

Was hat sich bewährt und soll so bleiben, wie es ist?

Träger

Kommunale
Steuerung

Koop.-Struk-
turen

Austausch

funktionierende
Strukturen

offener Dialog
der Beteiligten

regelmäßiger
Austausch aller
Beteiligten

Koopl. Kommunikation
FK → Lehrere
Träger

Öffnung in
den Stadtteil

gemeinsame
Mindeststandards
- individuelle
Ausgestaltung

Komm.
Koordinierung

Zusammenarbeit
SVA und JA

Qualitäts-
zirkel

Angebote

Vielfältige
Freizeitang.

Vielfalt der
Angebote

mehr.
Freiräume für
Kinder

Vielfalt der
Träger

hohe Trägerviel-
falt ermög.
Schulspez. Arbeiten

alles in
einer Hand

Overhead
nutzen

interne
Vernetzung
- kurze Wege

klare
Ansprechpartner

eigene
Fachberatung

klare
Teamstrukturen

Kollegiale
Beratung

Einbeziehung
Personalauswahl

langfristige
Verträge

Fachkräfte

Rahmenebe-
dingungen

Konzepte

Koordinierung
des Personals

„Kein Kind
ohne Mahlzeit“

Schulspez.
Konzept

Bezahlung
nach Tarif

ermöglichen
Individuelles

Fortentwicklung
päd. Konzepte

Qualifizierung

Qualität
durch Fachlich-
keit

Was sollen bzw. müssen wir verändern?

Finanzierung

Absicherung der Beschäftigungsverhältnisse

Fachpersonal kostet

Anpassung an steig. Kosten

Planungssicherheit

Anhebung Landesmittel

bezahlt: Team Sitzungen Fortbildungen

Standards

Teilnahme-Verpflichtung am Essen

Kooperation LK+FK
→ gesetz. Verpf.

Rechtsanspruch auf OGS-Platz

Personalschlüssel

Räume

verbindlicher Austausch LK+FK

gen. Standards für Finanzierung OGS/FK

Räume

Multi funktionale Raumnutzung

Lehrer-Stellen

Beratung+Begleitung der Schulleitung

Transparenz d. Einsatzes

mehr Lehrerstellen

Tandem

Kontinuität

Verzahnung

Koop. mit außerschulischen Trägern

Vernetzung Jugendhilfe

Rhythmisierung

Teamarbeit
Wir-Gefühl

OGS-Teil des Schulprogramms

Aktivität: Lehrerkollegium

Verbesserung: Koop der Lehrer/innen / OGS/FK

Multi profession. Selbstverständnis

Rollenklärung

Wobei brauchen wir Unterstützung?

Finanzierung

Finanzhilfe
Bsp. Mithras
durch Land

Erhöhung
finanzieller
Mittel
→ Landesmittel

2001 Politik:
Finanzen: - mehr
- verpflichtend

Unterstützung
bei der finanziellen
Ausstattung (Land)

pol. Unterstützung → Landes-
regierung für ein hohes N. gute
Finanzierung / Q. Standards

Anpassung der Landes-
mittel
Anpassung der Landes-
mittel
Anpassung der Landes-
mittel

→ alle zusätzlichen
Angebote müssen
leistungsbezogen
erhalten werden

Institution. Unterstützung

Schulleitung +
→ Einkommen
→ Querschnitt

Unterstützung durch
Schulleitung
(Lehrer/Lehrerinnen)

Schulverwaltung
bei der Verzahnung
zwischen Schule und
OGS

Unterstützung durch
Schule

von Schulleitung
und Lehrpersonal
- Austausch - Akzeptanz

Unterstützung bei der
gemeinsamen Weiter-
entwicklung der System
Jugendhilfe - Schule

Kooperation bei
Qualitätsangeboten
- externe Partner

Fachberatung
für "kleine" Träger

Lobbyarbeit

Aufklärungs- +
öffentlichkeitsarbeit

Zum politischen Thema
machen, Blick auf
Landesregierung
höhere Qualitätsstandard

→ Politisierung
- grundsätzl. Anbindung
an SchA + JHA
- ~~Zusammenarbeit~~ Kooperations-
Jugendhilfe + Schule

Mobilisierung der

Spitzenverbände /
⇒ bessere Rahmenbedingungen

Publizierung von
Modellen
rhythmisierter /
gebundener
Ganztagsschule

Anerkennung Qualifizierung

Anerkennung des
Ganztags als päd.
Angebot / Handlungsfeld

→ größere Wert-
schätzung des
Betreuungspersonals
(Angebot)

Ganztägiges Denken
von "Schule"

Qualifizierte
Weiterbildung von
Mitarbeiter:innen

→ Vernetzung Ganztag
und Berufsausbildung

gem. Aus- + Fortbildung
→ Systemdurchlässigkeit

Mittagessen

Organisation
Mittagessen

Freies Essen für alle
+ beitragsfreie OAS

Standards

OGS-Mindestanforderungen
→ Q-Standards

Standardisierung
des Personals
(Fachpersonal / Gehaltsstruktur)

Eindeutige
Richtlinien vom
Gesetzgeber

Lehrer- stunden

verbündlichere
Lehrerstunden
→ nach 14 Uhr
⇒ Rekapitalisierung d.
Lehrerstunden

Klare Vorgaben für
Schulstunden entw.
z.B. Lehrstunden

<u>Unterstützungsbedarfe bei nachfolgenden Themen:</u>	<u>Nennungen</u>
1. Finanzierung	73
2. Anerkennung und Qualifizierung	22
3. Standards	21
4. Lehrerstunden	19
5. Lobbyarbeit	13
6. Institutionelle Unterstützung	7
7. Mittagessen	2