

# SCHULKINOWOCHEN

Eine Initiative des Bundesministeriums  
für Bildung und Forschung

Wissenschaftsjahr 2010

Die Zukunft der  
Energie

SCHULKINO  
WOCHEN

Im  
**Cineplex Warburg**  
**Obere Hilgenstock 30**  
**34414 Warburg**

Am  
**Do 21.01.2010, 10:00 Uhr / Fr 22.01.2010, 10:00 Uhr**  
**Mo 08.02.2010 bis Mi 10.02.2010, jeweils 10:00 Uhr**

**Informationen, Anmeldung,  
Unterrichtsmaterial:**

**tel: 0251-591-3055**

**fax: 0251-591-3982**

**mail: schulkinowochen@lwl.org**

**www.filmundschule.nrw.de**

Eintritt: 3,00 Euro

Begleitpersonen haben freien Eintritt

## Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2010 – Die Zukunft der Energie

VISION KINO - Netzwerk für Film und Medienkompetenz zeigt im Rahmen der bundesweiten SchulKinoWochen ein Filmprogramm zum Wissenschaftsjahr 2010 – Die Zukunft der Energie. Das Sonderprogramm will Schülerinnen und Schüler für die Thematik der Energieversorgung von morgen sensibilisieren und zum Nachdenken anregen. Denn die Suche nach einer sicheren, wirtschaftlichen und umweltgerechten Energieversorgung ist entscheidend für die Zukunft unserer Gesellschaft. Das Filmprogramm wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Rahmen des Wissenschaftsjahres 2010 gefördert.

Weitere Informationen unter: [www.zukunft-der-energie.de](http://www.zukunft-der-energie.de)



### **MENSCHEN, TRÄUME, TATEN**

(R.: Andi Stiglmayr; Deutschland 2007; 88 min)  
Empfohlen ab 14 Jahren

Auf der Suche nach einem zukunftsorientierten Gesellschaftsentwurf stieß Filmemacher Andi Stiglmayr in der Altmark (Sachsen-Anhalt) - rund 150 km westlich von Berlin - auf die vor 10 Jahren gegründete Modellsiedlung „Sieben Linden“. 43 Frauen, 35 Männer und 33 Kinder haben sich zu einer Gemeinschaft zusammengefunden und versuchen dort, ihre Vorstellungen von einem alternativen Leben umzusetzen – wie regenerative Energie- und Wasserversorgung, ökologisches Bauen, biologische Landwirtschaft, genossenschaftliches Eigentums- und Mitbestimmungsrecht, Selbstverwaltung und Selbstversorgung.

Der Film erzählt einfühlsam aber nicht beschönigend anhand des Alltags und der Gedanken zweier Mitgründer des Dorfes von den Herausforderungen und Zwiespälten, den Erfolgen und Verirrungen sowie den täglichen Begegnungen von Menschen, die den Versuch machen, ein ökologisch-ganzheitliches Gesellschaftskonzept zu leben, das von der Norm abweicht.

#### **Themen**

Alternative Energieversorgung, Arbeit, Demokratie, Ernährung, Erziehung, Ethik, Generationen, Individuum und Gesellschaft, Konsum, Werte

#### **Schulunterricht**

Ab 9. Klasse

#### **Unterrichtsfächer**

Deutsch, Geografie, Philosophie, Politik, Religion/Ethik