

## Zeitgeschichte multimedial – Chancen für die Bildungsarbeit

### Medienbörse zur deutschen Zeitgeschichte

#### Kurzvorstellung von aktuellen didaktischen Medien

##### **„Zeitenwende“ – Eine Lehr- und Lern-DVD des FWU**

Die didaktische DVD soll Schüler/innen den Untergang der DDR und die Wiedervereinigung näher bringen. Anhand von verschiedensten multimedialen Materialien kann der Verlauf der 1980er Jahre bis zum Fall der Mauer und der Wiedervereinigung im Unterricht thematisiert, diskutiert und kritisch analysiert werden. Zielgruppen sind dabei die Schulstufen 8-13, aber auch in der Erwachsenenbildung können die Infos und Begleitmaterialien eingesetzt werden.

[www.fwu-shop.de](http://www.fwu-shop.de)

##### **„Willis VIPs. Wer war das Volk?“ (Ev. Medienhaus)**

Der für den Bayrischen Rundfunk tätige Kinderreporter Willi Weitzel setzt sich in seiner Sendung „Willis VIPs“ mit zeitgeschichtlichen Persönlichkeiten auseinander und stellt ihre Geschichte in einem kindgerechten Format dar. In „Wer was das Volk?“ wird die friedliche Revolution von 1989 und die Menschen, die sie begleitet haben, thematisiert. Dazu reist Willi an verschiedene Orte der Protest-Bewegung und zeigt in spannenden Bildern auf, wie zwei Völker wieder zu einem wurden. Informationen zu der Sendung erhält man unter:

[http://www.br-online.de/kinder/radio-tv/willis\\_vips/](http://www.br-online.de/kinder/radio-tv/willis_vips/)

##### **Recht haben - an der Bordsteinkante. Der Grundrechte-Podcast (LpB NRW)**

Anhand von bisher elf Folgen werden verschiedene Artikel des Grundgesetzes an lebensnahen Beispielen erörtert, diskutiert und kritisch unter die Lupe genommen. So wird z.B. eine Diskussion über den Bau der Groß-Moschee in Köln in Hinblick auf die in Artikel verankerte Religionsfreiheit gestartet. Bei allen Folgen werden direkt die Stimmen und Meinungen der Bürger von den Straßen NRWs eingefangen und in Hinblick auf den jeweiligen Artikel beleuchtet. Alle Folgen stehen als Online-Stream oder als Download bereit:

<http://www.politische-bildung.nrw.de/multimedia/podcasts/00021/index.html>

##### **Podcast "Süß war nur der Westen" zum Mauerfall (LpB NRW)**

Video-Podcast zum Thema Mauerfall und Kindheit in der DDR mit den Erinnerungen von Kathrin Bräuer, die als Ost-Berliner Göre im Alter von 13 Jahren den Mauerfall erlebt. Den verführerischen Duft des Westens - der Keksfabrik jenseits der Mauer - hat sie noch heute in der Nase.

<http://www.politische-bildung.nrw.de/multimedia/podcasts/> (online ab Oktober 2009)

##### **Internetportal „Film und Geschichte“ (NILS)**

Das Portal richtet sich an alle, die im Fach Geschichte mit dem Medium Film arbeiten möchten. Sie finden hier grundlegende Texte zur Arbeit mit filmischen Quellen, dokumentarischen und fiktionalen Geschichtsdarstellungen, außerdem Filmkritiken, Sequenzprotokolle, Filmausschnitte zur Voransicht sowie Arbeitshilfen für die Bildungsarbeit. Neben einem Grundlagenbereich werden einzelne Themen und Filme dargestellt, z.B. zu den Themen „Holocaust im Film“ und „17. Juni 1953 im Film“.

[www.filmundgeschichte.de](http://www.filmundgeschichte.de)

##### **Multimedialprojekt „Jugendopposition in der DDR“**

##### **(Robert-Havemann-Gesellschaft e.V. und Bundeszentrale für politische Bildung/bpb)**

Mit einer Fülle von verschiedensten Informationsquellen wie Filmaufnahmen, Fotos, Originaldokumenten und Texten werden die oppositionellen Aktivitäten von Jugendlichen gegen das DDR-Regime ausführlich erläutert. So erhält man von den Wahlen 1950 bis zur Revolution 1989 einen tiefen Einblick in die Jugendbewegung der DDR. Abgerundet wird die gesamte Internetpräsenz durch 24 biografische Portraits von Beteiligten Oppositionellen.

[www.Jugendopposition.de](http://www.Jugendopposition.de)

### **Internetangebot "Chronik der Mauer" (Bundeszentrale für politische Bildung/bpb)**

Das Projekt des Zentrums für Zeithistorische Forschung Potsdam e.V. und der Bundeszentrale für politische Bildung schildert den Verlauf und die geschichtlichen Ereignisse vom Bau 1961 bis zum Fall der Mauer 1989/90. Durch ein umfangreiches zeitgenössisches Bild-, Text- und Tonmaterial sowie aktuelle Aufbereitungen wird ein kompakter und sehr informativer Gesamteindruck dieses bedeutenden Zeitwandels unserer Geschichte dargestellt.

[www.chronik-der-mauer.de](http://www.chronik-der-mauer.de)

### **„Revisor“: Interner Lehrfilm des MfS auf DVD. Eine authentische Quelle mit Informationen für den Schulunterricht, Berlin 2008**

Besonders aufschlussreich für das Selbstbild der Stasi-Mitarbeiter sind die Lehrvideos aus den Archiven der BStU, anhand derer sie ihr perfides Handwerk lernen konnten. Der wohl bekannteste Film dieser Art ist „Revisor“ (1985, 32 min.). Der Film zeigt aus Sicht der Stasi, wie ein DDR-Bürger in das Visier der Staatssicherheit gerät. Er wird beobachtet, verfolgt und schließlich verhaftet. Neben dem Film enthält die DVD umfassende Hintergrundinformationen. Aktenauszüge und Vorschläge für die Verwendung im Schulunterricht schaffen Anreize für den praktischen Einsatz dieser authentischen Quelle in der Bildungsarbeit.

[http://www.bstu.bund.de/cln\\_028/nn\\_712446/DE/Bildung/Unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien\\_node.html](http://www.bstu.bund.de/cln_028/nn_712446/DE/Bildung/Unterrichtsmaterialien/unterrichtsmaterialien_node.html)

### **Lebendiges virtuelles Museum Online**

Ein Museum live von zu Hause erleben, das wird durch das „Lebendige virtuelle Museum Online“ (LeMO) möglich. Im LeMO kann die deutsche Geschichte von der Gründung des Deutschen Kaiserreichs im 19. Jh. bis hin zu der Gegenwart erfahrbar gemacht werden. Der Besucher wird dabei durch eine interaktive, nach Zeitabschnitten gegliederte Landschaft geführt, die ein breites Spektrum an Informationstexten sowie Film- und Tondokumente bietet.

[www.dhm.de/lemo](http://www.dhm.de/lemo)

### **„Geboren vor 1945 in ...“ – ein Medien- und Geschichtsprojekt mit Schülern für Schulen in Münster**

Der Medienservice für Münster im LWL-Medienzentrum und der Geschichtsort Villa ten Hompel boten im Schuljahr 2008/2009 Schulen die Möglichkeit, lebensweltbezogenen Ansätze historischen mit produktiver Medienarbeit zu verbinden. Zwei Schulen nahmen diese Chance wahr – die Paul-Gerhardt-Realschule und das Wilhelm-Hittorf-Gymnasium – und stellten nach intensiver Arbeit Filme wie z.B. "Ein filmischer Zeitsprung - Jugendliche aus Münster auf den Spuren des KZ Bergen-Belsen" fertig. Mehr Informationen unter:

<http://www.lwl.org/LWL/Kultur/LWL-LMZ/Medienbildung/fortbildung/Geboren-vor-45>

### **„Deine Geschichte“ – Geschichte selbst entdecken (Kooperative Berlin)**

Durch das Projekt „Deine Geschichte“ wird es möglich, sich selbst in die Geschichte einzubringen. Auf der Internetplattform können Schüler/innen und Lehrer zum Thema deutsch-deutsche Teilung Geschichte recherchieren, entdecken und selbst schreiben, indem sie ihre eigenen Erfahrungen mit Zeitzeugen schildern. Die entstehenden Beiträge finden sich als Erfahrungsberichte in schriftlicher und audiovisueller Form auf „Deine Geschichte“ wieder.

[www.deinegeschichte.de](http://www.deinegeschichte.de)

### **Die Deutsche Frage IV - Epochenjahr 1989/90 (Anne Roerkohl dokumentARfilm)**

Die DVD schildert, wie die Menschen in der DDR 1989 für Freiheit und Menschenrechte auf die Straße gehen. Mit ihrer Friedlichen Revolution erzwingen sie das Ende der SED-Diktatur. Der Hauptfilm erzählt chronologisch die entscheidenden Ereignisse des Epochenjahres 1989/90 und stellt sie in den internationalen Kontext. Sechs Module zeigen vertiefend die wirtschaftlichen, politischen und sozialen Herausforderungen durch die deutsche Einheit, den komplizierten Umgang mit den Akten der Staatssicherheit sowie den aufflammenden Rechtsextremismus. Mit den Zeitzeugen Ulrike Poppe, Marianne Birthler und Christian Führer u.a.

[http://www.dokumentarfilm.com/index.php?option=com\\_virtuemart&Itemid=202](http://www.dokumentarfilm.com/index.php?option=com_virtuemart&Itemid=202)

### **Weitere Beispiele**

Eine Auflistung von Medien, denen nach der Prüfung durch die Jury des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands das Qualitätssiegel und das Prädikat "Empfehlenswert" verliehen wurde, finden Sie unter:

<http://www.geschichtslehrerverband.org/133.html>