

Zielgruppe sind Kinder und Jugendliche mit einer medizinisch definierten Körperbehinderung:

- ❖ Schädigung des Zentralnervensystems
- ❖ Schädigung der Muskulatur und des Skelettsystems
- ❖ Fehlbildungen und Verlust von Gliedmaßen
- ❖ chronische Krankheiten und Fehlfunktionen von Organen, des Stoffwechsels oder des Blutsystems

Wir sind Ansprechpartner für

- ❖ Eltern
- ❖ Lehrerinnen und Lehrer
- ❖ Erzieherinnen und Erzieher
- ❖ heilpädagogische und therapeutische Fachkräfte in Einrichtungen, die das Kind besucht

Auf Wunsch stehen wir Ihnen zur Information und Beratung gerne zur Verfügung:

So geht's:

- ❖ telefonische Kontaktaufnahme über das Sekretariat (0521 4042940)
- ❖ Terminvereinbarung für einen ersten Kontakt
- ❖ Beratungsgespräch mit Kolleginnen und Kollegen der Albatros-Schule aus den Bereichen Unterricht, Therapie und Pflege

LWL-Förderschule mit dem
Förderschwerpunkt
Körperliche und motorische
Entwicklung

Westkampweg 81
33659 Bielefeld



Telefon: 0521 4042940
Fax: 0521 4042962

E-Mail: Albatros-Schule@lwl.org

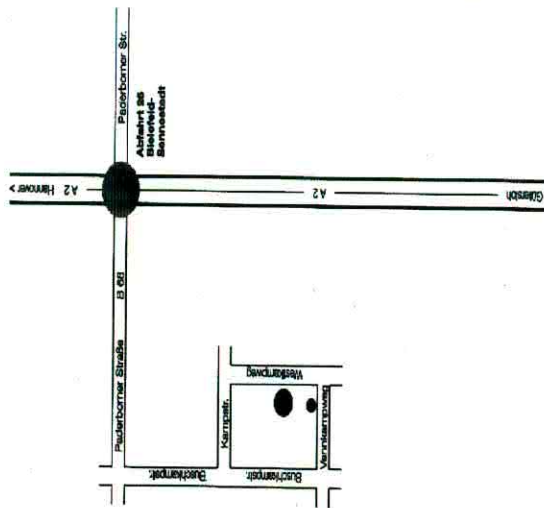
Das Kompetenzzentrum befindet sich im Aufbau. Während der Pilotphase über drei Jahre sind zeitliche und personelle Ressourcen nur eingeschränkt verfügbar.

Kompetenzzentrum Albatros-Schule



- ❖ Schullträger: LWL
Landschaftsverband Westfalen-Lippe
- ❖ Schulleitung:
Ulrich Mengersen
- ❖ Westkampweg 81
33659 Bielefeld

So finden Sie uns:



Das Kompetenzzentrum kooperiert mit

- ❖ der Stadt Bielefeld,
Amt für Schule
- ❖ städtischen Kinder- und Jugend-
hilfeeinrichtungen
- ❖ der Beratungsstelle
Unterstützte Kommunikation
- ❖ Fachkräften wie Ärzten und Thera-
peuten, die mit dem Kind oder
Jugendlichen befasst sind
- ❖ der Schule Am Möllerstift gGmbH,
Bielefeld, Förderschule mit dem
Förderschwerpunkt geistige
Entwicklung

Die Arbeit des Kompetenz- zentrums beinhaltet

- ❖ Diagnostik
- ❖ Beratung
- ❖ Prävention
- ❖ Unterricht

Sie bezieht sich auf

- ❖ Schullaufbahn
- ❖ schulorganisatorische
Voraussetzungen
- ❖ Hilfsmittel
- ❖ Nachteilsausgleich
- ❖ pädagogisch-didaktische
Fragestellungen
- ❖ Übergang Schule-Beruf
- ❖ sozial-emotionale Entwicklung
- ❖ Behindervsverarbeitung
- ❖ ...