

Workshop C

A: OGS - Checkliste

Verbindung und Verlässlichkeit

- (wechselseitige) Information
 - Beratung
 - Planung
 - Rollen und Funktionen
 - Abläufe klar
 - R – R – R (Rahmen, Regeln, Rituale)
 - Dokumentation
-

- Begleitung
- Wichtigkeit

B: Beispiele aus der Runde

Konfliktreiche Beispiele

- Persönliche Konflikte und Fronten in der Lehrerschaft behindern die Arbeit und belasten, überfordern und zerreiben die OGS-Mitarbeiter/-innen
- Abläufe klar?
Unprofessionelles Verhalten in Konfliktsituationen von Schulleitung und Geschäftsführung-OGS

Positive Beispiele

- Wenn der Rahmen Stimmt, ist eine erfolgreiche Umsetzung möglich
- Es braucht Zeit, um von einer „Schnitt“stelle zu einer „Verbindungs“stelle zu kommen
 - gemeinsame Regeln / Rituale
 - viele Gespräche in verankerten Zeiten
 - Gespräche auf gleicher Augenhöhe
- - persönliches Engagement
 - viele Gespräche
 - Einbeziehung aller Beteiligten ums Kind
 - stark und unbeirrbar bleiben
 - „wichtig“ machen und sein
- Schulleitung unterstützt Ganzttag / nimmt Ganzttag wichtig, ebenso Lehrerkollegium, regelmäßige Gespräche!!

Verbindungsstellen:

- Geduld
- Zeit nehmen
- gegenseitige Achtung

C: Wesentliche Ergebnisse

- hoher Bedarf nach Austausch und Beratung
- Ich bin sehr zufrieden an unserer Schule
- die Bedeutung von Kommunikation, Strukturen, von gemeinsamen Regeln und Ritualen
- „Frieden“ und „Akzeptanz“
- Gutes und Gelingendes braucht das offene „Danke“
- fachlich Stellung beziehen, den Mut haben, OGS wichtig zu machen
- der Schulleitung muss OGS wichtig sein