

AG 3:

Die Weichensteller – Leitung,
Moderation, fallführende
Fachkraft in Teambesprechung





Wer leitet hier? Wer steuert?

Teamberatung im Kontext
differenzierter
Herausforderungen und
Aufgabenstellungen im
ASD

Sozialraum: Verhältnis von
Einzelfallhilfen zu
fallunabhängigen Leistungen



Ressourcenverteilung
vs. Rechtsansprüche
Oder: Fach- u.
Finanzverantwortung



Interne
Bewältigungs-
dynamik

ASD Team /
Leitung



Hilfeplanung: differenzierte
sozialpädagogische Diagnostik,
Zielbildung, Wirkungskontrolle



Schutzauftrag



Neue Aufgaben z. B. Schule u.
Jugendhilfe

Zitat: Neben der strukturellen Ebene spielt ein weiterer Einflussfaktor eine wesentliche Rolle bei den Fallberatungen, und zwar die Leitungskräfte. Es zeichnet sich ab, dass Leitungskräfte durch ihren Führungsstil erheblichen Einfluss auf die Diskussion nehmen können. Anders formuliert: Bei Teams, in denen Leitungskräfte mit einem autoritären Stil auftreten, zeigt sich, dass die Teamentscheidung eher eine von den Leitungskräften getragene Meinung / Haltung ist und andere Teammitglieder, im Übrigen selbst fallführende Fachkräfte, sich dieser beugen (müssen). Bei Teams, in denen Leitungskräfte auf der Grundlage eines eher „demokratischen“ Stils agieren, zeigt sich dagegen eine Teamkultur, die die Beteiligung unterschiedlicher Meinungen zulässt und Raum für Diskussion dieser bietet

Hinter die Kulissen geschaut, Pothmann, Wilk, Forum E. H 3, 2008

Begriffe:

Leitung / Führung: Handlungsebenen der Leitungsfachkraft. Leitung, bzw. Leiten beinhaltet Entscheidungsbefugnis, Controllingaspekte im Sinne von Fach- und Finanzkontrolle, Budgetverantwortung u. Berichtspflicht. (Analog: Hilfe u. Kontrolle)

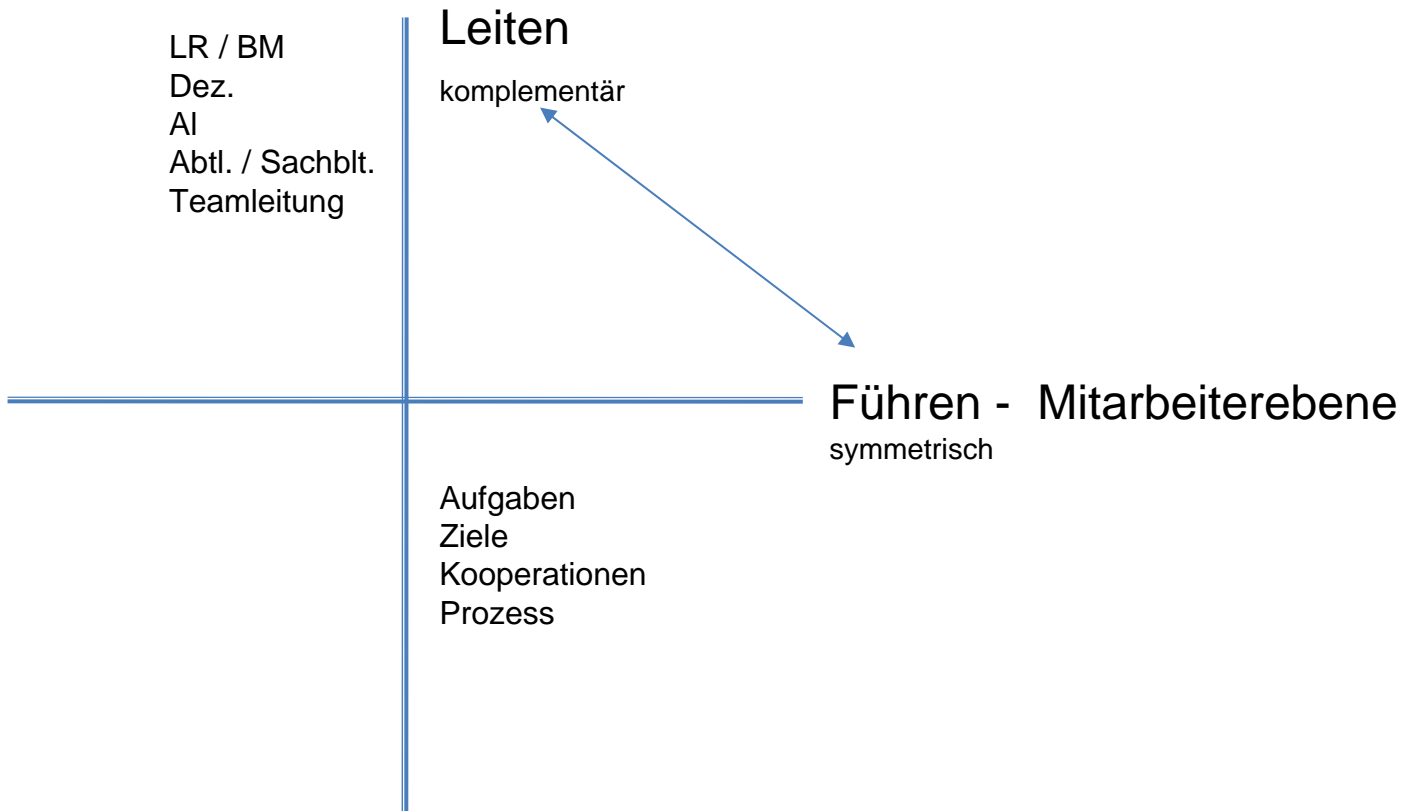
Leitungs- u. Führungsstile: Methodische Konzepte und Handlungselemente zur Ausgestaltung der Leitungs- und Führungsrolle.

Leitungs- u. Führungsmittel: u.a. Delegation v. Verantwortung, Zielkontrakte, Fachdiskussion, Anlassunabhängige Dienstgespräche, Gruppen-, / Teamdiskussion, Organisationsgespräche, Konzeptentwicklung, Fachberatung, Coaching, Kollegiale Beratung u.a.

Fallverantwortliche Fachkraft: Funktionsträger qua Delegation von Aufgaben in Abhängigkeit von Dienst- u. Fachaufsicht sowie Weisungsgebundenheit - def. kein Alleinstellungsmerkmal.

Teambegriff / -kultur: eine leistungsorientierte Gruppe, deren Verhalten und soziale Interaktion durch vorwiegend funktionale Leistungs- und Aufgabenorientierung bestimmt ist. Dies gilt sowohl für jede feste Arbeitsgruppe als auch für zeitlich begrenzte Projektgruppen.

Teamentwicklung: Jedes Team entwickelt seinen besonderen Geist und Identität. Variablen sind Vertrauen, Sicherheit, Offenheit, Kritik- und Konfliktfähigkeit, sowie die Bereitschaft zu einer effektiven Kommunikation.



These:

Die Qualität, Zielgerichtetheit und Nachhaltigkeit von Teamentscheidungen im ASD ist unmittelbar abhängig von der Kompetenz Teams zu leiten, zu beraten und prozesshaft zu steuern.

Neben der strukturellen Ausstattung ist die durch die Teamleitung zu gewährleistende Rückbindung des Teams in die Gesamtstruktur „überlebenswichtig“ und insofern Teil einer kompetenten Ausgestaltung der Leitungs- u. Führungsrolle.

Strategien / Handlungsaspekte:

- ☞ Rollenkonzept, Haltung, Reflexion
- ☞ Teamentwicklung / Teamsupervision
- ☞ Finanzhandling / Finanzverantwortung
- ☞ Absicherung und Haftung
- ☞ Moderationstraining
- ☞ Konflikt- und Krisentraining
- ☞ Sicherer Anwendung valider Konzepte der Kollegialen Beratung, wobei K-Beratung und Leistungsentscheidung strukturell zu trennen sind.