

Web 2.0 als pädagogische Herausforderung in der Jugendarbeit

Praxistag „Web 2.0 und digitale Medien“
am 06.03.2012 im
LWL-Medienzentrum für Westfalen, Münster

Soziale Netzwerke und Web 2.0: kompetent nutzen...



- **...durch Information** (für mich selbst – für SuS/ Jugendliche: verantwortungsvoller Umgang mit persönlichen Daten, rechtliche Grundlagen)
- **...durch Regeln** (was gehört ins Netz, was nicht, Mobbing/ Umgang miteinander)
- **...durch Unterstützung** (z.B. ansprechbar sein, Websites für weitere Informationen)
- **...durch aktive Gestaltung** (alternative & kritische Nutzungs- und Teilhabemöglichkeiten des Web 2.0/ der digitalen Medien kennen lernen, im Unterricht/ der Schule/ der Jugendarbeit)

Warum soziale Netzwerke?

„Ich kann mich da zeigen.“

„Da kann man auch viele Spiele spielen und sowas.“

„Bei den anderen kann ich auf deren Profil schauen.“

„Da sind eigentlich alle Freunde von mir.“

Jugendliche/ Heranwachsende..

- ...suchen und finden ihre eigene Rolle, vergewissern sich ihrer Identität, entwickeln Beziehungen
- Treffpunkt Einkaufspassage, Parkplatz, Fußgängerzone...
- ...an Orten, wo Erwachsene *nicht* sind
- Heute auch: Treffpunkt Chat, Games, Foren, soziale Netzwerke...

Treffpunkt soziale Netzwerke:

Facebook

Erklärung der Rechte und Pflichten

Die vorliegende Erklärung der Rechte und Pflichten („Erklärung“) beruht auf den [Facebook-Grundsätzen](#) und reguliert unsere Beziehung zu den Nutzern und anderen, die mit Facebook interagieren. Mit deiner Nutzung von Facebook oder dem Zugriff darauf stimmst du dieser Erklärung zu.

1. Privatsphäre

Deine Privatsphäre ist uns sehr wichtig. In unseren [Datenschutzrichtlinien](#) machen wir wichtige Angaben dazu, was wir tun kannst, und wie wir deine Inhalte und Informationen sammeln und verwenden können. Wir bitten dich, die Entscheidungen zu treffen.

2. Der Austausch deiner Inhalte und Informationen

Du bist Eigentümer aller Inhalte und Informationen, die du auf Facebook postest. Zudem kannst du mithilfe deiner [Privatsphäre-](#) und [Anwendungseinstellungen](#) kontrollieren, wie diese Informationen ausgetauscht werden. Ferner:

1. Für Inhalte wie Fotos und Videos („IP-Inhalte“), die unter die Rechte an geistigem Eigentum fallen, erteilst du uns durch deine [Privatsphäre-](#) und [Anwendungseinstellungen](#) die folgende Erlaubnis: [Du gibst uns eine nicht-exklusive, übertragbare, unterlizenzierbare, gebührenfreie, weltweite Lizenz für die Nutzung jeglicher IP-Inhalte, die du auf oder im Zusammenhang mit Facebook postest \(„IP-Lizenz“\). Diese IP-Lizenz endet, wenn du deine IP-Inhalte oder dein Konto löschst, außer deine Inhalte wurden mit anderen Nutzern geteilt und diese haben die Inhalte nicht gelöscht.](#)
2. [Wenn du IP-Inhalte löschst, werden sie auf eine Weise entfernt, die dem Leeren des Recyclingbehälters auf einem Computer gleichkommt. Allerdings sollte dir bewusst sein, dass entfernte Inhalte für eine angemessene Zeitspanne in Sicherheitskopien fortbestehen \(für andere jedoch nicht zugänglich sind\).](#)
3. Wenn du eine Anwendung verwendest, werden deine Inhalte und Informationen an die Anwendung übermittelt. Wir verlangen von Anwendungen, dass sie deine Privatsphäre respektieren. Deine Vereinbarung mit der Anwendung bestimmt, wie diese die Inhalte und Informationen nutzen, speichern und übertragen kann. (Weitere Informationen zur Plattform findest du in unseren [Datenschutzrichtlinien](#) und auf der [Plattformseite](#).)
4. Wenn du die Einstellung „Alle“ bei der Veröffentlichung von Inhalten oder Informationen verwendest, können alle Personen, einschließlich solcher, die Facebook nicht verwenden, auf diese Informationen zugreifen, sie verwenden und sie mit dir (d. h. deinem Namen und Profilbild) assoziieren.
5. Wir begrüßen grundsätzlich deine Rückmeldungen oder Anregungen zu Facebook, du verstehst jedoch, dass wir diese verwenden können, ohne verpflichtet zu sein dich dafür zu entschädigen (ebenso wie du nicht verpflichtet bist, uns diese anzubieten).

3. Sicherheit

Wir bemühen uns nach besten Kräften, die Sicherheit von Facebook zu wahren, können diese jedoch nicht garantieren. Wir benötigen dazu deine Hilfe. Dies umfasst die folgenden Verpflichtungen:

1. Du wirst keine nicht genehmigten Werbekommunikationen (beispielsweise Spam) auf Facebook versenden oder auf andere Art auf Facebook posten.
2. Du wirst mittels automatisierter Mechanismen (wie Bots, Roboter, Spider oder Scraper) keine Inhalte oder Informationen von Nutzern erfassen oder auf andere Art auf Facebook zugreifen, sofern du nicht unsere Erlaubnis hast.
3. Du wirst keine unautorisierten Studientexte, wie beispielsweise Schreibkellertexte, auf Facebook betreiben.

Facebook erhält
die Lizenz, eigene
geteilte Inhalte zu
verwenden

anderen Nutzern verwenden
en, um fundierte

Selbstdarstellung in Profilen

SCHÜLERVERZEICHNIS suche Kartext einladen hilfe raus hier

Sophia Meiers Seite (Elsa-Brändström-Gymnasium, Plauderkasten 🔒)



Freundschaftskette

Das bist du!

Information

Account

Name: Sophia Meier
Spitzname: Sophilein
Mitglied seit: 06.11.2008
Zuletzt aktualisiert: 14.03.2009

Allgemeines [bearbeiten]

Schule: Elsa-Brändström-Gymnasium, Oberhausen (seit 1999)
Status: Schüler(in)
Geschlecht: weiblich
Geburtsdag: 04.03.1992

Schule [bearbeiten]

Kontakt [bearbeiten]

Persönliches [bearbeiten]

Auf der Suche nach: netten Leuten, Freunden, Dating
Beziehungsstatus: solo
Politische Richtung: unpolitisch
Hobbys: Freunde treffen, Sport, gute Musik
Lieblingmusik: Viel aus den Charts, aber eigentlich alles Gute
Lieblingfilme: Harry Potter 1-5
Was ich mag: Freunde treffen, Quatschen und vieles andere
Was ich nicht mag: Streber, Lügner und Angeber
Über sich selbst: 1.70 groß und hoffe auf viele Freundschaftseinladungen, vielleicht können wiruns ja mal treffen

Gruppen [Details]

- **manche Lehrer sind echt Kacke!!!**
- die Reiség ist die blöde kuh

Pinnwand Etwas schreiben

Meine Fotoalben (1)

- Meine Seite bearbeiten
- Mein Foto bearbeiten
- Meine Privatsphäre

Fotoalben

Du hast ein Album.

Ich bin gerade ... bearbeiten

Chillen im Garten meiner Mutter auf der Albert-Einstein-Str. 99 in 46045 Oberhausen

Angabe aller persönlicher Daten

Exakter Aufenthaltsort

Problematische Gruppenzugehörigkeit

Problematik

Einstellungsmöglichkeiten der Privatsphäre oft unbekannt/ ungenutzt, aktuelle Änderungen der ABGs nicht bekannt

Inhalte oft einseitig :
Alkoholkonsum, „sexy pics“,
beleidigend, „fun-tests“, z.B. xy
ist zu 80% Alkoholiker, yz ist zu
90% ein Psycho“...

Inhalte werden nicht
ausreichend geschützt

Urheberrechte an Fotos
etc. nicht bekannt

- Beispiele für eher negative Selbstdarstellungen und „Ausrutscher“ finden Sie z.B. unter dem google-Suchbegriff „facebook fail“;
- Offene Profile lassen sich mit der Suchmaschine <http://youopenbook.org> nach Stichwörtern durchsuchen
- Personen-Suchmaschinen wie www.123people.de oder www.yasni.de bieten erste Fundstellen über „mich selbst“
- Jugendliche lassen sich über Negativ-Beispiele in der Regel motivieren, Regeln zu erkennen und zu benennen und ihr Profil zu „checken“

Unterhaltsamer Input zum Thema:



Quelle Spot: www.netzdurchblick.de/medienkompetenz.html

Hinweis:

- Nicht nur potentielle Chefs und Chefinnen lesen mit, es stellt sich auch die Frage:
- Wie werde ich über mein Profil wahrgenommen?
- Wie wirke ich auf andere durch zuviele „sexy oder party pics“ ?
- Welches Bild entsteht so von mir?

Interesse wecken/ auf Notwendigkeit hinweisen, sich über Einstellungsmöglichkeiten der Privatsphäre etc. auf dem laufenden zu halten!

Einfachste Möglichkeit: „googeln“ bzw. bei youtube suchen: „facebook sicher einstellen“ oder „facebook privatsphäre tutorial“ als Suchbegriffe verwenden

The screenshot shows the test.de website. The main article is titled "Gewusst Wie Facebook sichermachen" and is dated 28.09.2011. The article text reads: "Den Nutzern schwirrt der Kopf: Das Netzwerk Facebook verändert sich optisch, neue Funktionen werden eingeführt. Eines aber bleibt: Facebook-Nutzer sollten immer wieder ihre Privatsphäre-Einstellungen kontrollieren. test.de erklärt, wo die wichtigen „Knöpfchen“ zu finden sind." Below the article, there is a section titled "Schritt 1 – Vorbehalt für Markierungen einstellen" with the text: "Nutzer von Facebook können Fotos auf die Plattform laden und darauf Personen mit Namen versehen. Für die markierten Personen konnte das bislang heikel sein. Im Moment der Markierung erschien das Bild auch automatisch auf ihrer Profil-Seite. Im schlimmsten Fall konnten dann deren „Freunde“ ein peinliches Foto betrachten, bevor es der Betroffene selbst bemerkt hatte. So einer Situation können Sie nun vorbeugen. Sie können Ihre Privatsphäre auf Facebook so einstellen, dass mit ihrem Namen versehene Bilder erst auf ihrem Profil sichtbar sind, wenn Sie es freigeben haben."

The screenshot shows a YouTube video player. The video title is "Privatsphäre in Facebook richtig einstellen (Video-Tutorial)". The video is from the channel "VideoTutorialDE" and has 11 videos in the playlist. The video content shows the Facebook "Privatsphäre-Einstellungen" page. The settings are as follows:

Category	Setting
Über mich	Alle
Persönliches	Alle
Geburtsort	Freunde von Freunden
Religiöse Ansichten und politische Einstellung	Freunde von Freunden
Familie und Beziehung	Alle
Ausbildung und Beruf	Alle
Fotos und Videos von mir	Freunde von Freunden
Fotofallen	Einstellungen bearbeiten
Beiträge von mir	Alle
Freunden das Schreiben an meine Pinwand gestatten	<input checked="" type="checkbox"/> Freunde können an meine Pinwand schreiben
Beiträge von Freunden	Freunde von Freunden
Kommentare zu Beiträgen	Nur Freunde

Facebook „verteufeln“? Abschalten? – Besser: „normal einstellen“...

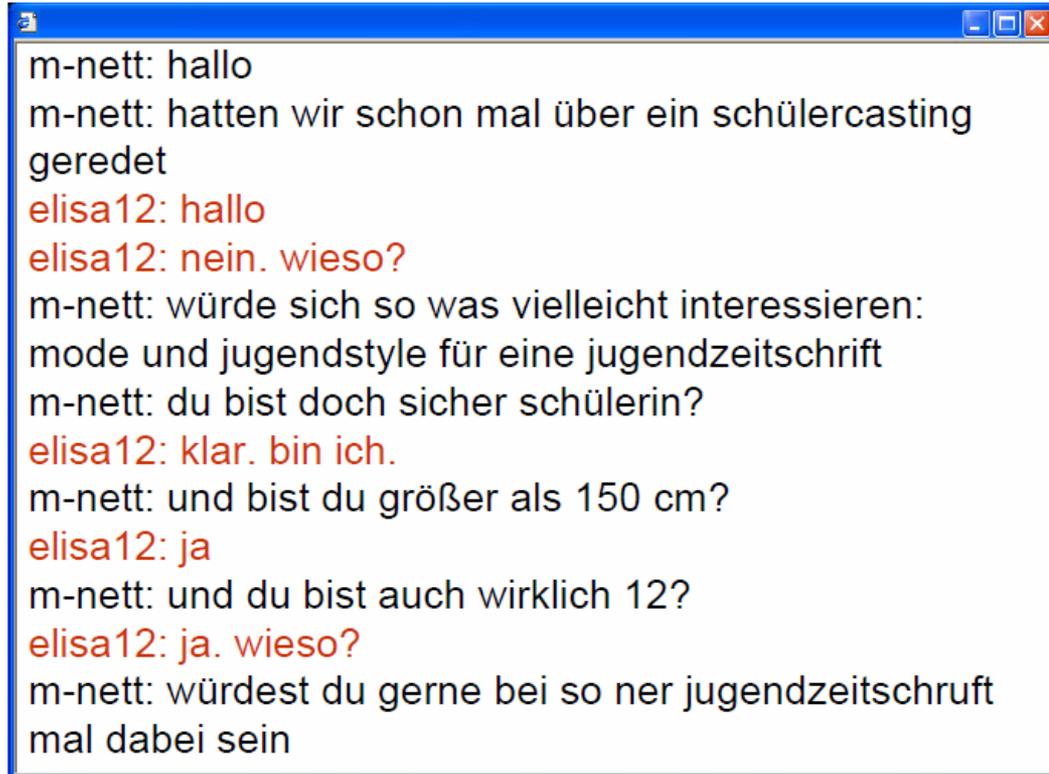
***„Richtig eingesetzt ist eine aktive
Beteiligung im Web 2.0 wertvolles und –
vom Zeitaufwand abgesehen –
kostenloses Selbstmarketing!“***

Soziale Netzwerke und Web 2.0: kompetent nutzen...

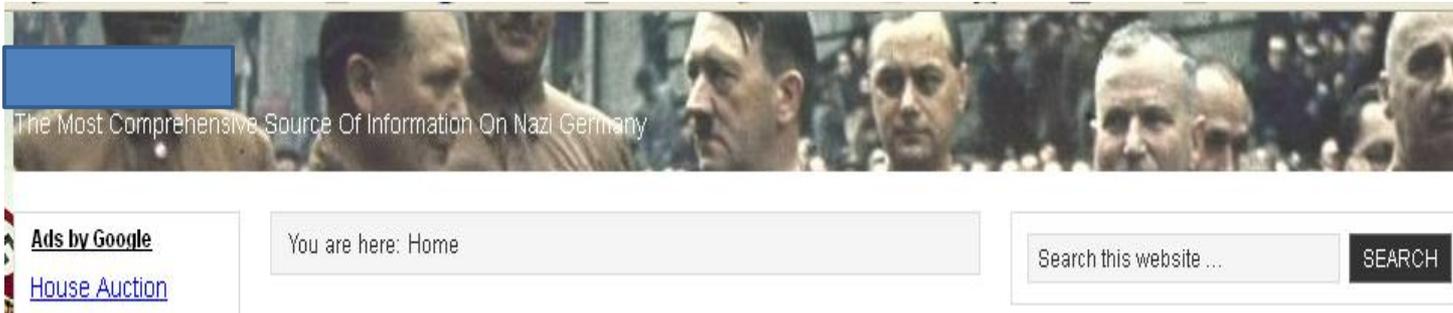
- *...durch Information (für mich selbst – für SuS/ Jugendliche: verantwortungsvoller Umgang mit persönlichen Daten, rechtliche Grundlagen)*
- **...durch Regeln** (was gehört ins Netz, was nicht, Mobbing/ Umgang miteinander)



- Beispiel Chat (Quelle: www.chatten-ohne-risiko.net; Für Lehrkräfte/ Chat-Dialog „Casting“)
- Durch das angeführte Beispiel lassen sich mit Jugendlichen gemeinsam Regeln für Datenweitergabe im Internet erarbeiten: keine Handynummer, kein Klarname, keine Adresse...

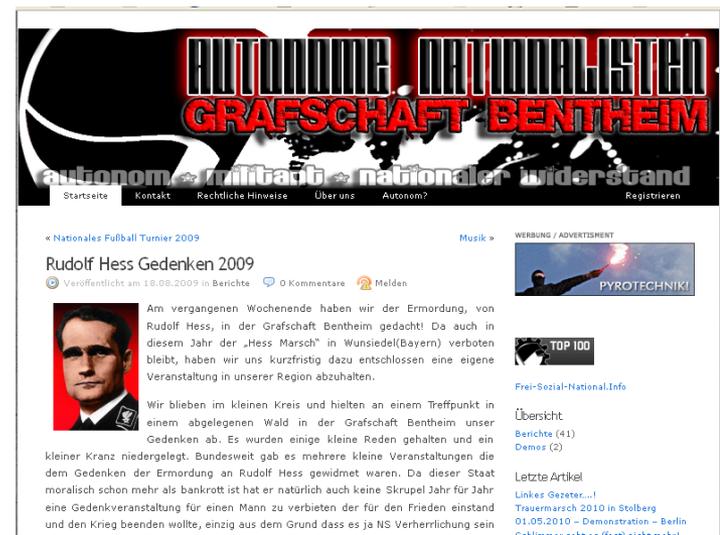


m-nett: hallo
m-nett: hatten wir schon mal über ein schülercasting geredet
elisa12: hallo
elisa12: nein. wieso?
m-nett: würde sich so was vielleicht interessieren: mode und jugendstyle für eine jugendzeitschrift
m-nett: du bist doch sicher schülerin?
elisa12: klar. bin ich.
m-nett: und bist du größer als 150 cm?
elisa12: ja
m-nett: und du bist auch wirklich 12?
elisa12: ja. wieso?
m-nett: würdest du gerne bei so ner jugendzeitschrift mal dabei sein



- Heute, da alle alles posten können, muss eine Kritikfähigkeit entwickelt werden, die einem hilft, nicht alles zu übernehmen, was im Netz veröffentlicht wird; z.B. die Darstellung des Dritten Reichs...

Wer postet was?



- Unterhaltsam läßt sich das auch am Beispiel www.der-postillon.com erarbeiten – hier stimmt, trotz eines seriösen Layouts, keine Meldung



Der Postillon

Ehrliche Nachrichten - unabhängig, schnell, seit 1845



Politik

Wirtschaft

Sport

Leute

Medien

Wissenschaft

Panorama

Umfragen

Ratgeber

Newsticker

Dienstag, 28. Februar 2012

Wichtige Durchsage: 1. März verspätet sich um circa 24 Stunden



Berlin (dpo) - Wegen Verzögerungen in der Tagesfolge kommt es laut einer öffentlichen Durchsage derzeit zu Verspätungen von bis zu 24 Stunden. Wie schon in den

Aus dem Archiv

Mann von drei Meter hohem Turm gestürzt



Baden-Baden (dpo) - Schrecklicher Unfall in einem Baden-Badener

Regeln durch Information

Achtung illegal!

- **Wer Gewaltvideos oder pornografische Bilder herstellt, anderen Jugendlichen zeigt, auf deren Handys versendet oder das eigene Handy gibt, um ihnen die Inhalte zu zeigen macht sich strafbar! (ab 14 Jahren greift das Jugendstrafrecht)**
- **Aufnahmen von anderen nicht ohne deren Zustimmung anfertigen und verbreiten!**



Regeln durch Information

Ist Cybermobbing strafbar?

Cybermobbing erfüllt mehrere Straftatbestände, z.B.:

- **Beleidigung** [§ 185 StGB](#)
- **Üble Nachrede** [§ 186 StGB](#)
- **Verleumdung** [§ 187 StGB](#)
- **Nötigung** [§ 240 StGB](#)
- **Bedrohung** [§ 241 StGB](#)



Web 2.0 - Information & Regeln

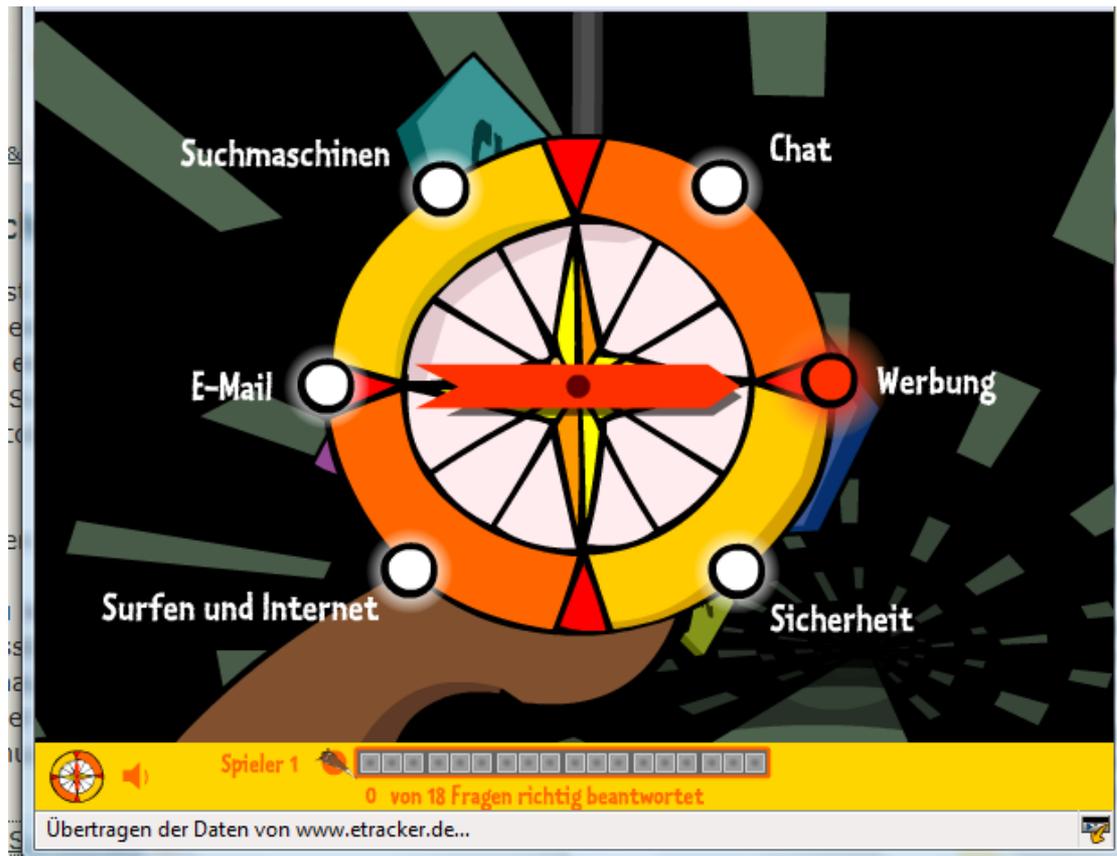
Dazu sollen/ müssen Kinder und Jugendliche etwas wissen...

- persönliche Daten
- was poste ich über mich/ wie stelle ich mich dar?
- Quellen hinterfragen
- Bild -, Persönlichkeits- und Urheberrechte

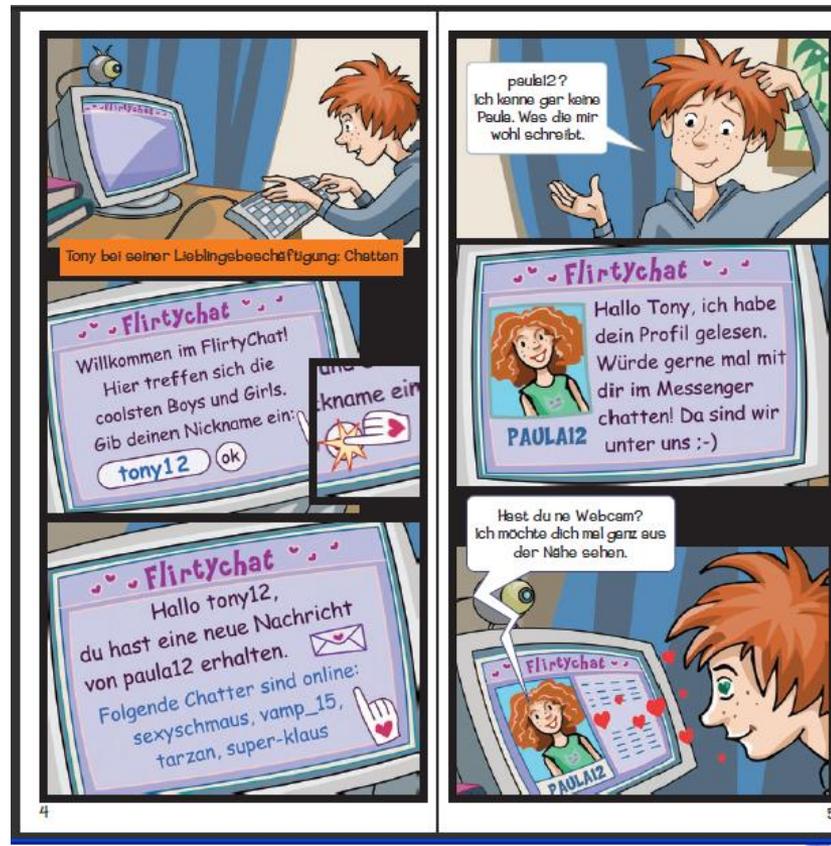
Begleitung...

- *...durch Information (für mich selbst – für SuS/ Jugendliche: verantwortungsvoller Umgang mit persönlichen Daten, rechtliche Grundlagen)*
- *...durch Regeln (was gehört ins Netz, was nicht, Mobbing/ Umgang miteinander)*
- **...durch Unterstützung** (z.B. ansprechbar sein, geeignete Websites, Websites für weitere Informationen)

- Training für Jüngere: www.internet-abc.de - hier gibt es auch einen Pädagogen-/ Pädagoginnen-/ Eltern-Bereich



- Verschiedene „Missionen“ im Internet zum Thema Datensicherheit etc. unternehmen die „Internauten“ auf www.internauten.de



- Für etwas ältere Jugendliche bietet sich www.juuuport.de an; hier helfen „Scouts“ zu ganz unterschiedlichen Netz-Themen

Wir helfen dir im Web!

Was soll das hier? | Häufig gestellte Fragen
Du hast eine Frage? Dann lass Dich beraten! | Interessante Links

JUUUPORT

Aa A A [Icons]

Home foorum Beratung juuwiki Dein Schutz Downloads Presse **NEU hier?** Login Passwort vergessen?

Wir helfen euch gegen Mobbing und Abzocke im Web!

Nutzer
Passwort

Aktuelles Web-Thema



Identitätsdiebstahl im Netz

Wann wird aus Spaß Ernst und wie kann man sich selbst vor Identitätsdiebstahl im Internet schützen? [\(mehr...\)](#)

Hier geht's zu unserem Profil bei  **schülerVZ**

 Folge uns bei **twitter**

Die neuesten Diskussionen 

junge nervt

Huhu,Erstmal ich bin auch der Meinung der anderen. Melde ihn auf SVZ und FB, dafür gibt es... [\(mehr...\)](#)

Von: **Knni**, 17.05.2011, 19:08
89 Besucher, **3 Antworten**
Tags: **mobben, junge, stalken, posten**

meine freundin chattet zuviel

Hi,im Groben stimme ich Pauline zu - natürlich ist es letztendlich ihre Sache, wie viel sie... [\(mehr...\)](#)

Von: **Scout Adrian**, 15.05.2011, 19:40
274 Besucher, **3 Antworten**
Tags: **chatten, süchtig**

freundin hat fürs refert abgeschrieben

Hi,Ich bin der Meinung dass man meistens Informationen aus dem Internet nimmt und ,dass man diese... [\(mehr...\)](#)

Von: **Paule**, 14.05.2011, 09:10

Mein Freund Ignoriert mich

zunächst @Danny: Wir sind (hoffe ich) alle noch nicht erwachsen hier.. Ich schließe... [\(mehr...\)](#)

Von: **stromhalm**, 12.05.2011, 22:23
122 Besucher, **3 Antworten**

Web-Videos

Bist du neu hier?
Hier gehts zur Anmeldung ...

 **Was kannst du auf juuport machen?**
Klick dich rein!



- Auf www.mimikama.at lassen sich aktuelle Änderungen und Neuigkeiten bei facebook nachvollziehen



VON FACEBOOK-NUTZERN - FÜR FACEBOOK-NUTZER

ZUERST DENKEN DANN KLICKEN

www.asos.de



Lieben Sie britische Fashion? Die neuesten Trends auf ASOS.de! Mehr Informationen >

www.miosato.com



Jetzt kaufen!

Home
Gastautor werden
Über uns / Buchen
ZDDK auf Ihrer Webseite
Impressum
Scam-Report

[ZDDK-Warnung]: Wer ist Lisa Fucht oder Lisa Stern?

Verfasst am: 22. November 2011 – 14:23



Diesmal ist es kein Virus, kein Likejacking oder sonst was sondern hier wird Betrug der übelsten Sorte betrieben. Von Betrügern wurden diverse Seiten erstellt wo ein junges Mädchen sehr freizügig abgebildet ist und sich Lisa Fucht oder auch Lisa Stern nennt. Wir sind uns noch nicht 100% sicher aber so wie es aussieht dürfte dahinter ein paar Facebook-Nutzer stecken welche dieses FAKEPROFIL erstellt haben und was dort auf der Pinwand abgeht ist ein Wahnsinn! **Wir finden es sehr schlimm, dass hier Fotos von einem Mädchen gezeigt werden welche wahrscheinlich nicht einmal davon weiß. Man muss diese Seite so schnell wie möglichen SPERREN / MELDEN** denn das Kind braucht SCHUTZ!

Jetzt gleich FAN werden und auf "Gefällt mir" klicken 

Zuerst denken - dann klicken! Hier findest du aktuelle Faketmeldungen auf Facebook

76,900 Personen gefällt **Zuerst denken - dann klicken! Hier findest du aktuelle Faketmeldungen.**


Hans


Sarah


Maik


Melanie

Justin Bieber
Das neue Album



JUSTIN BIEBER
Unter der Misteltoe

UNDER THE MISTLETOE

Begleitung...

- *...durch Information (für mich selbst – für SuS/ Jugendliche: verantwortungsvoller Umgang mit persönlichen Daten, rechtliche Grundlagen)*
- *...durch Regeln (was gehört ins Netz, was nicht, Mobbing/ Umgang miteinander)*
- *...durch Unterstützung (z.B. ansprechbar sein, Websites für weitere Informationen)*
- **...durch aktive Gestaltung** (alternative & kritische Gestaltungs- und Teilhabemöglichkeiten des Web 2.0/ der digitalen Medien kennen lernen, im Unterricht/ der Schule/ der Jugendarbeit)

- Aktive Arbeit mit Medien kann bereits im Grundschulalter beginnen, mit Fotoprojekten und anschließende Bearbeitung, z.B. mit MS-Paint



- Auch komplexere Geschichten lassen sich ab der Grundschule umsetzen. Rahmen kann hier eine „Foto-Story“ bzw. „digitales Theater“ sein (wie in der Foto-Love-Story der „Bravo“); das Storyboard wird mit den Kindern/ Jugendlichen entwickelt, fotografiert und am PC (mit MS-Word oder MS-PowerPoint) mit Text und evtl. Animation und Musik versehen. Dabei kann so gut wie jedes Thema, je nach Alter, behandelt werden: Liebe, Mobbing, unser Kiez, Zukunft, Beruf...



Handy/ Smartphone

- Stadtteil-/ Einrichtungsführer mit „Augmented Reality“, siehe: <http://www.medienpaedagogik-praxis.de/2011/11/14/augmented-reality-in-der-medienarbeit> (aus dem PDF-Dokument direkt anklickbar)
- GPS: Digitale Schnitzeljagd zu bestimmten Themen (z.B. kulturelle Vielfalt im Stadtteil)
- QR (Quick Response)- Codes erstellen und Informationen teilen/ Rallyes gestalten...



Videoarbeit

- Filme mit Storyboard (Drehbuch) entwickeln, z.B. mit der Handycam aufnehmen und am PC schneiden und nachvertonen; eigene Inhalte, Darstellung der Einrichtung oder der Schule oder auch Inhalte aus Lernsituationen lassen sich dann z.B. bei youtube veröffentlichen, sofern die Urheber und Persönlichkeitsrechte bedacht sind;
- Weitere Möglichkeiten: Bewerbungstrainings, Musikclips, Interviews und Umfragen



Audioaufnahmen

- **Interviews, Umfragen, Radiosendungen, Podcast**
- Aufnahme, z.B. über Handyrecorder
- Beatbox, Rap...
- Einrichtung vorstellen
- Politik (hinter-)fragen
- Fragen recherchieren, Wissen vertiefen, (Sprach-, Medien-, Team-) Kompetenz erweitern
- Ergebnisse online präsentieren, CD brennen
- Radiosendung zu bestimmten Themen produzieren (für den lokalen Bürgerfunk)

Aktives Gestalten

- Darstellung „Meine Datenspur im Alltag“ / „Mein Kiez“: das gefällt...- das fehlt.../ das nervt...
mit
 - Video
 - Audio
 - Bild/ Fotostory
 - Info-Text, Links zu Websites
- Präsentation auf Blog/ Website/ youtube/ facebook

Aktives Gestalten

- Medienscouts (Peer to Peer-Trainer-Angebot)
- Betreuung der Onlineangebote von Einrichtungen durch die Jugendlichen selbst
 - Anlegen von Berichten zu best. Themen
 - Geschlossene Gruppen zum Austausch
 - Termine über facebook

Soziale Netzwerke und Web 2.0: kompetent nutzen...



- **...durch Information** (für mich selbst – für SuS/ Jugendliche: verantwortungsvoller Umgang mit persönlichen Daten, rechtliche Grundlagen)
- **...durch Regeln** (was gehört ins Netz, was nicht, Mobbing/ Umgang miteinander)
- **...durch Unterstützung** (z.B. ansprechbar sein, Websites für weitere Informationen)
- **...durch aktive Gestaltung** (alternative & kritische Nutzungs- und Teilhabemöglichkeiten des Web 2.0/ der digitalen Medien kennen lernen, im Unterricht/ der Schule/ der Jugendarbeit)

Zum Schluss...

Für Fragen stehe ich Ihnen gerne unter
info@nethex.de oder
www.nethex.de
zur Verfügung.

Johannes Wentzel.