



ZeitungsZeit an der Hedwig-Dransfeld-Schule: Die Klasse 9a macht interessiert mit. ■ Fotos: Hochwald

Vertieft in die Zeitungslektüre ist in diesen Tagen auch die Klasse 10 b

Zeit für die Zeitung

Hedwig-Dransfeld-Schule ist mit drei Klassen beim Projekt mit dabei

Von Kristina Hochwald

WERL ■ Ob den Sportteil, die Jugendseite yourzz oder die lokalen Skandalchen, wer welche Zeitungsseite am liebsten liest, dass erzählten jetzt einige Schüler der Werler Hedwig-Dransfeld-Schule.

Die LWL-Förderschule hatte es ihren Schützlingen nämlich in den vergangenen Wochen ermöglicht, sich Zeit für die Zeitung zu nehmen. „ZeitungsZeit“ heißt das Projekt, an dem die Schule gleich mit mehreren Klassen unterschiedlicher Lernstufen teilnahm. Die Klassen 9a, 9b und

10b waren mit von der Partie. So lernte die Klasse 9 b mit Lehrerin Kristine Heuwinkel den grundlegenden Aufbau einer Tageszeitung und die unterschiedlichen Artikelsorten kennen. „Wie knapp muss und wie knapp kann ein Artikel sein“, beschreibt Heuwinkel. Intensiv setzten sich die Schüler damit auseinander und zeigten viel Interesse. Im Zuge eines Wettbewerbs seien sogar eigene kleine Artikel verfasst worden. In der Klasse 9a sei auch schon früher über Zeitung und Zeitunglesen gesprochen worden, sagt Lehrer Matthias Kühnel. Das Lesen sei ein

Schwerpunkt bei der Arbeit mit den Förderschülern. So sah man sich im Klassenverband gerne eine Zeitungsseite an, verteilte dann auch der Neigung der Schüler nach Artikel, in die sich die Jugendlichen einarbeiten konnten, um diese dann anschließend ihren Klassenkameraden vorzustellen. Thema, Überschrift, Aufbau, Inhalt eines Artikels, alles wurde dem Lernpensum der Schüler entsprechend vermittelt. Wichtig findet Kühnel auch, den Kindern aktuelle Themen des Tages nahe zu bringen. „Die Schüler haben sich sogar untereinander da-

rüber ausgetauscht“, freut sich der Pädagoge, dass es so gelingt, den Kindern und Jugendlichen so ein Stück weit das Tagesgeschehen zu vermitteln. „Ich finde es klasse, dass solche Projekte realisiert werden“, findet auch Hedwig-Dransfeld-Schulleiter Jörg Schultze, der die Zeitung als Medium auch an seiner Schule für wichtig hält. Die Schüler würden so nachhaltig für das Medium sensibilisiert. In der Förderschule werde die „ZeitungsZeit“ eben angepasst an die Besonderheiten der Schülerinnen und Schüler umgesetzt.



Die Klasse 9 b lernt den grundlegenden Aufbau einer Tageszeitung und sorten kennen.