

## Zusammen erleben, was das Leben ist

An der Max von der Grün-Schule Olpe, einer LWL-Förderschule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, lernen, arbeiten und leben viele verschiedene Menschen zusammen. Die Achtung und Wertschätzung der Persönlichkeit jedes Einzelnen von ihnen ist Grundlage unseres Miteinanders.

### 2. Kooperation

In diesem Sinne leisten wir gute Arbeit, wenn die unterschiedlichen Berufsgruppen (in Pädagogik, Therapie, Pflege, persönlicher Assistenz) kooperativ in Teams zusammen arbeiten.

Eine Grundlage der Arbeit mit Kindern mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung ist die Kooperation von Lehrkräften, Therapeutinnen und Therapeuten, Pflegepersonal und persönlichen Assistentinnen und Assistenten.

Die Zusammenarbeit der einzelnen Berufsgruppen erfolgt in folgenden Strukturen:

- Die Klassenteams aus Lehrerinnen und Lehrern für Sonderpädagogik und Fachlehrerinnen treffen sich regelmäßig zu gemeinsamen Unterrichtsplanungen, dem Festlegen von Förderplänen und der Entwicklung individueller Förderkonzeptionen. Diese werden in regelmäßigen Abständen mit den betreffenden Therapeutinnen und Therapeuten und Pflegekräften abgestimmt.
- An den mehrmals jährlich stattfindenden Gesamtkonferenzen nehmen alle Lehrerinnen und Lehrer sowie Vertreter aus Therapie und Pflege teil. Hier geht es um inhaltliche und organisatorische Themen, die die gesamte Schule betreffen sowie um Informationen von Seiten der Schulaufsicht und des Schulträgers.

- In Stufensprechersitzungen werden Informationen von der Schulleitung an die Stufensprecher weiter gegeben und umgekehrt. Sie dienen der Vorbereitung der regelmäßig stattfindenden Stufenkonferenzen, an denen die Klassenteams der entsprechenden Klassenstufen teilnehmen. Es werden inhaltliche und organisatorische Themen stufenbezogen besprochen und abgestimmt.
- An den regelmäßig stattfindenden Treffen der Steuergruppe nehmen Schulleitung und Vertreter der Lehrerschaft sowie der Therapie- und Pflegeabteilung teil. Inhaltliche Schwerpunkte sind Schulentwicklungsplanung und die Vorbereitung von Fortbildungen.

Die Teamarbeit und Kooperation der Erwachsenen sollen Modell sein für das Miteinander der Schülerinnen und Schüler!