum Trocknen auf. Jede Hand wird gebraucht, auch die Kinder helfen mit. Tage später können die Garben aufgeladen und eingefahren werden.

Heutzutage wird diese Arbeit von einer einzigen Maschine erledigt: dem Mähdrrescher. Er mäht in einem Arbeitsgang das Getreide ab, entfernt die Fruchtstände, drischt die Körner aus und säubert sie.

Der Film gewährt Einblicke in die Arbeitsformen früherer Zeiten, lässt erkennen, wie sich durch die fortschreitende Mechanisierung die Getreideernte verändert hat und dokumentiert die verschiedenen Arbeitsabläufe bei der Getreideernte früher und heute.

Der Film ist in folg. Sequenzen gegliedert, die einzeln abrufbar sind:

1. pictorial/Bildergeschichte Mähen (7:30 min)
2. Stacking the sheaves/Garben aufstellen (1:44 min)
3. Loading the sheaves/Garben aufladen (1:43 min)
4. Racking up the ears/Ähren zusammenrechen (1:06 min)
5. Breakfast in the field/Frühstück auf dem Feld (1:11 min)
6. Cereal fields in earlier times/Getreidefelder früher (1:18 min)
7. Cereal fields today/Getreidefelder heute (0:56 min)
8. Grain harvesting today/Getreideernte heute (5:15 min)

9. Grain harvesting today pictorial/Getreideernte heute Bildergeschichte (4:15 min)
10. Maize feed harvest/Futtermais Ernte (6:04 min)
11. Maize feed feeding/Fütterung (2:58 min)
12. The horse as a draught animal/Pferde als Zugtier (1:37 min)
13. Horses learn quickly/Das gelehrige Pferd (1:57 min)
14. Horse driven mill/Rosmühle (1:03 min)
15. Harvest festival/Erntefest (1:16 min)
16. From the sickle to the combine harvester/Von Sichel zum Mähdrescher (2:27 min)
17. Hills/Getreide Gold der Erde Hügel (0:33 min)
18. Ripeness of the grain/Getreide Gold der Erde Reife (0:31 min)
19. Types of grain uses/Getreide Gold der Erde Verwendung (1:46 min)
20. Types of grain characteristics/Getreide Gold der Erde Merkmale (0:46 min)
21. Maize/Getreide Gold der Erde Mais (0:51 min)
22. Men harvesting/Männer bei der Ernte (1:46 min)
23. Women harvesting/Frauen bei der Ernte (1:48 min)
24. Children harvesting/Kinder bei der Ernte (2:28 min)
25. Sickle/Sichel (0:53 min)
26. Scythe/Sense (1:42 min)
27. Reaper/Mähmaschine (0:41 min)
28. Grain harvester/Flügelmäher (0:55 min)
29. Reaper binder/Bindemäher (1:18 min)
30. Combine harvester animation/Geräte und Maschinen Animation (2:03 min)
31. Mowing with scythe/Mähen mit Sense (1:53 min)
32. Gathering and binding the stalks/Halme aufnehmen (0:40 min)
33. Rope making/Seil drehen (0:21 min)
34. Gathering the ears/Ähren auflesen (0:47 min)
35. Reaper/Mähmaschine (2:23 min)
37. Reaper binder in use/Bindemäher Arbeitsvideo (2:35 min)

The Groovy Granny Show

- 1. Another Day at School
- 2. My Family
- 3. Candles
- 4. Happy Birthday
- 5. A School Trip
- 6. Outside
- 7. Uncle Rob
- 8. Hide and Seek
- 9. What's my Job?

- 1. Another Day at School

Mediennr.: 49 81089
 Format: Online-Film, 10 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Granny Green ist eine "coole" Großmutter. Sie ist nicht nur bei ihren beiden Enkeln Emma und Jo beliebt, sondern auch bei deren Klassenkameraden und Freunden. Sie imponiert den Kindern zu Hause und in der Schule durch ihren Witz, Charme und - last but not least - mit ihrem "starken" Motorrad. In der ersten Sequenz lernen wir Jos Freunde und Mitschüler Jasminder,

Sam und Ruth kennen. In der Schule üben sie mit ihrer Klassenlehrerin Miss Harris das Gedicht "My Hands" ein. Außerdem begleiten wir die Schülerinnen und Schüler auf den Pausenhof und in die Schulkantine, in der Groovy Granny als "Dinner Lady" arbeitet.

- 2. My Family

Mediennr.: 49 81952
 Format: Online-Film, 5 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Jo und Emma kommen von der Schule nach Hause und freuen sich auf die gemeinsame Tea Time mit der Familie. Doch bereits an der Haustür hält Granny Green eine Überraschung für die beiden bereit: Sie dreht gerade an einem Familienvideo und möchte, dass Emma und Jo vor der Kamera ein paar Worte zu ihrer Person sagen. Während des gemeinsamen Teetrinkens ist dann Schwiegertochter Pat an der Reihe. Inspiriert von Granny Greens Videoidee beschließen die Kinder, selbst zur Kamera zu greifen. Sie filmen, wie ihre Freunde ihre Haustiere vorstellen.

- 3. Candles

Mediennr.: 49 81953
 Format: Online-Film, 8 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Miss Harris erklärt den Kindern, wie man mit nur wenigen Arbeitsmaterialien und in kurzer Zeit selbst Bienenwachskerzen herstellen kann. Die Kinder sind mit Begeisterung bei der Sache. Nachdem jedes Kind eine Kerze gebastelt hat, zündet Miss Harris eine davon an und bittet alle, die Augen zu schließen. Sie schickt die Kinder auf eine Phantasiereise: Jeder soll sich ein Fest vorstellen, bei dem Kerzen eine zentrale Rolle spielen. Da die Kinder unterschiedlicher kultureller und religiöser Herkunft sind, erzählen sie von verschiedenen Feste und Feierlichkeiten.

- 4. Happy Birthday

Mediennr.: 49 81954
 Format: Online-Film, 5 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Heute ist ein aufregender Tag für die Klasse von Miss Harris, denn die Jungen und Mädchen unternehmen einen Ausflug durch London. Auch Granny Green ist mit von der Partie. Allerdings ist sie zu spät und verpasst fast das Boot, das Miss Harris gebucht hat, um den Tag mit einer Themse-Rundfahrt zu beginnen. Bereits vom Wasser aus können die Kinder einzelne Sehenswürdigkeiten der Stadt bestaunen (Big Ben, London Eye, St. Paul's Cathedral). Danach geht es hinauf zur Tower Bridge, und natürlich darf auch eine Besichtigung des Towers of London nicht fehlen. Auf den Rückweg vertreiben sich die Kinder die Zeit mit Spielen und Liedern.

Granny Green schminkt und kostümiert ihre Enkelkinder, denn beide sind bei ihrer Freundin Ruth zur Geburtstagsparty eingeladen. Emma wird als Clown verkleidet, Jo geht als Harry Potter. Doch alle Kinder machen dem Mädchen versehentlich dasselbe Geschenk: ein candle making kit, mit dem man selber Kerzen anfertigen kann. Ruth nimmt es gelassen und lässt sich von den Kindern mit einem kräftigen "Happy Birthday"-Ständchen gratulieren.

- 5. A School Trip

Mediennr.: 49 81090
 Format: Online-Film, 6 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Heute ist ein aufregender Tag für die Klasse von Miss Harris, denn die Jungen und Mädchen unternehmen einen Ausflug durch London. Auch Granny Green ist mit von der Partie. Allerdings ist sie zu spät und verpasst fast das Boot, das Miss Harris gebucht hat, um den Tag mit einer Themse-Rundfahrt zu beginnen. Bereits vom Wasser aus können die Kinder einzelne Sehenswürdigkeiten der Stadt bestaunen (Big Ben, London Eye, St. Paul's Cathedral). Danach geht es hinauf zur Tower Bridge, und natürlich darf auch eine Besichtigung des Towers of London nicht fehlen. Auf den Rückweg vertreiben sich die Kinder die Zeit mit Spielen und Liedern.

- 6. Outside

Mediennr.: 49 81955
 Format: Online-Film, 3 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Granny Green beschließt, ihren Kaffee im Garten einzunehmen. Ausgestattet mit einer Ausgabe der Financial Times und einigen Gemüsehappen, genießt sie die frische Luft. Doch die erhoffte Ruhe dauert nicht lange an: Emma hat ihr Kaninchen Flopsy verloren. Halbherzig gibt die Großmutter Emma einige Hinweise, wo sich Flopsy versteckt haben könnte. Den Großteil der Zeit verbringt sie jedoch damit, über die Bedeutung der Natur und die Errichtung eines Gemüsegartens zu philosophieren. Bevor Emma auf ihre Granny böse werden kann, kommt Jo aus dem Wohnzimmer. Auf dem Arm trägt er den verloren geglaubten Flopsy; das Kaninchen hatte es sich die ganze Zeit vor dem Fernseher gemütlich gemacht.

- 7. Uncle Rob

Mediennr.: 49 81956
 Format: Online-Film, 7 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Groovy Granny frühstückt einen Buttertoast mit Marmelade und sagt dabei einen Zungenbrecher. Plötzlich klingelt es. Vor der Tür steht Uncle Rob aus Australien. Im Gepäck hat er schöne Geschenke: ein Armband und ein T-Shirt für Emma. Doch das T-Shirt ist leider viel zu klein. Uncle Rob verspricht, ihr ein anderes T-Shirt zu kaufen. Und da Jo bald Geburtstag hat, bekommt er vom spendablen Onkel einen neuen Computer. Am Samstag besuchen Uncle Rob, Emma und Jo ein Bekleidungsgeschäft und danach einen Computerladen. Emma sucht sich nach langen Überlegungen ein rosafarbenes T-Shirt aus, und Jo findet einen Computer. Jetzt kann er endlich seine erste E-Mail schreiben.

- 8. Hide and Seek

Mediennr.: 49 81957
 Format: Online-Film, 6 Min farbig

Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

Emma und Jo schauen mit ihren Freunden Sam, Ruth und Sophie fern. Granny ist das nicht recht. Sie möchte, dass die Kinder spielen, und schlägt ihnen deswegen verschiedene Spiele vor: "Simon says", "The Hokey Pokey" und "Hide and Seek." Die Kinder entscheiden sich für das Versteckspiel (Hide and Seek). Sam, Ruth und Jo verstecken sich im Haus, und Emma und Sophie suchen sie. Die beiden Mädchen finden nicht nur ihre Freunde sondern auch Grannys verloren gegangene Brille. Zur Belohnung backt Granny Green mit den Kindern Kekse und singt Lieder.

- 9. What's my Job?

Mediennr.: 49 81958
 Format: Online-Film, 8 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2004

In Emmas und Jos Klasse steht heute das Thema Berufe auf dem Stundenplan. Die Kinder spielen das Spiel "What's my Job?": Ein Schüler stellt einen Beruf pantomimisch dar, die anderen müssen ihn mit zehn Fragen erraten. Sam macht einen Rapper so gut nach, dass seine Mitschüler schnell dahinter kommen. Schließlich singt Sam mit der ganzen Klasse den "Groovy Granny Rap".

Kinder lernen Bücher lieben

- Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte**
- Der Koffer mit den sieben Kronen**

- Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte**
 Ein Bilderbuchkino nach dem Bilderbuch von Martin Baltscheit

Mediennr.: 46 42588
 Format: Video-DVD, 8 Min farbig
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007
 FSK/USK: LEHR-Programm

Der Löwe war zufrieden mit sich und der Welt. Er konnte brüllen und Zähne zeigen. Und mehr brauchte er nicht. Doch dann begegnete er einer lesenden Löwin. Sofort wollte er sie küssen, doch so einfach war das nicht. Schließlich handelte es sich hier um eine Dame. Und der muss man erst einen Brief schreiben. Aber genau darin lag das Problem. Der Löwe konnte weder lesen noch schreiben.

Der Löwe machte sich auf den Weg zu den unterschiedlichsten Tieren des Dschungels und bat sie, für ihn einen Brief zu schreiben. Aber irgendetwas ging immer schief.

Extras:

Bildauswahl - abrufbar mit und ohne Sprecher, Anlauftabelle in drei Versionen, Bilderbuchtext in englischer Sprache, Info- und Arbeitsblätter, Didaktisch-methodische Hinweise (Beiheft)

- Der Koffer mit den sieben Kronen**
 Ein Bilderbuchkino nach dem Bilderbuch von Gisela Cölle

Mediennr.: 46 42589
 Format: Video-DVD, 13 Min farbig
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2007
 FSK/USK: LEHR-Programm

Prinz Moritz verlässt sein Schloss und macht sich auf den Weg, die Welt kennen zu lernen. Er landet im Dschungel, besteht kleine Abenteuer und freundet sich mit einem Häuptling an. In der Wüste begegnet er Kamelen, einem Scheich und erlebt einen Wüstensturm. Dann zieht es ihn zum kalten Nordpol, wo ihm der Eskimojunge Kinka das Licht der Wintersonne schenkt. Auf der ganzen Welt gewinnt Prinz Moritz Freunde und beim Abschied schenken sie einander, was ihnen kostbar ist.

Extras:

Bildauswahl - abrufbar mit und ohne Sprecher, Bildkarten für das Bild-Text-Zuordnungsspiel, Info- und Arbeitsblätter, Zusätzliche Materialien in deutscher und englischer Sprache, Didaktisch-methodische Hinweise
 (Beiheft)

Die Klassiker von Lotte Reiniger

- Märchen und Fabeln

Mediennr.: 46 42161
 Format: Video-DVD, 369 Min schwarz-weiß
 Sprache(n): Deutsch, Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2006
 Regie: Lotte Reiniger
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Märchen und Musik sind eng verwoben mit dem künstlerischen Schaffen von Lotte Reiniger (1899-1981). Sie war inspiriert vom altchinesischen Schattenspiel, übertrug dieses in das Medium Film und bearbeitete europäische Märchen - deutsche von den Gebrüder Grimm, französische und die des dänischen Märchendichters Andersen.

DVD 1:

1921 Der fliegende Koffer (sw, stumm, dt. Zwischentitel)
 1921 The Flying Coffe (sw, stumm, engl. Zwischentitel)
 1922 Cinderella (Aschenputtel) (sw, stumm, engl. Zwischentitel)
 1922 Cinderella (Aschenputtel) (sw, viragiert, stumm, engl. Zwischentitel)
 1935 Der Graf von Carabas (sw, Musikversion: Horst Hans Sieber, dt. Liedertexte und Sprache)
 1935 Der Graf von Carabas (sw, Musikversion: F.H. Heddenhausen, dt. Sprache)
 1944-47 Die Goldene Gans (sw, Musikversion)
 1944-47 Die Goldene Gans (sw, dt. Sprachfassung)
 1953/54 Puss in Boots / Der Gestiefelte Kater (sw, engl. Sprachfassung)
 1955 Jack and the Beanstalk (Farbe, Musikversion)
 1955 Jack and the Beanstalk (Farbe, engl. Sprachfassung)
 1961 Der Froschkönig (Farbe, stumm)

DVD 2: Märchenfilm-Serie (1953/54, in englischer und deutscher Sprachfassung)

Aschenputtel / Cinderella
 Däumelinchen / Thumbelina
 Dornröschen / Sleeping Beauty
 Die drei Wünsche / The three wishes
 Der Froschkönig / The frog prince
 Hänsel und Gretel / Hänsel and Gretel
 Der Heuschreck und die Ameise / The grasshopper and the ant

Kalif Storch / Caliph Stork
 Schneeweißchen und Rosenrot / Snow-White and Rose-Red
 Das tapfere Schneiderlein / The gallant little taylor
 (Beiheft)

Der kleine blaue Drache / The blue dragon

Mediennr.: 46 02655
 Format: Video-DVD, 26 Min farbig
 Sprache(n): Deutsch, Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2009
 Regie: Malcolm Hartley
 FSK/USK: LEHR-Programm

Der kleine blaue Drache Cinders, Twiggy der Bär, der Fuchs Red, der Biber Jack und der Specht Chisel möchten einen hohen Berg besteigen, um herauszufinden, ob die Mutter des kleinen Drachens auf der anderen Seite lebt. Der Waschbär bezweifelt, dass sie den anstrengenden Marsch schaffen werden. Anfangs hat er Recht mit seiner Vermutung. Allerdings mit dem richtigen Training, das er ihnen vermittelt, sieht die Sache schon wieder anders aus. Schließlich erreichen alle den Gipfel – nur der Waschbär nicht.

Der Einsatz der englischen Version erfordert mindestens 1- 2 Jahre Englischunterricht.

Extras:

Kapitelanwahl, Bildergalerie, Arbeitsblätter, Begleitheft, Programmstruktur, Links, Verwendung im Unterricht

Der kleine Rabe Socke

Alles Theater!

Mediennr.: 66 41335
 Format: CD-ROM
 Sprache(n): Deutsch, Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2000
 Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Pentium ab 166 MHz; Windows 95, Windows 98, Windows ME, Windows NT 4.0, Windows 2000; 32 MB RAM; Super-VGA-Grafikkarte mit 16 Bit Farbtiefe; Soundkarte; 6fach CD-ROM Laufwerk
 Macintosh: MAC OS ab 7.5; 16 MB RAM; Grafikkarte mit 32768 Farben; Soundkarte; 6fach CD-ROM Laufwerk

Der kleine Rabe Socke möchte sehr gerne einmal in einem Theaterstück eine Prinzessin spielen. Alle hierfür notwendigen Dinge wie eine Bühne, Requisiten oder Schauspieler bekommt er von seinen Freunden. Im Gegenzug hilft er ihnen beim Erledigen diverser Aufgaben, obwohl er manchmal auch zu faul oder zu frech ist. Die verschiedenen Spiele sind jeweils in 2 Schwierigkeitsstufen spielbar. (Nach den Rabe-Büchern von Nele Moost und Annet Rudolph)
 (Begleitkarte)

Landeskundliche Bausteine für den Englischunterricht in der Grundschule/S1

- London Sights and Sounds / Unterwegs in London
- School Life in England / In einer englischen Schule

- London Sights and Sounds / Unterwegs in London

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 10607 |
| Format: | Video-DVD, 50 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2007 |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Sehenswürdigkeiten in London aus einem neuen Blickwinkel:

1. Wir steigen in den Glockenturm des Westminster Palace - oft und irrtümlicherweise als Big Ben bezeichnet -, sehen wie es hinter dem Zifferblatt aussieht, hören das regelmäßige Ticken der Uhr und sehen, wie sich die Melodie des weltbekannten Glockenspiels zusammensetzt.
2. Tower Bridge - die historisch schönste Brücke über die Themse - ist 120 Jahre alt. Das Hoch- und Runterklappen der Brückenteile dauert jeweils nur eine Minute.
3. Das London Eye wurde zur Jahrtausendwende im Jahr 2000 eröffnet. In 15 Minuten schafft man die 135 Meter bis zum Wendepunkt des höchsten Riesenrades Europas.
4. Der Flohmarkt auf der Portobello Road steht exemplarisch für die vielen Märkte dieser Art. Die insgesamt vier Kurzfilme (25 Min.) liegen jeweils in deutsch- und englischsprachiger Fassung vor. Für den Einsatz der englischen Version ist ein Jahr Englischunterricht in der S1 erforderlich.

- School Life in England / In einer englischen Schule

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 10608 |
| Format: | Video-DVD, 56 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2007 |
| Regie: | Gregory Hahn |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Redford ist eine englische Marktstadt mit ca. 21.000 Einwohnern in der Grafschaft Nottinghamshire. Die Kinder besuchen hier wie in ganz Großbritannien bis zur 6. Klasse die Grundschule. Manche Grundschulen - wie auch die Thrumpton Primary School - haben sog. Foundations, Anfänger- bzw. Vorschulklassen, in denen die Kinder im Alter zwischen 3 und 5 Jahren auf die erste Klasse vorbereitet werden.

Wer schon früh, ab 8 Uhr in die Schule kommen will oder muss, weil die Eltern arbeiten, frühstückt mit den anderen Kindern. Der Unterricht beginnt erst um 9.10 Uhr. Eine Besonderheit des britischen Schullebens ist die "Lollipop Lady". Ihr Name bezieht sich auf die Form ihres tragbaren Schildes, das an einen Lutscher erinnert, und das sie immer dann hochhält, wenn sie den Verkehr für die Fußgänger anhalten will.

Am Vormittag werden die Hauptfächer Mathematik und Englisch in allen Klassen zur gleichen Zeit unterrichtet. In der Kantine der Schule nehmen die Kinder in zwei Schichten ihr Lunch ein. Manche haben sich etwas von zu Hause mitgebracht, andere haben ein warmes Essen vorbestellt. Dann toben und spielen die Mädchen und Jungen in ihrer Schuluniform auf dem Schulhof. Der Schultag endet um 15.30 Uhr.

Die insgesamt sieben Kurzfilme (28 Min.) liegen jeweils in deutsch- und englischsprachiger Fassung vor. Für den Einsatz der englischen Version ist ein halbes bis ein Jahr Englischunterricht in der S1 erforderlich.

Extras:

Arbeits- und Infoblätter, Begleitheft, Filmtexte, Glossar, Verwendung im Unterricht, Dialogues, Weekly Timetable-Teacher

Leben im Mittelalter

- Eine Burg wird lebendig

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Mediennr.: | 55 50133 |
| Format: | Online-Medienpaket, 11 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2002 |
| Regie: | Reinold Schnatmann |

Burgen mussten Wohngebäude sein, zugleich waren sie auch Schutz- und Verteidigungsanlagen, wenn Feinde sie angriffen. Sie waren meist ein kaltes, dunkles und feuchtes Zuhause, vor allem im Winter. Der Burgherr, ein Ritter, war immer sehr stolz, Ritter zu sein. Seine Söhne wurden schon früh zur Ausbildung geschickt. Sie kamen an die Burg eines befreundeten Ritters, lernten dort als Page höfische Bildung, arbeiteten als Diener des Burgherrn und lernten später als Knappen auch den Kampf mit den ritterlichen Waffen.

Das Thema "Burganlage und Rittertum" wird in vier Kapiteln aufgegriffen und durch Filmsequenzen, Bilder und Grafiken vertiefend behandelt. Die Titel der Kurzfilme im einzelnen:

1. Rund um eine Burg herum (0:36 min)
2. Burgtor auf, Ritter rein (3:30 min)
3. Eine Burg wird lebendig
 - Vorrat (1:49 min)
 - Falltor (0:20 min)
 - Kapelle (1:19 min)
 - Zugbrücke (0:53 min)
 - Verwaltung (0:50 min)
 - Bergfried (1:13 min)
 - Kemenate (3:55 min)
 - Rittersaal (2:30 min)
 - Turmzimmer (0:21 min)
4. Die Ritterschule (7:15 min)

Lebensraum Wiese

Einheimische Tiere und Pflanzen

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 42263 |
| Format: | Video-DVD, 19 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch, Türkisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2007 |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Die weißen Blüten des Buschwindröschens zeigen sich schon früh im Jahr. Auch die Wiesen-Schlüsselblume ist schon im März zu sehen. Die Biene zählt zu den ersten Insekten, die man auf Blüten beobachten kann, verteilt die Pollen und sorgt so für die Befruchtung dieser Blumen.

Im Sommer haben Gräser und Kräuter ihren Höchststand erreicht. Zwischen Pusteblume und Klappertopf recken das Gefleckte Knabenkraut, die blaublütige Braunelle oder der Rotklee ihre Blüten dem Licht entgegen. Nicht zu übersehen sind Wiesen-Storchschnabel und Wiesensalbei.

Wo die Vielfalt der Pflanzen hoch ist, da fühlen sich auch die Insekten wohl - wie der Marienkäfer, die Schmetterlinge, Blattwanzen, Schwebfliegen, Bockkäfer und Heuschrecken.

Wenn die Tage kürzer werden und die Bäume schon ihr Herbstlaub zeigen, dann entfaltet die Herbstzeitlose ihre violetten Blüten und die Insekten müssen sich rechtzeitig um einen sicheren Platz zum Überwintern umsehen.

Extras:

Kapitelanwahl mit Extras (Fotos, Zeichnungen), Arbeitsblätter, Bildübersicht, Farbfolien, Glossar, interaktive Materialien, Links, Testaufgaben, Lösungsvorschläge, Mediendidaktik, Menüstruktur, Sprechertexte, Bildungsstandards, Lehrplanbezug

Lernen macht Spaß im Dschungel

Deutsch, Mathematik, Englisch und Konzentration für die 4. Klasse

Mediennr.: 66 40912
 Format: CD-ROM
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2001
 Systemvoraussetzungen: IBM-kompatibler PC: Prozessor Pentium 133 MHz; Windows 95, Windows 98; 32 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600, Truecolor; Soundkarte; 8fach CD-ROM Laufwerk
 Macintosh: Power Mac 150 MHz; System 7.5.5 oder höher; 32 MB RAM; Grafikkarte, Bildschirmauflösung 800 x 600, Truecolor; 8fach CD-ROM Laufwerk

Max, der Forscher, und sein Freund, der Affe Grips, begeben sich auf eine Reise durch den Dschungel, wo an zehn verschiedenen Orten Aufgaben auf die beiden warten: aus Mathematik (Schriftliche Rechenverfahren, Rechnen mit Größen, geometrische Formen und Körpernetze, Zahlendiktat), aus Deutsch (Wortarten, zusammengesetzte Normen, Satzglieder, Rechtschreibung), aus Englisch (Vokabeln aus dem Alltag, Körperteile, Zahlen und Farben) und im Bereich "Konzentration" müssen sie Such- und Hörspiele lösen.

Zwischen leichteren und schweren Aufgaben können sie wählen. Haben sie die Aufgabe richtig gelöst, wartet eine Belohnung auf die beiden. Ansonsten wird die richtige Lösung angezeigt und ein Hilfefuchs erklärt den Lösungsweg.

(Beiheft)

Little Princess

Mediennr.: 46 43008
 Format: Video-DVD, 88 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2008
 FSK/USK: LEHR-Programm

I WANT MY NEW SHOES (11:00 min)

Die kleine Prinzessin will die neuen Schuhe nicht anziehen. Als sie aber doch einen Blick darauf wirft, zieht sie sie gar nicht mehr aus. Die Schuhe werden schmutzig und die Prinzessin wirft sie in den Müll. Da kommt die Einladung zu einer Geburtstagsfeier, für die die Schuhe eigentlich gekauft wurden. Und nun...?

CAN I KEEP IT? (11:00 min)

Die kleine Prinzessin findet eine Kaulquappe in ihrem Glas. Sie möchte sie gerne behalten und so kommt die Kaulquappe in ein Fischglas. Überall nimmt sie es mit. Als sich die Kaulquappe in einen Frosch wandelt, ist die Prinzessin entsetzt. Viel schlimmer aber ist, dass der Frosch die ganze Nacht über laut quakend Zwiesprache mit den Fröschen im Schlossteich hält und niemanden schlafen lässt.

I WANT TOP COOK (11:00 min)

Die kleine Prinzessin will für den General einen Geburtstagskuchen backen. Daraufhin gibt es Streit mit dem Koch, der schon mit den Vorbereitungen für eine Torte begonnen hat. Die Königin entscheidet: Beide backen einen Kuchen.

Die Torte des Kochs gelingt hervorragend, während das Gebilde der Prinzessin nicht nur eklig aussieht, sondern auch so schmeckt. Immerhin hat die Prinzessin eine schöne Generalsfigur modelliert, die das Gemeinschaftswerk krönt.

I WANT TO BE TALL (11:00 min)

Weil sie zu klein ist, wird sie schon mal übersehen. Also stellt die Prinzessin alles an, um größer zu werden. Sie isst mehr, besprüht sich mit Wasser, düngt sich im Misthaufen. Aber sie wächst dadurch keinen Zentimeter. Da bringt die Tante den kleinen Cousin und die Prinzessin merkt, dass sie schon relativ groß ist.

I WANT TO BE AN EXPLORER (11:00 min)

Die Prinzessin will das geheimnisvolle blaue Land finden. Sie verkleidet sich als Entdeckerin und durchstöbert das gesamte Schloss und den Schlosspark. Sie erwischt die Bewohner in scheinbar unbeobachteten Momenten, aber das blaue Land findet sie nicht. Einen letzten Winkel im Obstgarten hat sie noch nicht erforscht, und hier bietet sich ihr eine wunderschöne Glockenblumenwiese.

I WANT TO BE A CAVE-GIRL (11:00 min)

Die kleine Prinzessin beschließt, ab sofort ein Höhlenmensch zu sein. Sie kann dann tun und lassen, was sie will und muss sich nicht mehr an königliche Vorschriften halten. Sie verkleidet sich als Neandertalerin, durchstreift den Schlosspark und übernachtet im Gartenschuppen. In der Nacht malt sich aus, wie bequem es sich im eigenen Bett schläft. Zum Glück kommt das Kindermädchen, um ihr den Teddy zu bringen.

I WANT MY PUPPETS (11:00 min)

Die kleine Prinzessin sieht gerne Kaspertheaterstücke und möchte nun selber eines aufführen. Sie übt das Märchen vom Rotkäppchen ein, verteilt Eintrittskarten und der Koch stellt Popcorn her. Das übergießt sie mit Sirup und steckt alles in ihren Puppenwagen. Als sie den ausräumt, kleben alle Puppen aneinander und sind unbespielbar. Da hat die Prinzessin eine Idee...

I WANT TO WHISTLE (11:00 min)

Alle im Schloss pfeifen bei der Arbeit, nur die Prinzessin kann nicht pfeifen. Die Trillerpfeife des Königs ist kein Trost. Was die Sache noch schlimmer macht: Sie kann auch nicht mit den Ohren wackeln und nicht mit dem Mund ploppen. Da entdeckt sie in der Badewanne, dass sie ein ganz eigenes Geräusch machen kann.

Oscar der Ballonfahrer fliegt in die Berge

| | |
|------------------------|---|
| Mediennr.: | 66 40523 |
| Format: | CD-ROM |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch, Französisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2000 |
| Systemvoraussetzungen: | IBM-kompatibler PC: Prozessor Pentium; Windows 3.1x, Windows 95, Windows 98, Windows NT 4.0, Windows 2000; 16 MB RAM; Super-VGA-Grafikkarte mit 256 Farben; Soundkarte; 4fach CD-ROM Laufwerk Macintosh: Mac; System 7.1; 16 MB RAM; 4fach CD-ROM Laufwerk |

Oscar unternimmt mit seinem Freund Balthasar einen Ausflug in die Berghütte seines Vetters Josef. Da Balthasar immer noch Angst vor Tieren hat, erforscht Oscar allein die Tierwelt des Gebirges. Er begegnet Murmeltieren, Gamsen, Steinadlern, Rothirschen, Auerhähnen etc. Sie alle erzählen ihm, was sie das Jahr über machen.

Paula Pranke, die Bäarin, und ihre Artgenossen mögen gern Honig oder auch Beeren und fressen sich vor der Winterruhe einen dicken Winterspeck an. Pitt Pfeifer, das Murmeltier, pfeift wie ein Wasserkessel. Er warnt so seine Sippe vor Gefahren und die Schnurrhaare helfen ihm, sich in seinen Erdbauten zurechtzufinden. Greta Gams, die Gemse, ist die geborene Bergsteigerin, sie überwindet steile Bergwände und lebt mit ihren Artgenossen im Rudel zusammen. Stefanie und

Stanislaus Steinadler können mit ihren Krallen alles gut transportieren. Ihr Nest nennt man Horst und ihre Jungen schlüpfen nach 6 Wochen.

Stop, Look, Listen

- The Lunch Bunch

Topics for 4 - 6 years old

Mediennr.: 46 41969 / 55 50124
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 50 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 1999
 Regie: Channel Four
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Lebensmittelgruppen, gesunde Ernährung und die Herstellung von Nahrung werden thematisiert - mit vielen Anregungen, Experimenten und Rezepten zum Nachmachen.

FUN, FOOD AND FACTS (9:11 min)

Vorstellung der verschiedenen Lunch-Bunch-Charaktere - Experiment: Salz und Zucker erschmecken - Kinder nennen ihr Lieblingsessen; Hinweise zu gesunder Ernährung - Schulfrühstück mit Gerichten verschiedener Kulturen - Lied: "Balanced Diet"

BREAD AND CEREALS (9:13 min)

Brotsorten aus aller Welt - Experiment: Hefe und Zucker mischen - Brötchen selber backen - Sachfilm: Wie werden Nudeln gemacht? - "Cereal Song"

FRUIT AND VEGETABLE (9:12 min)

Einkaufen für den Obstsalat - Sachfilm: Woher kommen die Bananen? - Besuch bei einem Kartoffelbauern - Aussaat von Kresse im Klassenzimmer - Lied: "Potato Song"

MILK AND DAIRY PRODUCTS (9:20 min)

Woher kommt die Milch? - Welche Tiere geben Milch? - Sachfilm: Wie wird Schokolade gemacht? - Besuch auf einer Farm - Melken und Butter schlagen wie vor 200 Jahren

FESTIVALS (9:10 min)

Feste verschiedener Kulturen - das Neujahrsfest der Inder - Rezept für ein traditionelles Reisgericht - Das Chinesische Neujahrsfest - unser Weihnachtsfest - "Festival Song"

Telling Tales

Mediennr.: 46 43483 / 55 58034
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 51 Min farbig
 Sprache(n): Deutsch, Englisch
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2010
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

ANANSI AND TURTLE / ANANSI UND DIE SCHILDKRÖTE (5:23 min)

Anansi hat gerade den ersten Bissen im Mund, als es an der Tür klopft. Er öffnet sie. Vor ihm steht die Schildkröte. Sie ist müde und hungrig. Auf ihr Bitten hin lässt Anansi sie ins Haus, ist aber nicht bereit, sein Essen mit ihr zu teilen. Deshalb schickt er sie zum Fluss, damit sie sich vor dem Essen die Hände waschen kann. Als sie zurückkommt, hat Anansi alle Süßkartoffeln gegessen.

THE TOWN RAT AND THE COUNTRY RAT / DIE STADTMAUS UND DIE LANDMAUS (5:24 min)

Jacques, die Stadtmaus, vermisst ihre Liebste, die Landmaus Lucille. Deshalb beschließt Jacques, ihre Freundin zu besuchen. Doch das Landleben hat sie sich anders vorgestellt. So lädt sie Lucille in die Stadt ein. Doch dort ist es der Landmaus zu laut und zu unruhig. Schließlich einigen sie sich auf einen Kompromiss.

THE BOY AND THE DRUM / DER JUNGE UND DIE TROMMEL (5:27 min)

Ein alter Mann versucht zu schlafen, doch der Nachbarsjunge spielt fortwährend auf seinem Schlagzeug. Er weiß sich nicht zu helfen, fragt jeden nach einer Lösung des Problems. Doch keine der Ideen ist erfolgreich - bis ein weiser Mann kommt...

THE HARE AND THE TORTOISE / DER HASE UND DIE SCHILDKRÖTE (5:21 min)

Die Schildkröte fordert den Hasen zu einem Wettrennen heraus. Das Rennen findet auf Rädern statt. Wer wird gewinnen?

FRAU HOLLE / FRAU HOLLE (5:27 min)

Ein Mädchen wird von seiner Stiefmutter immer zurückgesetzt. Eines Tages muss sie in einen Brunnen springen, um nach einer verlorenen Spindel zu suchen. Dort trifft sie Frau Holle, eine alte Frau, und tritt in ihre Dienste. Als das Mädchen nach einiger Zeit Heimweh bekommt und um ihren Abschied bittet, wird sie mit einem Regen von Gold überschüttet.

THE SUN AND THE WIND / DIE SONNE UND DER WIND (5:28 min)

Das Wetter in Barcelona nimmt eine unerwartete Wende, als sich Sonne und Wind streiten, wer von den beiden der Stärkere sei. Tornados, Waldbrände, Hitzewellen und sintflutartiger Regen verwüsten die Region - eine interessante Herausforderung für die lokalen Nachrichten.

JASON AND MEDEA / JASON UND MEDEA (5:29 min)

Wenn die Energiequelle der Erde durch die Weltraumpiraten gestohlen wird, müssen Jason und seine Schwester Medea drei Prüfungen bestehen.

MIDAS / MIDAS (5:20 min)

Midas und Pactolo sind rivalisierende Rapper. Nur einer von ihnen kann berühmt werden. Midas Wunsch hat verhängnisvolle Konsequenzen.

THE BUTTERFLY LOVERS / DAS SCHMETTERLINGSPAAR (5:38 min)

Zhu gibt sich als Junge aus, um zur Schule gehen zu können. Doch dann verliebt sie sich in Liang...

NARCISSUS / NARCISSUS (5:05 min)

Narziss wird umworben. Doch er weist all seine Verehrer ab - auch seinen treuen Freund Ameinias. Seine Eitelkeit bringt ihn schließlich zu Fall.

Tiere überwintern - Animals in winter

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 41711 |
| Format: | Video-DVD, 19 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2007 |

Wenn die Tage kürzer werden, das Laub der Bäume sich verfärbt, machen sich die Zugvögel auf den Weg in den Süden. Eichhörnchen sammeln Früchte als Wintervorrat. Andere fressen sich zu dieser Zeit eine Speckschicht an und der Igel bezieht sein Winterquartier. Ohne den Herbst hätten die Tiere keine Möglichkeit, sich auf den Winter einzustellen.

Während der Igel die kalte Jahreszeit verschläft, sucht das Eichhörnchen in den Wintermonaten seine Verstecke auf oder findet anderswo Essbares. Trotz Winterfell und Fellpolster schwächt das Nahrungsangebot die winteraktiven Tiere (Vögel, Säugetiere) und macht sie anfällig für Krankheiten und Beutejäger.

Wie Tiere überwintern wird in mehreren Kurzfilmen und anhand von Grafiken/Bildern in den folgenden Themenbereichen erläutert: "Vorbereitung auf den Winter", "Winteraktive Tiere", "Winterschläfer", "Winterruher", "Winterstarre", "Spuren im Schnee".

Extras:

Lexikon, Arbeitsblätter

Tierportraits

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Mediennr.: | 55 50078 |
| Format: | Online-Medienpaket, 18 Min farbig |
| Sprache(n): | Englisch |
| | Untertitel: Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2004 |

In den Savannen Afrikas mit ihrem charakteristischen offenen Bewuchs, der von einzelnen Bäumen oder Baumgruppen durchsetzt ist, leben verschiedene Tierarten. Dazu zählen Elefanten, Giraffen, Löwen, Zebras etc. Sie haben sich dem Lebensraum angepasst. Ihr Verhalten und ihr Lebensbild zeigen die folg. Kurzsequenzen:

1. Der Elefant (4:26 min)
2. Die Giraffe (3:01 min)
3. Das Impala (2:42 min)
4. Der Löwe (2:22 min)
5. Das Nashorn (1:57 min)
6. Das Zebra (2:39 min)

The very hungry caterpillar ...and other stories

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Mediennr.: | 46 41422 |
| Format: | Video-DVD, 31 Min farbig |
| Sprache(n) | Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Großbritannien 1993 |
| Regie: | Andrew Goff |
| FSK/USK: | Freigegeben ohne Altersbeschränkung |

Animierte Umsetzungen der bekannten Bilderbücher von Eric Carle, und zwar:

- Die kleine Raupe Nimmersatt (The very hungry caterpillar)
- Chamäleon Kunterbunt (The mixed up chameleon)
- Papa, bitte hol für mich den Mond vom Himmel (Papa, please get the moon for me)
- Ich male ein Lied (I see a song)
- Die kleine Grille singt ihr Lied (The very quiet cricket).

Alle Geschichten eignen sich für den Einsatz im Englischunterricht der Grundschule. Es ist aber empfehlenswert vorher den Wortschatz der Bilderbücher zu erarbeiten, da die Texte von Muttersprachlern erzählt werden und für Sprachanfänger ein hohes Tempo aufweisen.

The very hungry caterpillar ...and other stories

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Mediennr.: | 55 52944 |
| Format: | Online-Medienpaket, 31 Min farbig |
| Sprache(n) | Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Großbritannien 1993 |
| Regie: | Andrew Goff |
| FSK/USK: | Freigegeben ohne Altersbeschränkung |

THE VERY HUNGRY CATERPILLAR (6:49 min)

Eine Raupe schlüpft aus dem Ei und frisst sich eine Woche lang durch viele Lebensmittel. Am Ende der Woche ist sie dick und rund, verpuppt sich und wird zu einem wunderschönen Schmetterling.

PAPA, PLEASE GET THE MOON FOR ME (7:46 min)

Die kleine Monika bittet ihren Vater, ihr den Mond vom Himmel zu holen, denn sie möchte mit ihm spielen. Der Vater nimmt eine hohe Leiter, trägt sie auf einen hohen Berg und klettert damit bis zum Mond. Aber der Vollmond ist viel zu groß und schwer, als dass er ihn herunterholen könnte. Doch der Mond weiß einen Ausweg: Er wird ja jeden Tag ein bisschen schmaler, und wenn er schmal genug ist, kann man ihn herunterholen. Das macht der Vater auch. Aber der Mond wird immer noch schmaler und verschwindet schließlich ganz. Doch einige Nächte später entdeckt Monika ihn wieder....

THE VERY QUIET CRICKET (7:40 min)

Die kleine Grille will sich so gerne mit den anderen Insekten auf ihrer Wiese unterhalten. Doch immer, wenn sie ihnen antworten will, ist kein einziger Ton zu hören. Erst als die kleine Grille auf eine andere kleine Grille stößt, die auch keinen einzigen Ton von sich gibt, gelingt es ihr endlich zu zirpen.

THE MIXED UP CHAMELEON (6:45 min)

Das kleine Chamäleon lebt nicht besonders aufregend. Immer passt es sich an seine Umgebung an. Doch eines Tages geht es in den Zoo, wo es all die anderen Tiere bewundert, die stärker und schöner als es selbst sind. Es wünscht sich, so zu sein wie sie. Und siehe da: Das Chamäleon passt sich wieder an und wird so stark wie ein Eisbär, so schön wie ein Flamingo, so schlau wie ein Fuchs, Schließlich wünscht es sich sogar, so zu sein, wie die Menschen. Als dann plötzlich eine Fliege vorbei fliegt, die das Chamäleon jetzt nicht mehr fangen kann, wünscht es sich, wieder es selbst zu sein.

I SEE A SONG (4:22 min)

Was wäre ein Lied ohne Worte? Ein Geiger, ganz in Schwarz, beginnt zu spielen und als die Noten in die Luft strömen, formen sich die Bilder und bewegen sich zur Musik. Am Ende des Lieds ist der Violinist und die Welt um ihn herum kunterbunt.

IMAGE GALLERY (2:00 min)**Was ist Was: Katzen**

| | |
|------------------|-------------------------------------|
| Mediennr.: | 46 42294 |
| Format: | Video-DVD, 24 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2006 |
| FSK/USK: | Freigegeben ohne Altersbeschränkung |

Das Leben der Hauskatzen auf einem Bauernhof wird ebenso dargestellt wie der Kampf der Raubkatzen ums Überleben. Die thematischen Schwerpunkte im einzelnen: Domestizierung, Körperbau der Katzen, Jagdtrieb der Katzen, Geparde, Löwen, Nachwuchs der Großkatzen, Nachwuchs der Hauskatzen, Feinde der Großkatzen

A week in England

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 40951 |
| Format: | Video-DVD, 20 Min farbig |
| Sprache(n): | Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2005 |
| FSK/USK: | LEHR-Programm |

Eine einwöchige Reise durch England: Sie führt an jedem Tag der Woche in eine andere Stadt oder in einen anderen Landesteil und gibt so Einblick in verschiedene Aspekte der englischen Kultur und Landeskunde. Gestartet wird in Calais, dann geht es weiter an die Südküste, nach London, Manchester und Liverpool etc.

Extras:

Kapitelanwahl, Sprechertext, Quiz, Vokabelliste, Arbeitsblätter

A week in England

Mediennr.: 55 50450
 Format: Online-Medienpaket, 20 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Bundesrepublik Deutschland 2005
 FSK/USK: LEHR-Programm

Eine einwöchige Reise durch England: Sie führt an jedem Tag der Woche in eine andere Stadt oder in einen anderen Landesteil und gibt so Einblick in verschiedene Aspekte der englischen Kultur und Landeskunde. Gestartet wird in Calais.

Der Film ist in folg. Sequenzen gegliedert, die einzeln abrufbar sind:

1. Introduction / The days of the week (0:42 min)
2. Monday: A ferry crossing - Calais to Dover (1:58 min)
3. Tuesday: On the beach - South Coast (3:06 min)
4. Wednesday: A day in London (3:21 min)
5. Thursday: In the country - The Cotswolds (2:59 min)
6. Friday: Manchester and Liverpool - The Northwest (1:55 min)
7. Saturday: Waterway Festival in Scripton (2:50 min)
8. Sunday: York and Yorkshire - What to do on a Sunday (3:03 min)

Weather Wise

Mediennr.: 46 42075 / 55 50125
 Format: Video-DVD / Online-Medienpaket, 75 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2002
 FSK/USK: Freigegeben ohne Altersbeschränkung

Wetterphänomene, ihre Ursachen und Auswirkungen werden mit Hilfe kleiner Experimente, Lieder etc. erklärt.

IT'S FREEZING (13:56 min)

Wie kleide ich mich im Winter richtig? - Aktivitäten im Schnee - Was passiert, wenn Wasser friert? - Eisbilder und Eisfiguren selber machen,

IT'S RAINING (13:54 min)

Wie entsteht Regen? - Mit Wassertropfen experimentieren - Wie werden Schirme gemacht? - Welche Stoffe sind wasserdicht und welche nicht?

AIR AND WIND (13:52 min)

Luft erforschen: Windräder, Fallschirme, Seifenblasen - Woher kommt der Wind? Windrichtungen und -stärken - Wie funktionieren Segelboot und Heißluftballon?

HOT DAYS (14:09 min)

Wie entsteht Schatten? - Strandurlaub: Wie schütze ich mich vor der Sonne?

POWERFUL WEATHER (14:05 min)

Wie entsteht eine Wettervorhersage? - Was bedeuten die Symbole einer Wetterkarte? - Naturkatastrophen - Alternative Energiequellen: Sonne und Wind

Werteerziehung – Sprachförderung

- Mutig, mutig

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 46 43072 |
| Format: | Video-DVD, 9 Min farbig |
| Sprache(n): | Deutsch, Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2009 |

Eine Maus, eine Schnecke, ein Frosch und ein Spatz langweilen sich etwas und beschließen deshalb, einen kleinen Wettkampf zu veranstalten.

Die Maus beginnt. Sie denkt sich etwas aus, was ihr schwer fällt, und muss sich dafür sehr überwinden. Sie will durch den See tauchen. Dann folgt der Frosch. Auch er tut etwas, was ihm widerstrebt: Er isst eine Seerose, statt leckerer Fliegen und Mücken. Die Schnecke will aus ihrem Haus heraus, um das Haus herum kriechen, bevor sie es wieder bezieht.

Bei jedem Vorschlag gibt es einen, der die Idee eher verächtlich beurteilt, weil es für ihn gar nicht schwierig scheint, was der andere tun will. Aber nach gelungener Vorstellung erfährt jeder großen Respekt. Als schließlich der Spatz an die Reihe kommt, ziert er sich und bekennt schließlich, nicht mitmachen zu wollen. Sein Entschluss löst große Entrüstung hervor. Nach und nach erkennen sie aber, dass auch Nichtmachen eine mutige Handlung ist.

Extras:

Bilderbuchkino - mit und ohne Sprecher abrufbar, Didaktisch-methodische Hinweise, Kopier-vorlagen - auch für den Englischunterricht

The wheat we eat

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Mediennr.: | 49 84221 |
| Format: | Online-Film, 15 Min farbig |
| Sprache(n): | Englisch |
| Prod.land/-jahr: | Bundesrepublik Deutschland 2011 |

Wie viel Zeit und Arbeit stecken in einem Pfannkuchen? Der Weg zurück zum "Ausgangsmaterial" wird verfolgt: Ein kahler Acker im Spätherbst macht es möglich, dass in weniger als einem Jahr zentnerweise Weizen geerntet wird. Aus den Getreidekörnern, die der Bauer mit der Sämaschine in den Boden bringt, wird mit Hilfe von Wasser und Sonne im Laufe weniger Monate erntereifes Getreide.

In der Mühle durchlaufen die Körner einen aufwändigen Reinigungs- und Mahlprozess. Das fertige Mehl steckt in Nudeln, Pizza oder Keksen. Sogar in Brühwürfeln und Shampoos finden sich Weizenprodukte. Selbst in der Eier- und Milchproduktion spielt Weizen eine Rolle. Vorgänge, die für das menschliche Auge zu schnell oder zu langsam ablaufen, werden mit Zeitlupen- bzw. Zeitrafferaufnahmen illustriert.

Wizadora

- Happy Birthday
- Phoebe Calling
- A red Banana

- Happy Birthday

| | |
|-------------|----------------------------|
| Mediennr.: | 49 81718 |
| Format: | Online-Film, 12 Min farbig |
| Sprache(n): | Englisch |

Prod.land/-jahr: Großbritannien 2002

Die Geschichte lebt vom Plan der Freunde, so zu tun, als hätten sie Wizadoras Geburtstag vergessen. Das ist sehr enttäuschend für Wizadora und wird mit den elementaren Redemitteln dieser Reihe sehr dramatisch erzählt: Die Familie ruft an, aber die besten Freunde gratulieren nicht. Trotzdem backt Wizadora trotzig einen kleinen englischen Geburtstagskuchen. Schließlich stellt sich heraus, dass die Freunde eine große Überraschung geplant haben: Da sind die Geburtstagsballons, die sandwiches, die crisps und die ice lollies - alles, was zu einer guten englischen Geburtstags-Überraschungsparty gehört. Nur die Drawer People haben natürlich kein Geschenk für Wizadora. Bei soviel Geburtstagsturbulenz scheint plötzlich der Geburtstagskuchen doch zu klein: Nun ist die Zauberin wieder gefordert - sie versucht, den kleinen Kuchen groß zu zaubern, doch der explodiert. Und überall in der Hexenküche klebt der Geburtstagskuchen.

- Phoebe Calling

Mediennr.: 49 81716
 Format: Online-Film, 9 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2002

Dies ist die Einführung in die Welt der Zauberin. Die Hauptfiguren - mit Ausnahme der Kinder - werden hier vorgestellt. Dabei wird das Phantastische nicht eigentlich thematisiert, es wird als selbstverständlich von allen Beteiligten akzeptiert. Wizadora wird mit einem eher einfachen Zauberkunststück in ihrer - sehr englischen - Hexenküche eingeführt: Sie versucht, einen Apfel unter ihrem Zauberhut verschwinden zu lassen. Phoebe Telephone stellt sich vor und wird in den Haushalt aufgenommen. Am Ende scheitert der Versuch, den Apfel verschwinden zu lassen: Er landet in der Kommode der frechen Socken.

- A red Banana

Mediennr.: 49 81717
 Format: Online-Film, 11 Min farbig
 Sprache(n): Englisch
 Prod.land/-jahr: Großbritannien 2002

Für ein nicht näher erläutertes Zauberkunststück benötigt Wizadora eine rote Banane. Nichts liegt näher, als eine normale Banane in eine rote Banane zu verwandeln. Aber das klappt nicht. Hier hat der weise Very Old Fish eine scheinbar praktische Idee: Wizadora! Go to a shop. Ab geht's per Zauberspruch zum skeptischen Gemüsehändler Sid. Eine rote Banane? Er bietet rote Äpfel, Erdbeeren und Kirschen an, aber eine rote Banane? Look. No red banana, sagt er abschließend. Da tauchen Katie und Tom auf, weisen Sid darauf hin, dass Wizadora eine Zauberin ist. Als er Zweifel anmeldet, verzaubert Wizadora Obst und Gemüse. Und zufällig werden auch die Bananen rot. Wizadora lässt Sid mit blauem Obst und Gemüse zurück, kehrt wieder nach Hause zurück und zaubert mit der roten Banane. Doch manches geht schief: Der Farbzauber macht das Zauberbuch und alle Körperteile der Zauberin rot oder verwandelt eine Banane in ein Huhn.