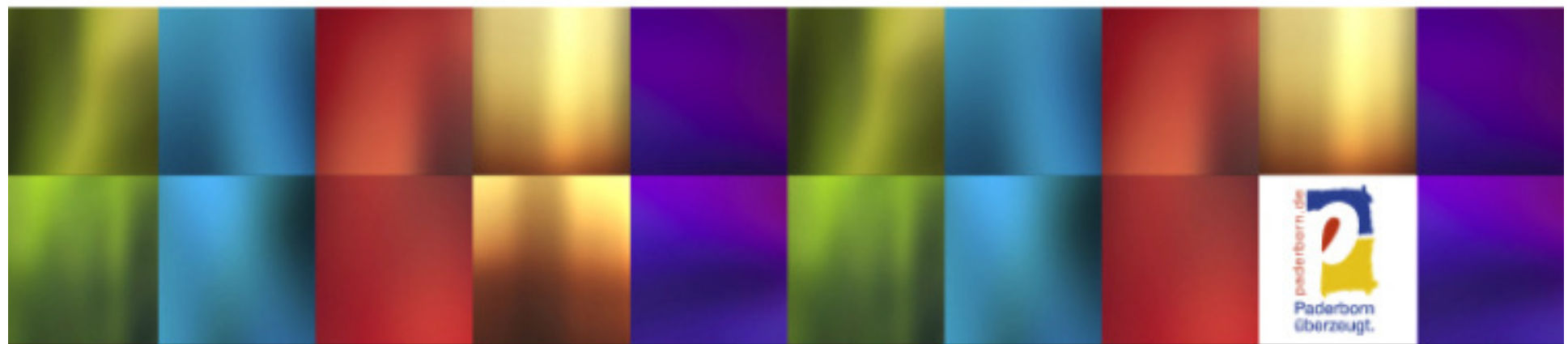




Schulbezogene Sozialarbeit Paderborn

-Schulsozialarbeit an der Schnittstelle zwischen Jugendhilfe und Schule



Übersicht

Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- Grundlagen der schulbezogenen Sozialarbeit in **Paderborn**
- Schwerpunkte der schulbezogenen Sozialarbeit im **Bonifatius-Zentrum**
 - ❖ für Spracherwerb und Integration als Abtl. der HS Mastbruch
- Krisenintervention
- Resümee

Fachtagung ‚Gemeinsame Erziehungsverantwortung von Jugendhilfe und Schule‘ am 1./2. Dezember 2008 in Vlotho
Veranstalter: LWL-Landesjugendamt und Bezirksregierungen
Arnsberg, Detmold und Münster

Einleitung:



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- Seit 2002
 - in Paderborn im Rahmen der Kooperation Jugendhilfe - Schule
 - Schulbezogene Sozialarbeit**
 - durch Mitarbeiter des Jugendamtes der Stadt
 - an allen Haupt- und Förderschulen mit dem Schwerpunkt „Lernen“
 - sowie an einer Gesamtschule
 - mit jeweils einer halben Stelle geleistet
- ➔ strukturelle, fachliche und zeitliche Einbindung der Schulbezogenen Sozialarbeit in die beiden Systeme Jugendhilfe und Schule

Leitlinien



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- **Prävention**
- **Partizipation**
- **Kooperation**
- **Intervention**



- **Neutralität**
- **Freiwilligkeit**
- **Ganzheitlicher Ansatz**
- **Einhaltung der Schweigepflicht**

Rechtsgrundlagen



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- **§§ 8a,11,13, 27 Abs.3 und 81 SGB VIII**
- **§ 5b SchVG NRW**
- **§ 42 Abs. 6 SchulG NRW**

Kooperations- vereinbarung



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- ➔ Zwischen Jugendamt und den einzelnen Schulen
- ➔ Festlegung der Aufgabenschwerpunkte jeweils für ein Schuljahr
- ➔ in jährlich stattfindenden Kooperationsgesprächen zwischen Schule und Jugendamt
 - ➔ Modifikation
 - ➔ Verlängerung



- **Von Schülern/innen:**
 - ✓ zum Übergang Schule – Beruf
 - ✓ beim Wechsel zu anderen Schulen
 - ✓ bei Schwierigkeiten in der Familie oder mit Mitschülern
 - ✓ bei Lern- und Leistungsproblemen
 - ✓ Schulumüdigkeit und Schulangst
- **Von Eltern:**
 - ✓ bei Fragen zur Erziehung
 - ✓ bei Schulproblemen wie z. B.
 - ✓ Schwänzen
 - ✓ bzgl. Betreuungs- und Förderangeboten

Hilfen zur Integration



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- **Vermittlung**
 - von Hilfs- und Freizeitangeboten
- **Hilfe und Begleitung**
 - bei Behördenangelegenheiten
 - in Zusammenarbeit mit den Migrationsfachdiensten
 - der Agentur für Arbeit und anderen Einrichtungen
 - unter besonderer Berücksichtigung der sozialräumlichen Vernetzung

Krisen- intervention



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- **Vermittlung**
bei Konflikten und Beziehungsproblemen
- **Vermittlung von Jugendhilfemaßnahmen**
 - in Zusammenarbeit mit den zuständigen Jugendämtern
 - anderen Behörden und Migrationsfachdiensten etwa bei drohender Kindeswohlgefährdung

Definition von Krise



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

Eine akute Belastungssituation, wobei der Betroffene unter hohem emotionalen Druck steht, aus dem seelischen Gleichgewicht gerät und die Situation nicht aus eigener Kraft bewältigen kann.

Vorgehensweise



Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- Einschätzung des Klienten in seiner akuten Krisensituation
- Planung der Intervention
- Durchführung der Intervention
- Lösung der Krise und vorausschauende Planung
- Voraussetzung
 - Fachliche Kompetenz
 - Methoden und Techniken
 - Flexibilität
 - Kontakte

Resümee

Grundlagen

Schwerpunkte

Krisenintervention

- Die Anbindung an das Jugendamt ermöglicht eine zeitnahe, passgenaue Umsetzung von Angeboten der Jugendhilfe
- Kooperationsbeziehungen mit anderen Institutionen wie z.B. Verbände, Vereine, Beratungsstellen, Heime, Arge, Freizeiteinrichtungen etc. erleichtern die Entwicklung von Perspektiven und die Vermittlung von Hilfen

***„Schüler wirken wie verwandelt, wenn
man sie als Mensch behandelt“***

(Frei nach Erich Kästner)