



Ein Jahr offene Ganztagschulen in NRW

*Erfahrungen aus Sicht des Landesinstituts für Schule und des
LWL-Landesjugendamtes
zur Kooperation von Jugendhilfe und Schule*

Dr. Joachim Schulze-Bergmann, Landesinstitut für Schule, Soest
Mareile Kalscheuer, LWL-Landesjugendamt Münster

Vlotho-Tagung 29.11.2004



Die OGS zwischen den zwei Systemen Schule und Jugendhilfe

1. Analyse

- Handlungsdruck
- Orientierung
- Strukturvorgaben
- Prozess / Kommunikation, Rollen
- Entwicklung, lernende Organisation
- Ergebnisse, Effekte, Evaluation, Wirksamkeit
- Schul- und Jugendhilfeverwaltung
- Beratung und Fortbildung

2. Die gemeinsame Verantwortung fürs Ganze

- lokale Steuerungsgruppen
- Voraussetzungen gelingender Kooperation
- Zukunftsmusik


Handlungsdruck		LWL Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe. Landesinstitut für Schule
<p>Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Auswertung 13plus ✚ Zunehmende Nachfrage 8-1 und 13plus p und 13 plus S ✚ Stand der Entwicklung im Land 2004 ✚ PISA ✚ Koalitionsvereinbarungen ✚ MSJK 	<p>OGS</p> <p>Das Echo:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Richtige und wichtige Initiative den Bedarf, an Ganztagsbetreuung für Schulkinder endlich landesweit zu regeln und auszubauen.</p>	<p>Jugendhilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Betreuungspatchwork ✚ fehlende Koordination zwischen Schul- und Jugendministerium ✚ Hoher Druck auf Kommunalpolitik durch Eltern ✚ Planungsverpflichtung bei knappen Kassen ✚ Ungleichgewicht bei Ganztagsangeboten in Kitas und Schulen

Orientierung		LWL Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe. Landesinstitut für Schule
<p>Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Schulgesetze ✚ Bildungs- und Lehrpläne ✚ Erlasse und Verordnungen z. B. zur Förderung 	<p>OGS</p> <p>Regelungsniveau: Erlass</p>	<p>Jugendhilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ SGB VIII ✚ GTK-NRW ✚ Aktuell: Kinder- und Jugendförderungsgesetz NRW

Strukturvorgaben		
<p style="text-align: right;">LWL Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe. Landesinstitut für Schule</p> 		
<p>Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Standort ✚ Raum ✚ Schüler-Lehrerverhältnis ✚ Arbeitszeit Lehrer ✚ Schülerwochenstunden ✚ Lehr- und Lernmittel ✚ Ausbildung Lehrkräfte ✚ Regelung Hierarchie 	<p>OGS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Zielvorgaben ✚ Standort ✚ Kooperationsmodell ✚ keine weiteren „harten Vorgaben“ zur Struktur ✚ Organisationshoheit bei Kommune 	<p>Jugendhilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ SGB VIII beschreibt allgemein Arbeitsfelder, Ziele, Verantwortungsbereiche, Verfahren und Fachkräftegebot ✚ Organisationshoheit bei Kommunen bzw. freien Trägern der Jugendhilfe ✚ Ausnahme: Tageseinrichtungen für Kinder (GTK-NRW, BKVO)

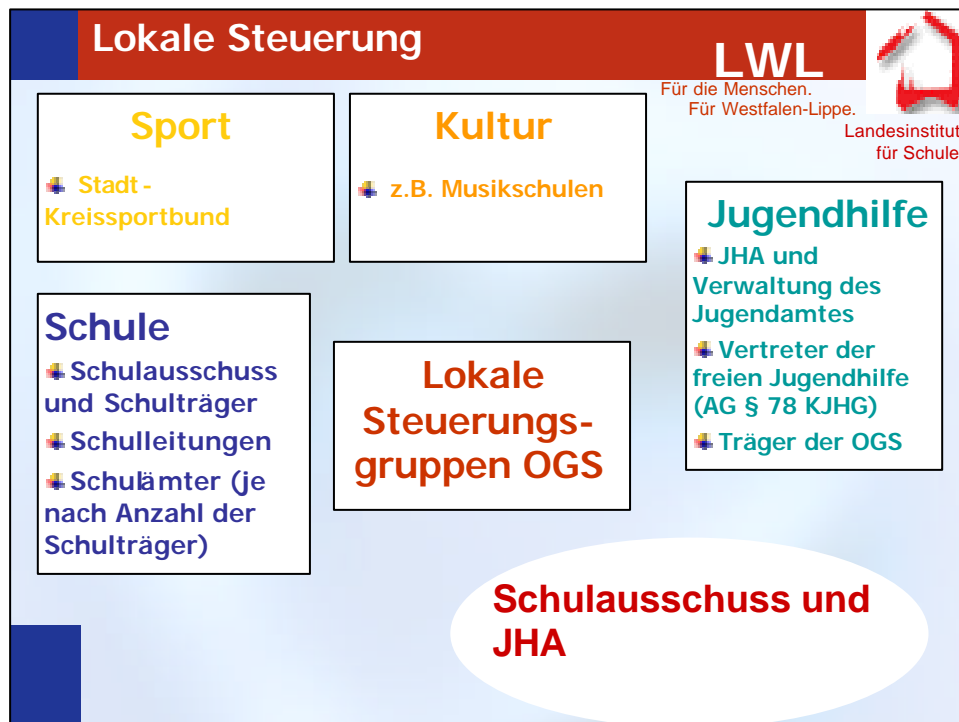
Prozess, Kommunikation, Rollen		
<p style="text-align: right;">LWL Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe. Landesinstitut für Schule</p> 		
<p>Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Schülerpflichten ✚ Lehrerpflichten ✚ Hausordnung ✚ Mitbestimmungsgremien ✚ Andere Vorschriften zum Verhalten 	<p>OGS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Schulkonferenz ✚ Kooperation Schule mit außerunterrichtlichem Träger ✚ Mitwirkung außerunterrichtliches Personal ✚ Verbindungslehrer ✚ „0,1 Lehrerstelle“ 	<p>Jugendhilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Beteiligung von Leistungsberechtigten (JHP) und Mitwirkungsverpflichtung der Leistungsberechtigten ✚ Beteiligung von Kindern ✚ Kooperation von öff. und freien Trägern ✚ Förderung von Selbstorganisation und Ehrenamt ✚ kollegiale Beratung

Entwicklung/lernende Organisation		
LWL Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe.		
 Landesinstitut für Schule		
<h3>Schule</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Schulprogramm ✚ Qualitätsindikatoren Schule und Unterricht ✚ Lernstandserhebungen u.ä. ✚ Reflexion durch interne Gremien ✚ externe Beobachter z. B. untere Schulaufsicht ✚ Schulinspektion (geplant) 	<h3>OGS</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Teil der Schulprogramm-arbeit ✚ keine Vorgaben zu Qualitätsindikatoren oder -verfahren 	<h3>Jugendhilfe</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ dezentrale Fach- und Ressourcenverantwortung ✚ Leistungs- und Qualitätsentwicklungsvereinbarungen zwischen Kommunen und Trägern ✚ Jugendhilfeplanung, Bedarfsorientierung, sozialräumliche Perspektive

Ergebnis/ Effekte		
LWL Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe.		
 Landesinstitut für Schule		
<h3>Schule</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Unterricht: z. B. Förderpläne ✚ Zeugnis-konferenzen ✚ externe wissenschaftliche Expertisen, Gutachten 	<h3>OGS</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ziel: flächen-deckende Qualitäts-zirkel ✚ Einbindung in landesweite Wirksamkeits-dialoge Jugendhilfe und Schule geplant ✚ OGS als ein Teilbereich zukünftiger Schulinspektionen 	<h3>Jugendhilfe</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ QUAST, KES (KiTas) ✚ landesweite und kommunale Wirksamkeitsdialoge (OKJA) ✚ Qualitäts-entwicklungsvereinbarungen (HZE) ✚ externe wissenschaftliche Expertisen, Gutachten ✚ output-orientierte Steuerung, Berichtswesen, Fachcontrolling der JÄ

Schul- und Jugendhilfeverwaltung		
		 Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe.  Landesinstitut für Schule
<h3>Schule</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Schulträger (Verwaltung und Schulausschuss) ✚ Staatl. Schulämter ✚ Bezirksregierungen ✚ MSJK ✚ Trennung innere und äußere Schulangelegenheiten ✚ Trennung Fach- und Ressourcenverantwortung 	<h3>OGS</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ kommunales Projekt in der staatl. Schule ✚ keine übergeordnete Aufsicht ✚ Kooperationsmodell, gemeinsame Verantwortung „für´s Ganze“ ✚ Abgestimmte JHP und Schulentwicklungsplanung 	<h3>Jugendhilfe</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ öffentl. und freie Träger haben Dienst- und Fachaufsicht ✚ Gesamtverantwortung Kommune ✚ Fachpolitische Steuerung durch JHA ✚ nur begrenzt hoheitliche Aufsicht ✚ MSJK kann nur über Gesetze und Fördermittel steuern ✚ dezentrale Fach- und Ressourcenverantwortung

Beratung und Fortbildung		
		 Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe.  Landesinstitut für Schule
<h3>Schule</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Berater im Ganztage bei den Schulämtern ✚ GÖS-Berater LfS ✚ Schulämter ✚ Bezirksregierungen ✚ Schulträger 	<h3>OGS</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ IMAG <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ministerien ➢ kommunale Spitzenverbände ➢ Spitzenverbände der freien Wohlfahrtspflege ➢ Landesjugendämter ✚ Beratergruppe beim MSJK <ul style="list-style-type: none"> ➢ MSJK ➢ 5 Bezirksregierungen ➢ Landesinstitut ➢ 2 Landesjugendämter ➢ Deutsche Kinder- und Jugendstiftung ➢ Institut für soziale Arbeit 	<h3>Jugendhilfe</h3> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Fachberater öffentl. und freier Träger der Jugendhilfe ✚ kommunale Jugendhilfeplaner der Jugendämter ✚ Landesjugendamt



Kooperation

LWL
Für die Menschen.
Für Westfalen-Lippe.
Landesinstitut
für Schule

bedeutet:

Die gemeinsame Erstellung eines Produktes, das durch einen Kooperationspartner allein nicht zu erstellen wäre.

und

Kooperation braucht „Spielregeln“

